

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

Россия, 462241, г. Кувандык,
ул. Строителей, д. 13.
Телефон: 36-9-44
e-mail: dpsh-kuv@yandex.ru



Утверждаю:
Директор ДО «ДПШ»
А. У. Ягофарова

02.11.2020 г. № 172

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Регионального конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Целью конкурса является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение учащихся.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация учащихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- транслирование и внедрение в образовательную среду инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между учащимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Кувандыкского городского округа.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся образовательных организаций Кувандыкского г.о в возрасте от **12 до 18 лет**, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества в соответствии с требованиями данного положения (приложение 1) и согласно номинациям конкурса, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления (далее - ДОП).

- Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.
- Участники могут представить только одну работу в одной из номинаций Конкурса.
- Замена участников в ходе конкурса не допускается.
- Подача работы на конкурс означает добровольное согласие с его условиями.
- Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки конкурса (приложение 2)

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для учащихся, выполнивших исследовательские работы:

- *«Зоология и экология позвоночных животных»* (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- *«Зоология и экология беспозвоночных животных»* (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

- *«Ботаника и экология растений»* (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- *«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология»* (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие

грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- *«Человек и его здоровье»* (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений, исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- *«Ландшафтная экология и геохимия»* (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем; физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

- *«Экологический мониторинг»* (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- *«Геоинформатика»* (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- *«Переработка отходов»* (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

- *«Генетика»* (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

Для учащихся, выполнивших проектные работы:

- *«Экология энергетики»* (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

- «Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);
- «Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится ежегодно в период с октября по декабрь и состоит из двух этапов:

I – муниципальный заочный. На заочный этап работы принимаются до **25 ноября**;

II – региональный очный. По итогам заочного этапа участники приглашаются на очный этап, который проводится в рамках областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Третье тысячелетие» (третья декада декабря).

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

К участию в конкурсе не допускаются работы:

- *реферативные*, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами, без сбора собственных данных (полевых материалов);

- *не соответствующие* содержанию конкурса и его номинаций;

- ранее представлявшиеся на конкурсы «Подрост», «Моя малая Родина» и олимпиаду «Созвездие»;

- коллективные работы.

Конкурсные работы направляются на электронную почту dpsh-kuv@yandex.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС».

Вместе с конкурсной работой **высылается анкета-заявка** участника Конкурса (приложение 3);

Материалы, представленные на конкурс (на заочный и очный этапы) не возвращаются, рецензии на них не выдаются. Апелляция не предусмотрена.

Работы, допущенные к участию в очном этапе конкурса, заслушиваются в виде устных докладов и сопровождаются презентацией PowerPoint на областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Третье тысячелетие». Время проведения и программа конференции сообщаются участникам информационным письмом дополнительно. Окончательное решение о

номинации, на которой будет представлена исследовательская или проектная работа, принимается оргкомитетом конкурса.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Итоги Конкурса подводятся в личном (индивидуальном) зачёте.

По каждой номинации определяются победитель и призёры II и III степеней, которые награждаются дипломами МБУДО «ДПШ».

По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами МБУДО «ДПШ».

КОНТАКТЫ

Координаторы конкурса: Валишева Алия Максатовна

Контактный телефон: 8-919-84-78-215, эл. почта: dpsh-kuv@yandex.ru.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т. д.) участники привозят на защиту. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
- текст работы.

В структуре работы должны быть представлены:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цель задачи, результаты проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия. Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на муниципальном (заочном) этапе Конкурса.

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75 %.

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность проекта;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Анкета-заявка

участника муниципального этапа регионального конкурса юных
исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Наименование муниципального образования (город, городской округ, район,
населенный пункт)_____

Наименование образовательной организации_____

Ф.И.О. конкурсанта, класс_____

Ф.И.О., должность руководителя_____

Название творческого объединения_____

Название конкурсной работы_____

Номинация, в которую подаётся заявка_____

Контактные данные конкурсанта (номер тел., e-mail)_____

Контактные данные координатора направляющей образовательной
организации (номер тел., e-mail)_____

Дата заполнения заявки_____