

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

Россия, 462241, г. Кувандык,
ул. Строителей, д. 13.
Телефон: 36-9-44
e-mail: dpsk-kuv@yandex.ru



Утверждаю:
Директор МБДО «ДПШ»
А.М. Ягофарова

02.11.2020 г. № 171

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

о муниципальном этапе областного юниорского лесного конкурса «Подрост»

Цель конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций Кувандыкского городского округа в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

Задачи конкурса:

- совершенствование знаний в области восстановления и сохранения лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами, сотрудниками научных и природоохранных организаций с целью школьных лесничеств в современных условиях.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Кувандыкского городского округа в возрасте 14-18 лет.

Допускается только индивидуальное участие в конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

Замена участников в ходе конкурса не допускается.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.н. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией профессий, связанных с лесом и практической деятельностью по сохранению лесов).

- Для образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств «Школьные лесничества в условиях современного образования» (представление лучшей практики муниципалитета, организации, руководителя объединения - рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

Формы представления конкурсных работ:

- *исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений».

- *социально значимый проект* - в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- *описание лучшей практики* - в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Поступление работ на конкурс расценивается как согласие авторов на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

На муниципальный заочный этап принимаются работы до 15 ноября. По итогам муниципального заочного этапа, участники приглашаются на областной заочный (очный) этап, который проводится в рамках областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Третье тысячелетие».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Критерии оценки конкурсных работ:

Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Социально-значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачам;
- теоретическая проработка темы проекта;
- проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
- актуальность представленной работы;
- соответствие содержания представленной работы, поставленным цели и задачам;
- оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- уровень программно-методического обеспечения представленной практики;
- практическая значимость конкурсной работы.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:

К участию в конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами, без сбора собственных данных (полевых материалов);
- не соответствующие содержанию конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация; ранее представлявшиеся на конкурсы «ЮИОС», «Моя малая Родина» и олимпиаду «Созвездие»;
- коллективные работы, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность».

Конкурсные работы направляются на электронную почту dpsH-kuv@yandex.ru с пометкой «Конкурс ПОДРОСТ».

Вместе с конкурсной работой высылается анкета-заявка участника юниорского лесного конкурса «Подрост» (приложение 2);

Материалы, представленные на конкурс не возвращаются, рецензии на них не выдаются, апелляция не предусмотрена.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

По каждой номинации определяются победитель и призёры II и III степеней, которые награждаются дипломами МБУДО «ДПШ».

По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

КОНТАКТЫ

Контактная информация: Валишева Алия Максатовна, куратор естественнонаучного направления МБУДО «ДПШ» телефон: 8-919-84-78-215, эл. почта: dps-h-kuv@yandex.ru

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам
2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.
3. Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, размер - 14, интервал - одинарный. Размер файла не должен превышать 30Мб.
Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 3.1 Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на защиту. Они должны отражать тему работы. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.
- 3.2 Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять- акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.
- 3.3 Размер презентации не должен превышать 15 Мб.
4. Исследовательская работа должна содержать:
 - титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа, район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
 - оглавление, содержащее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);
 - текст работы.

В работе должны быть представлены:

 - введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор; обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
 - методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
 - результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
 - выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
 - заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
 - список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка: (в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники);
 - приложения - фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. (все приложения должны быть

пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения).

Социально-значимый проект включает следующее:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа, район и населенный пункт, название детского объединения; тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- этапы проекта и механизмы его реализации;
- результаты его реализации;
- практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Описание лучшей практики работы организации, руководителя школьного лесничества должно иметь: титульный лист, на котором указываются название образовательной организации, при которой выполнена работа, район и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы, год выполнения работы;

Содержание включает в себя следующее:

- основные идеи, на которых базируется лучшая практика;
- обоснование актуальности и перспективности выявленных идей;
- характеристику условий, в которых стала возможна их реализация;
- анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.
- приложения - фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. (все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения).

АНАКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в муниципальном юниорском лесном конкурсе
«Подрост»

1. Названиеработы: _____
Номинация: _____
2. Фамилия, имя отчество автора (полностью) _____
3. Дата рождения: _____
4. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) _____
5. Учреждение, направляющее работу(полное название, адрес с индексом, телефон, факс, Email) _____
6. Объединение обучающихся (школьное лесничество, творческое объединение, клуб и т.п.) _____
7. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) _____
8. Должность, место работы руководителя _____

Дата заполнения «___» 2020 г. _____ Подпись