

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
Россия, 462241, г. Кувандык,
ул. Строителей, д. 13.
Телефон: 36-9-44
e-mail: dpsh-kuv@yandex.ru
д.б.д.д.д.д. № 488



Утверждаю:
И.о. директора МБУДО «ДПШ»
Т.А. Валишева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной научно-практической дистанционной
конференции старшекласников
«Науке – старт молодых» (9-11 классы)

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципальной научно-исследовательской конференции учащихся 9-11 классов «Науке – старт молодых» (далее – Конкурс).

Организатором является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее МБУДО «ДПШ»).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности молодежи в исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию учащихся.

Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации учащихся, расширение их кругозора в различных областях науки, содействие личностному и профессиональному самоопределению старшекласников;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта;
- развитие преемственности образовательных программ среднего, дополнительного и высшего образования;
- привлечение к руководству исследовательской деятельностью школьников научной, педагогической и инженерно-технической общественности школьников научной, педагогической и инженерно-технической общественности.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

В конференции участвуют учащиеся 9-11 классов образовательных организаций Кувандыкского городского округа.

Порядок выдвижения работ на конкурс:

На Конкурс принимаются исследовательские работы, выполненные учащимися по любым предметным областям (направлениям) самостоятельно или под руководством

учителя (специалиста). Работа должна содержать обоснование актуальности темы, обзор литературы по теме, объект, предмет, цели и задачи исследования, сбор фактического материала (архивные, краеведческие материалы, теоретические и практические эксперименты и т.д.), должна быть обоснована объективная и (или) субъективная новизна исследования, его практическая значимость. Результаты представить наглядно (в виде графиков, таблиц, рисунков, фотографий, компьютерной презентации и т.д.)

Объем работы от 10 до 20 м/п листов, текст в Word, шрифт TimesNewRoman 12, интервал одинарный. Объем приложений не ограничен.

Тезисы для публикации в сборнике материалов конференции предоставляются вместе с работой: вверху фамилия, имя участника, ФИО руководителя работы, тема, основное содержание работы, выводы. Объем

1 м/п лист, текст в Word, шрифт TimesNewRoman 12, интервал одинарный, допускаются мини-иллюстрации этого листа.

Текст работы и тезисы представляются в печатном виде с 11.04.2022 по 20.04.2022г. в МБУДО «ДПШ» ул. Строителей 13, кабинет № 7.

Критерии оценки исследования:

- актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;

- практическая значимость исследования;

- степень новизны исследования (нет новизны; субъективная новизна (под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное, как правило, в общественном опыте); объективная новизна);

- соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;

- аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;

- степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью);

- культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.

Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки Конкурса.

УСЛОВИЯ, ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в период с 11.04.2022 по 20.04.2022 гг.

С 20.04.2022 по 25.04.2022 гг. проходит оценивание и отбор лучших конкурсных работ членами жюри.

Для участия в Конкурсе необходимо представить **в срок до 20 апреля 2022 года:**

- заявку (строго установленного образца) на участие в Конкурсе (Приложение №1) в форматах DOC со сканированием печатей и подписей;

- конкурсные исследовательские работы, тезисы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение №2).

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители и призеры конкурса получают дипломы с указанием занятого места.

Координатор конкурса: культурорганизатор МБУДО «ДПШ» Сагитова Елена Александровна, тел.: 89619131961

**Анкета-заявка
участника муниципальной дистанционной научно-исследовательской
конференции учащихся 9-11 классов «Науке – старт молодых»**

Образовательная организация	
Полное название образовательной организации (без сокращений в соответствии с уставом)	
Индекс, полный почтовый адрес	
Код, телефон	
Электронная почта	
Сайт в Интернете	
Информация об участнике Конкурса	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Класс	
Электронная почта	
Информация о конкурсной работе	
Название конференции	
Название работы	
Руководитель работы	
Фамилия, Имя, Отчество	
Место работы, должность, ученая степень	
Код, телефон	
Электронная почта	
Сотовый телефон	
<i>Заполняется на компьютере на листе формата А4</i>	
Ф.И.О. участника	подпись

Положение об исследовательской работе.

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Ученическая исследовательская работа (УИР) – это объективно или субъективно новое научное знание, полученное в результате совместной исследовательской деятельности учащегося и руководителя.

УИР направлена на развитие творческого потенциала личности учащегося, приобщение старшеклассников к исследовательской деятельности и формирование у них исследовательских умений. Воспитательный потенциал исследовательской работы призван сформировать навыки совместной деятельности, развивать коммуникативную культуру, помочь профессиональному самоопределению старшеклассников.

Работа над учебным исследованием может быть рассчитана на один, два или три года.

2. Требования к оформлению ученической исследовательской работы.

УИР строится по структуре, принятой для научных трудов, основными элементами которой являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист включает: наименование организации и научного общества, где выполнялась работа, название конференции, тему исследования, краткие сведения об авторе и руководителе работы.

Содержание помещается после титульного листа, в нем приводятся разделы работы с указанием страниц.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, современное состояние разработки проблемы, краткий обзор литературы по данной проблеме, формулируется аппарат исследования: цели, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, методы и этапы работы над УИР, обосновывается теоретическая и (или) практическая ценность исследования, степень новизны работы.

Основная часть, состоящая, как правило, из теоретического раздела и практического, в названии которых должна быть отражена суть проблемы и содержание которых подчинено логике доказательства или опровержения выдвинутой гипотезы (гипотез). В содержании должна быть полностью раскрыта тема исследования, обоснованы его результаты.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собственного материала. В выводах автор подчеркивает их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) практическое значение полученных результатов.

Библиографический список, приведенный в конце, включает только те издания, которые были использованы в работе. Они располагаются в алфавитном порядке (по фамилии автора) с указанием издательства и года издания книги. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в библиографическом списке).

В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, рисунки, схемы, графики), служащие для иллюстрации проведенных исследований.

Оформление исследовательской работы.

Текст УИР (объем – не более 15 м/п страниц) должен быть аккуратно напечатан, кегль 14, интервал 1,5. Стилль изложения: научный или научно-публицистический. Поля: слева – 30 мм., справа – 10 мм., сверху и снизу – по 20 мм.

3. Критерии оценки.

3. 1. Критерии оценки учебного исследования:

Актуальность исследования (степень раскрытия), определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;
Практическая и (или) теоретическая значимость исследования.

Степень новизны исследования (нет новизны; субъективная новизна (под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное, как правило, в общественном опыте); объективная новизна);

Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;

Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;

Степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью);

Культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.

Критерии оценки публичной защиты работы.

- Качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса;

- Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени;

- Эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии;

- Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.