

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

Россия, 462241, г. Кувандык,
ул. Строителей, д. 13.
Телефон: 36-9-44
e-mail: dpsht-kuv@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДПШ»
С.В. Зобенко

02.12.2024 г. № 67

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения муниципального этапа X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», требования к участникам, сроки и условия проведения конкурса.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель – формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

2.2. Задачи:

- формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку;
- развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного и медиа творчества;
- создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации;
- приобщение к отечественной и мировой культуре в целом;
- ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала;
- выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Проза», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Видеоролик» с авторскими творческими работами;
- создание среды для творческого общения;
- просвещение руководящих и педагогических работников.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие учащиеся и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

3.2. Конкурс проводится по возрастным категориям:

- до 7 лет;
- 8-10 лет;
- 11-15 лет;
- 16-21 год;
- педагогические работники.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с **02 декабря по 25 декабря 2024 года.**

4.2. Для участия в конкурсе необходимо до **25 декабря 2024 г.** предоставить:

– **оригиналы работ** по адресу 462241, г. Кувандык, ул. Строителей, дом 13, МБУДО «ДПШ», каб. №7.

– на электронную почту организатора dpsh-kuv@yandex.ru предоставить:

– **электронную версию работ**

– заявку в формате **Word** (Приложение 1);

– информацию для сопровождения работы в формате **Word** (Приложение 2);

– согласие на обработку персональных данных (Приложение 3)

– в номинации «Рисунок» фотографии работ хорошего качества в формате **jpeg**;

– в номинации «Стихотворение», «Притча», «Проза» (очерки, сказки) в формате **Word**;

– в номинации «Социальный проект» презентации **Power Point** оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам.

– в номинации «Видеоролик» – видео в формате avi, mpeg, MP4, HD, Full HD, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам.

4.3. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям, согласно п.7 Положения о конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям не рассматриваются.

5. Содержание и условия проведения конкурса

5.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

5.2. Номинации конкурса:

1. «Рисунок»
2. «Стихотворение»
3. «Современная притча»
4. «Социальный проект»
5. «Семейное творчество»
6. «Базовые национальные ценности с большой буквы»
7. «Проза» (очерки, сказки)

8. «Видеоролик»

5.3. Тематики по номинациям:

I. **Патриотизм**

1. Любовь к России
2. Любовь к своему народу
3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Победа в Великой Отечественной войне (80-летию Великой Победы)
9. Традиционные российские духовно-нравственные ценности
10. Достижения Отечества в прошлом
11. Достижения России в 21 веке
12. Ресурсосбережение

II. **Социальная солидарность**

1. Свобода личная
2. Свобода национальная
3. Доверие к людям
4. Доверие к институтам государства
5. Доверие к институтам гражданского общества
6. Справедливость
7. Милосердие
8. Честь
9. Достоинство (по отношению к себе и другим людям)
10. Коллективизм
11. Взаимопомощь
12. Уважение
13. Преемственность поколений
14. Единство народов России
15. Социальная активность (социальное волонтерство)

III. **Гражданственность**

1. Служение Отечеству
2. Правовое государство
3. Гражданское общество
4. Закон
5. Правопорядок
6. Поликультурный мир
7. Свобода совести
8. Свобода вероисповедания
9. Российская гражданская идентичность

10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
12. Представление о светской этике

IV. Семья

1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. Забота о продолжении рода
11. Родословная
12. Досуг
13. Труд
14. Семейные традиции
15. Взаимопонимание
16. Единое целое
17. Красота моих родителей (родственников)
18. Физкультура и спорт в семье
19. Я и моя семья
20. Любовь к родителям (родственникам)
21. Моя мама
22. Мой папа
23. Моя бабушка
24. Мой дедушка
25. Мой брат
26. Моя сестра
27. Духовный мир семьи
28. Семейное творчество
29. Семейные ценности и реликвии
30. Крепкая семья

V. Здоровье

1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье
6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт

9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология внешнего мира
14. Экология внутреннего мира

VI. Образование

1. Знание
2. Компетентность
3. Умения
4. Опыт
5. Самоопределение в образовании
6. Самореализация в образовании
7. Воспитание
8. Обучение
9. Развитие
10. Игра
11. Накопление человеческого капитала
12. Образование в течение жизни
13. Профессиональное самоопределение
14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности
15. Учитель (мой учитель (воспитатель), наставник, классный руководитель
16. Руководитель образовательной организации
17. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)
18. Ученическое самоуправление
19. Образовательная среда
20. Общешкольные дела
21. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
22. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23. Уклад жизни в образовательной организации
24. Экскурсии (походы, экспедиции)
25. Детско-юношеские и молодежные общественные объединения
26. Единство воспитания и обучения
27. Современный национальный воспитательный идеал
28. Познавательная активность
29. Самостоятельность
30. Социальная ответственность
31. Инициатива
32. Творческие способности
33. Культура здорового и безопасного образа жизни

VI. Труд и творчество

1. Уважение к труду
2. Уважение к людям труда
3. Созидательный труд
4. Ответственное отношение к труду
5. Ответственное отношение к результатам труда
6. Общественно-полезный труд
7. Безопасный образ жизни
8. Трудолюбие
9. Творчество
10. Народное творчество
11. Профессиональное творчество
12. Изобретение
13. Созидание
14. Целеустремлённость
15. Настойчивость
16. Вдохновение
17. Открытие
18. Выбор профессии

VIII. Наука

1. Ценность научного знания
2. Стремление к истине
3. Научная картина мира
4. Научное исследование
5. Научное открытие
6. Связь наук
7. Научное открытие детей
8. Изобретение взрослых
9. Изобретение детей

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере
2. Представления о духовности
3. Представления о религиозной жизни человека
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения
5. Представления о толерантности
6. Представление о красоте мира
7. Представление о прощении
8. Представление о благодарности
9. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

X. Искусство и литература

1. Красота
2. Гармония

3. Любовь
4. Духовный мир человека
5. Нравственный выбор
6. Смысл жизни
7. Жизнь
8. Достоинство
9. Права человека
10. Свободы человека
11. Патриотизм
12. Гражданственность
13. Служение Отечеству
14. Ответственность за судьбу Отечества
15. Высокие нравственные идеалы
16. Крепкая семья
17. Созидательный труд
18. Приоритет духовного над материальным
19. Гуманизм
20. Милосердие
21. Справедливость
22. Коллективизм
23. Взаимопомощь
24. Взаимоуважение
25. Историческая память
26. Преемственность поколений
27. Единство народов России
28. Героизм
29. Народное искусство
30. Природа в искусстве и литературе
31. Мудрость в устном народном творчестве
32. Животный мир в искусстве и литературе
33. Архитектурные памятники
34. Эстетическое развитие
35. Этическое развитие

XI. Природа

1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира

11. Дары природы
12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы
20. Общение с природой

XII. Человечество

1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности
9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света
16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира

XIII. Человек

1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. Смысл жизни
4. Совесть
5. Добро
6. Права человека
7. Свободы человека
8. Высокие нравственные идеалы
9. Приоритет духовного над материальным
10. Гуманизм
11. Милосердие
12. Справедливость
13. Коллективизм

14. Взаимопомощь
15. Взаимоуважение
16. Защита Родины
17. Доверие к миру
18. Любовь
19. Дружба
20. Общение
21. Самостоятельность
22. Инициатива
23. Самореализация
24. Познание себя
25. Уникальность
26. Коммуникабельность
27. Коллективизм
28. Любовь к своей профессии
29. Качество жизни
30. Родной язык
31. Ответственность
32. Благодарность
33. Человеческое достоинство
34. Права человека
35. Обязанности человека
36. Героизм
37. Преданность
38. Милосердие
39. Улыбка человека
40. Красота человека
41. Досуг человека
42. Нежность
43. Цельность духовного мира человека
44. Самоуважение
45. Независимость личности
46. Доброжелательность
47. Гармония внешнего и внутреннего миров
48. Хобби, увлечение
49. Гармония человека и природы
50. Творение человека
51. Мир в душе
52. Мечта человека
53. Вера человека
54. Надежда человека
55. Терпение
56. Дисциплина
57. Благодарность
58. Уважение достоинства другого человека

59. Прощение
60. Равноправие
61. Бережливость
62. Честность
63. Сенсорное развитие
64. Коммуникабельность
65. Самовыражение в творчестве и искусстве
66. Эстетическое развитие
67. Этическое развитие
68. Функциональная грамотность
69. Финансовая грамотность
70. Критическое мышление
71. Креативное мышление
72. Представление о будущем
73. Благополучие
74. Добровольческая (волонтерская деятельность)
75. Познавательная активность
76. Самостоятельность
77. Социальная ответственность
78. Инициатива
79. Творческие способности
80. Культура здорового и безопасного образа жизни

XIV. Жизнь

1. Красота
2. Гармония
3. Добро
4. Истина
5. Мудрость жизни
6. Счастье
7. Радость
8. Любовь
9. Верность

5.3. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

6. Требования к оформлению и критерии оценок

6.1. Номинация «Рисунок».

6.1.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на конкурс не принимаются;

- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297 мм и не более 300 мм x 400 мм;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме конкурса;

- работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см. (Приложение 11).

- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение 2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации конкурса;

6.1.2. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.2. Номинация «Стихотворение».

6.2.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме конкурса;

- работы на муниципальный этап принимаются в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;

- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится конкурс;

- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

6.2.2. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

6.3. Номинация «Современная притча».

6.3.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме конкурса;

- работы на муниципальный этап принимаются в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

- объём притчи должен составлять до 1 страницы;

- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится конкурс;

- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

6.3.2. Критерии оценивания притчи (Приложение 6).

6.4. Номинация «Социальный проект».

6.4.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).

- на конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

6.4.2. Портфолио социального проекта включает:

- 1) демонстрационный блок;

- 2) документальный блок;

- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед.учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие;

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.4.4. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 7).

6.5. Номинация «Семейное творчество».

6.5.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций конкурса: «Рисунок», «Стихотворение», «Притча», «Социальный проект», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с Большой буквы», «Проза» (сказка, очерк), «Видеоролик»;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме конкурса;

- работы на муниципальный этап принимаются в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится конкурс;

- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

6.5.2. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

6.6. Номинация «Базовые национальные ценности с Большой буквы».

6.6.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;

- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на конкурс не принимаются;

- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме конкурса;

- большая буква — это буква, с которой начинается базовая национальная ценность.

- базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике.

- работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см (Приложение 12).

- на оборотной стороне работы обязательно указываются: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4)название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5)возраст автора; 6)фамилия, имя, отчество; 7)если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8)полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2 распечатать и наклеить);

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации конкурса;

6.6.2. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.7. Номинация «Проза» (очерк, сказка).

6.7.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации и заявленному жанру: очерк, сказка);

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме конкурса;

- объём страниц на усмотрение автора;
- работы на муниципальный этап принимаются в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

- на обратной стороне последнего листа с текстом должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название очерка, сказки с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится конкурс;

- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, возможно добавление образов (рисунки, фотографии) иллюстраций;

6.7.2. Критерии оценивания прозы (Приложение 8).

6.8. Номинация «Видеоролик».

6.8.1. Работы, присылаемые на конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- тематика ролика связана с базовыми национальными (традиционными российскими духовно-нравственными) ценностями по представленной тематике конкурса;

- сценарии видеоролика обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации и заявленному жанру, иметь название;

- участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д. и т.п.);

- формат ролика – avi, mpeg, MP4, HD, Full HD;

- автор(ы) в информации для сопровождения работы (Приложение 2) от своего имени комментирует идею(и) работы в соответствии с выбранной тематикой и подтемой конкурса;

- максимальная продолжительность видеоролика – не более 3-х минут;

- на конкурс не принимаются ролики рекламного и коммерческого характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса, содержащие нецензурные выражения;

- работы, подготавливаемые для конкурса, не должны сниматься с риском для жизни человека, животных и не нарушать экологию окружающего пространства:

- видеоматериалы, являющиеся угрожающими, вредоносными, оскорбляющими честь и достоинство, пропагандирующие ненависть и агрессию, искажающие историческую правду, пропагандирующие ненависть

или дискриминацию людей по расовому, этническому, половому, социальному признакам, способствующие разжиганию религиозной, расовой или межнациональной розни, содержащие сцены насилия, либо бесчеловечного отношения с животными и т.д.;

- не допускаются к участию в конкурсе материалы, которые участник конкурса не имеет право делать доступными по закону или согласно каким-либо обязательствам, а также содержащие персональные данные других лиц;

- работа, предоставляемая на конкурс не должны содержать результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц (в том числе визуальные, графические произведения) автором (правообладателем) которых не является сам участник конкурса, без согласия данных третьих лиц;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится конкурс;

- заполнение формы для видеоролика, содержащей: название видеоролика, автора, возраст, образовательную организацию, тему и подтему в соответствии с Положением конкурса, продолжительность в минутах и секундах, описание сюжета видеоролика, словарь использованных в видеоролики терминов, подлежащих расшифровке (Приложение 10.)

6.8.2. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.8.3. Критерии оценивания видеоролика (Приложение 9).

7. Жюри конкурса

7.1. Жюри конкурса формируется из числа сотрудников МБУДО «ДПШ» и представителей организаций Кувандыкского городского округа.

7.2. Решение жюри обжалованию не подлежит.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Итоги конкурса будут подведены после 25.12.2024 г. и размещены на официальном сайте МБУДО «ДПШ» и в группе ВК.

8.2. По каждой номинации определяются победители и призеры, которые награждаются дипломами МБУДО «ДПШ». Печатный вариант дипломов не предусмотрен.

8.3. Победителям муниципального этапа конкурса будет рекомендовано участие в областном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности https://vk.com/doc13854553_686231669?hash=WIIY3ce0ZXJAz2mbzbcxyzrXmUQQo0xYjOBjUA143SD

9. Координатор конкурса

9.1. – Тумбаева Альфия Габдылхаковна, культурный организатор МБУДО «ДПШ», тел. (35361)36944, e-mail: dpsH-kuv@yandex.ru.

Заявка

на участие во Всероссийском этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)».

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт- _____

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы», «Проза», «Видеоролик» (необходимое подчеркнуть).

Тематика и подтема _____

Название _____ работы

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) _____

Ф
ИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

М.П. ОО _____

Соглашение

Я,

(ФИО) _____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

_____ участника X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные российские духовно-нравственные ценности)».

_____ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные (традиционные российские духовно-нравственные) ценности с большой буквы», «Проза», «Видеоролик». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы). В номинации «Видеоролик» дополнительно заполняется форма (Приложение 11.)

Фамилия _____ и _____ имя _____ автора
(полностью) _____

Дата _____ рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, _____ e-mail, _____ сайт _____

Номинация: _____

Тематика: _____

Подтема: _____

Название _____ работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество) проживающий (ая) по адресу

_____ место
регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: серия _____ номер
_____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку
следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место
рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место
учебы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная
в любой конкретный момент времени (далее персональные данные)

_____ наименование (или ФИО) и адрес оператора, получающего согласие (далее -
оператор)
для оформления сводной заявки от

_____ (наименование субъекта Российской Федерации) и всех необходимых документов,
требующихся в процессе проведения Всероссийского этапа X Всероссийского конкурса
детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (Традиционные
русские духовно-нравственные ценности)» (далее-Конкурс), а также последующих
мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления,
хранения, использования, распространения (в том числе и передача), обезличивания,
уточнения (обновление, изменение), блокирования, уничтожения и осуществления иных
действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как
ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков хранения
соответствующей информации или документов, содержащих информацию с
персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования
предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес
оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор
вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий
информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), таким третьим лицам,
их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам
соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки
персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ дата

_____ Подпись, фамилия, имя, отчество

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
4.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
5.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
6.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
7.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
8.	Образность			
9.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
10.	Индивидуально-выразительное решение			
11.	Самостоятельность			
12.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
13.	ИТОГО:			

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию.

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию.

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
4.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
5.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
6.	Ритмичность, качество рифм			
7.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
8.	Образность			
9.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
10.	Индивидуально-выразительное решение			
11.	Самостоятельность			
12.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
13.	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию.

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию.

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Актуальность (важность решения проблемы в населённом пункте (в городе, посёлке, селе и др.) – аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	Содержание основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях			
8.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
9.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
10.	Умение работать командой			
11.	Самостоятельность			
12.	Тиражируемость			
13.	ИТОГО:			

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию.

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию.

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценивания прозы (очерк, сказка)

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Лаконичность			
4.	Грамотность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
8.	Образность			
9.	Логика			
10.	Соответствие композиции заявленному жанру			
11.	Лёгкость чтения			
12.	Оригинальность			
13.	Воздействие на воображение			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания видеоролика

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Художественный уровень			
1.1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
1.2.	Содержание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
1.3.	Затрагивает важные процессы в жизни человека, семьи, общества, государства, природы			
1.4.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
1.5.	Соответствующее идеи музыкальное оформление			
1.6.	Полнота раскрытия темы			
2.	Языковой уровень			
2.1.	Языковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов			
2.2.	Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны			
2.3.	Использование разнообразной лексики			
2.4.	Отсутствие грамматических ошибок			
2.5.	Наличие живой речи без полной замены титрами			
3.	Организационный уровень			
3.1.	Наличие завершённой композиции: 1) вступление: название видео и авторы ролика; 2) наличие заключения; наличие информации о создателе(ях) и участниках видеоролика			
3.2.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
4.	Технический уровень			
4.1.	Продолжительность ролика не более 3-х минут			
4.2.	Используются продвинутые возможности программы создания видеороликов			

4.3.	Кадры меняются с учетом восприятия человека в достаточное время и позволяют рассмотреть изображение			
4.4.	Качество съёмки и звука (операторское мастерство)			
4.5.	Музыка и изображение синхронизированы			
4.6.	Наличие видео переходов			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию.

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию.

2 –творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Форма для заполнения работ по номинации «Видеоролик»

№ п/п	Информация для заполнения по номинации «Видеоролик»	Ответы
1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей.	
4.	Образовательная организация (иная организация)	
5.	Адрес организации, контакты	
6.	Контактное лицо, должность	
7.	Руководитель данной работы, должность	
8.	Номинация	
9.	Тематика	
10.	Подтема	
11.	Название видеоролика	
12.	Продолжительность в минутах и секундах	
13.	Описание сюжета видеоролика	
14.	Словарик используемых в видеоролике терминов, подлежащих расшифровке	
15.	Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме	

Цвета по тематикам базовых национальных ценностей(традиционных российских духовно-нравственных ценностей)

<p><i>красный</i></p> <p>Патриотизм</p>	<p>Любовь к России Любовь к своему народу Любовь к своей малой родине Служение Отечеству Гордость за свою страну Молодое поколение России Увековечение памяти героев Победа в Великой Отечественной войне (80-летию Великой Победы) Традиционные российские духовно-нравственные ценности Достижения Отечества в прошлом Достижения России в 21 веке Ресурсосбережение</p>	<p><i>синий</i></p> <p>Наука</p>	<p>Ценность научного знания Стремление к истине Научная картина мира Научное исследование Научное открытие Связь наук Научное открытие детей Изобретение взрослых Изобретение детей</p>
<p><i>оранжевый</i></p> <p>Социальная солидарность</p>	<p>Свобода личная Свобода национальная Доверие к людям Доверие к институтам государства Доверие к институтам гражданского общества Справедливость Милосердие Честь Достоинство (по отношению к себе и к другим людям) Коллективизм Взаимопомощь Уважение Преемственность поколений Единство народов России Социальная активность (социальное волонтерство)</p>	<p><i>фиолетовый</i></p> <p>Традиционные российские религии</p>	<p>Представления о вере Представления о духовности Представления о религиозной жизни человека Представления о ценности религиозного мировоззрения Представления о толерантности Представление о красоте мира Представление о прощении Представление о благодарности Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов</p>
<p><i>жёлтый</i></p> <p>Гражданственность</p>	<p>Служение Отечеству Правовое государство Гражданское общество Закон Правопорядок Поликультурный мир Свобода совести Свобода вероисповедания Российская гражданская идентичность Ответственность за настоящее и будущее своей страны Устойчивое развитие общества в гармонии с природой Представление о светской этике</p>	<p><i>сиреневый</i></p> <p>Человечество</p>	<p>Мир во всём мире Многообразие культур Многообразие народов Прогресс человечества Международное сотрудничество Толерантность Всечеловечность Общечеловеческие ценности Уважение культур и народов Экологическое сознание человечества Международные праздники Своеобразие культуры народа Дружба народов Свобода вероисповедания в мире Чудеса света Ресурсосбережение Устойчивое развитие общества в гармонии с природой Орнаменты народов мира</p>
<p><i>салатный</i></p>	<p>Эволюция Родная земля Заповедная природа</p>	<p><i>бордовый</i></p> <p>Искусство и</p>	<p>Красота Гармония Любовь</p>

<p>Природа</p>	<p>Планета Земля Экологическое сознание Любовь к природе Любовь к животному миру Верность представителей животного мира Дружба с представителями животного мира Милосердие к представителям животного мира Дары природу Забота представителей животного мира друг о друге Воспитание потомства Дружба представителей животного мира Трудолюбие представителей животного мира Красота природы Гармония в природе Космос Взаимодействие живой и неживой природы Общение с природой</p>	<p>литература</p>	<p>Духовный мир человека Нравственный выбор Смысл жизни Жизнь Достоинство Права человека Свободы человека Патриотизм Гражданственность Служение Отечеству Ответственность за судьбу Отечества Высокие нравственные идеалы Крепкая семья Созидательный труд Приоритет духовного над материальным Гуманизм Милосердие Справедливость Коллективизм Взаимопомощь Взаимоуважение Историческая память Преемственность поколений Единство народов России Героизм Народное искусство Природа в искусстве и литературе Мудрость в устном народном творчестве Животный мир в искусстве и литературе Архитектурные памятники 34. Эстетическое развитие 35. Этическое развитие 36. Памятники</p>
<p><i>зелёный</i> Семья</p>	<p>Любовь Верность Здоровье Достаток Воспитание Уважение к родителям Уважение к родным Забота о старших Забота о младших Забота о продолжении рода Родословная Досуг Труд Семейныетрадиции Взаимопонимание Единое целое Красота моих родителей(родственников) Физкультура и спорт в семье Я и моя семья Любовь к родителям(родственникам) Моя мама Мой папа Моя бабушка Мой дедушка Мой брат</p>	<p><i>розовый</i> Здоровье</p>	<p>Здоровый образ жизни Безопасный образ жизни Здоровье физическое Здоровое питание Социально-психологическое здоровье Духовное здоровье Физическая культура Спорт Условия труда Условия быта Медицинская помощь Окружающая среда Экология внешнего мира Экология внутреннего мира</p>

	<p>Моя сестра Духовный мир семьи Семейное творчество Семейные ценности и реликвии Крепкая семья</p>		
<p><i>голубой</i></p> <p>Труд и творчество</p>	<p>Уважение к труду Уважение к людям труда Созидательный труд Ответственное отношение к труду Ответственное отношение к результатам труда Общественно-полезный труд Безопасный образ жизни Трудолюбие Творчество Народное творчество Профессиональное творчество Изобретение Созидание Целеустремлённость Настойчивость Вдохновение Открытие Выбор профессии</p>	<p><i>белый</i></p> <p>Образование</p>	<p>Знание 2. Умения 3. Опыт 4. Компетентность 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Игра 11. Накопление человеческого капитала 12. Образование в течение жизни 13. Профессиональное самоопределение 14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 15. Учитель (мой учитель (воспитатель), наставник, классный руководитель) 16. Руководитель образовательной организации 17. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет). 18. Ученическое самоуправление 19. Образовательная среда 20. Общешкольные дела 21. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя) 22. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 23. Уклад жизни в образовательной организации 24. Экскурсии (походы, экспедиции) 25. Детско-юношеские и молодёжные общественные объединения 26. Единство воспитания и обучения 27. Современный национальный воспитательный идеал 28. Познавательная активность 29. Самостоятельность 30. Социальная ответственность 31. Инициатива 32. Творческие способности 33. Культура здорового и безопасного образа жизни</p>
<p><i>бежевый</i></p> <p>Человек</p>	<p>Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Совесть 5. Добро 6. Права человека</p>	<p><i>светло-зелёный</i></p> <p>Жизнь</p>	<p>Красота Гармония Добро Истина Мудрость жизни Счастье</p>

7. Свободы человека
8. Высокие нравственные идеалы
9. Приоритет духовного над материальным
10. Гуманизм
11. Милосердие
12. Справедливость
13. Коллективизм
14. Взаимопомощь
15. Взаимоуважение
16. Защита Родины
17. Доверие к миру
18. Любовь
19. Дружба
20. Общение
21. Самостоятельность
22. Инициатива
23. Самореализация
24. Познание себя
25. Уникальность
26. Коммуникабельность
27. Коллективизм
28. Любовь к своей профессии
29. Качество жизни
30. Родной язык
31. Ответственность
32. Благодарность
33. Человеческое достоинство
34. Права человека
35. Обязанности человека
36. Героизм
37. Преданность
38. Милосердие
39. Улыбка человека
40. Красота человека
41. Досуг человека
42. Нежность
43. Цельность духовного мира человека
44. Самоуважение
45. Независимость личности
46. Доброжелательность
47. Гармония внешнего и внутреннего миров
48. Хобби, увлечение
49. Гармония человека и природы
50. Творение человека
51. Мир в душе
52. Мечта человека
53. Вера человека
54. Надежда человека
55. Терпение
56. Дисциплина
57. Благодарность
58. Уважение достоинства другого человека
59. Прощение
60. Равноправие
61. Бережливость
62. Честность
63. Сенсорное развитие
64. Коммуникабельность
65. Самовыражение в творчестве и искусстве
66. Эстетическое развитие
67. Этическое развитие
68. Функциональная грамотность
69. Финансовая грамотность

Радость
Любовь
Верность
Качество жизни
Мир
Цельность (единство)
Совершенство
Справедливость
Простота
Традиции
Культурные ценности
Смысл жизни
Удивительное в жизни
Духовные ценности
Благосостояние

	<ul style="list-style-type: none">70. Критическое мышление71. Креативное мышление72. Представление о будущем73. Благополучие74. Добровольческая (волонтерская деятельность)75. Познавательная активность76. Самостоятельность77. Социальная ответственность78. Инициатива79. Творческие способности80. Культура здорового и безопасного образа жизни		
--	--	--	--

Цвета по тематикам

Базовые национальные ценности(Традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный