

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБУДО «ДПШ»  
(протокол № 5 от 16.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДПШ»  
С.В. Зобенко  
Приказ № 54 от 16.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области» за 2023 год**

## Содержание

Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности.....3
2.	Оценка системы управления.....5
3.	Оценка организации образовательного процесса.....7
4.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности.....9
5.	Воспитательная деятельность.....17
6.	Оценка кадрового обеспечения.....26
7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....27
8.	Оценка информационно-методического обеспечения.....31
9.	Оценка материально-технического обеспечения .....34
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....34
Заключение.....	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	

**Аналитическая часть**  
**1. Оценка образовательной деятельности**  
**Общая характеристика образовательной организации**

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области». Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДПШ».

- Юридический и фактический адрес: 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Строителей, д. 13.

- Телефон: 8(35361) 36-9-44

- E-mail: [dpsk-kuv@yandex.ru](mailto:dpsk-kuv@yandex.ru)

- Сайт: <http://dpsk.org.ru>

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

- Учредителем МБУДО «ДПШ» является муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее Учредитель) и управление образованием администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области (далее Управление образования), в пределах полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области к компетенции Управления образования.

- Устав МБУДО «ДПШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования от 24.04.2017 г. № 641-п;

- Изменения № 1 в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» № 1307-п от 30.09.2019г.;

- Изменения № 2 в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» № 1512-п от 16.12.2020г.;

- Лицензия, на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования Оренбургской области от 16.06.2016г. №2847-3.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

- Вид организации: Дом.

- Наименования филиалов:

- Филиал № 1 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 2 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 3 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 4 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 6 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уральская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 7 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 8 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 9 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеботаревская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 10 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 12 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощековская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 13 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиянчурина средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 14 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосимбирская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 16 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 17 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

- Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 1) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Строителей, д. 13;
- 2) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 9;
- 3) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 13;
- 4) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, пр. Мира, д. 24А;
- 5) 462242, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Северная, д. 2а;
- 6) 462242, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Молодежная, д. 11;
- 7) 462244, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Маршала Жукова, д. 19А;
- 8) 462243, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. 20 лет Октября, д. 4А;
- 9) 462243, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Сакмарская, д. 1а.

- ФИО руководителя: директор Зобенко Сергей Васильевич

МБУДО «ДПШ» – координационный центр по гражданско-патриотическому воспитанию в Кувандыкском городском округе с 2001 года. С 2017 года в МБУДО «ДПШ» функционирует штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». МБУДО «ДПШ» – организатор военно-патриотического слета «Отчизны верные сыны», слета активистов краеведческого движения «Отечество», муниципального смотра-конкурса «Пост №1» и др.

МБУДО «ДПШ» – организатор муниципальных мероприятий: фестивалей, слетов, конкурсов, целевых акций. Ежегодно свыше 2 тысяч детей Кувандыкского городского округа принимают участие в массовых мероприятиях Дома пионеров и школьников.

МБУДО «ДПШ» является участником и победителем конкурсов различного уровня: победитель конкурсного отбора «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области муниципальным организациям дополнительного образования, активно

внедряющих инновационные образовательные программы» (2019 г.); победитель областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2020» в номинации «Педагогический дебют» (2020 г.); дипломант Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2019» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых» (2019 г.); диплом II степени в Международном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» (2020 г.);

диплом лауреата I степени областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (2020 г.); лауреат I степени, лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звёзды зажигают профессионалы» (2020 г.); лауреат II и III степеней Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (2021 г., 2023 г.); лауреат II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» (2020 г., 2021 г.); лауреат I и II степеней Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп» (2021 г., 2023 г.); лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса наставничества «Мастер и подмастерье» (2020 г., 2021 г., 2023 г.); лауреат I степени Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» (2021 г., 2022 г.); победитель областного конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья» (2021 г.); победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» (2022 г.); диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса «Программы, способствующие развитию детей и молодёжи» (2022 г.).

## **2. Оценка системы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является его руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Права и обязанности руководителя учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Трудовым кодексом Российской Федерации, должностными инструкциями и трудовым договором.

В МБУДО «ДПШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В Общее собрание работников учреждения входят все работники, которое действует на постоянной основе. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Совет учреждения формируется из представительства родителей и сотрудников, представителей Учредителя, социальных партнеров, учащихся. В компетенцию Совета учреждения входит определение общего направления воспитательно-образовательной деятельности, представляет в муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних, в рамках действующего законодательства. Принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их

профессиональную деятельность и самоуправляемости учреждения; принимает решение по вопросам охраны учреждения и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБУДО «ДПШ».

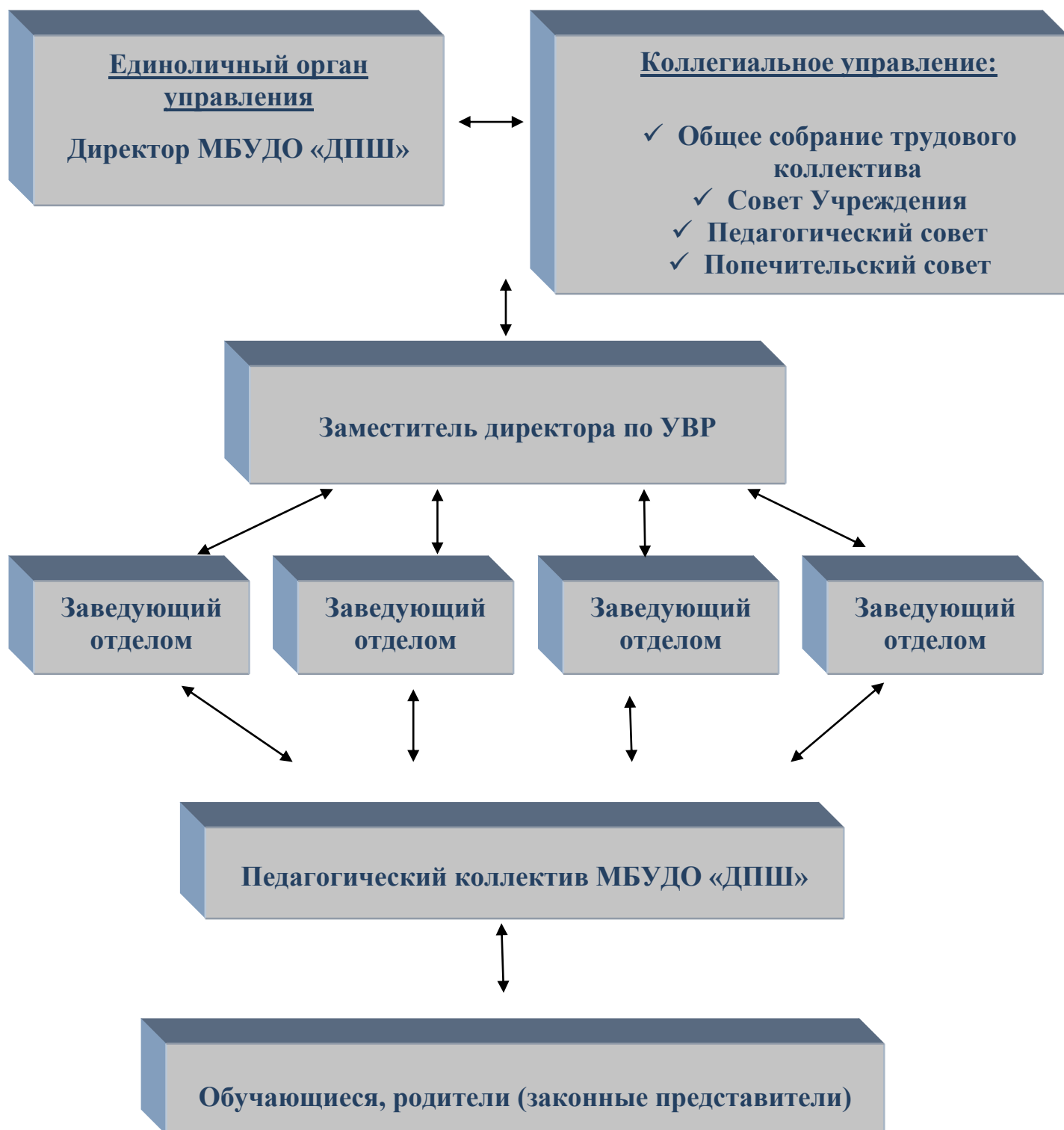
В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБУДО «ДПШ» действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения.

Попечительский совет является формой самоуправления учреждения и действует в целях установления общественного контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды учреждения.

Выводы:

Структура МБУДО «ДПШ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

# СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**3. Организация образовательного процесса** в МБУДО «ДПШ» регламентирована образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В МБУДО «ДПШ» действует 188 детских творческих объединений, в которых занимаются 2197 человек, в том числе, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-гуманитарного (43%) и художественного направлений (36%). Реализуется 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям деятельности.

В учреждении разработана Основная общеобразовательная программа, определяющая цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Деятельность МБУДО «ДПШ» направлена на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Разработана Адаптированная образовательная программа «Тропинка», направленная на социализацию, развитие и формирование творческих способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включает учет психических и физиологических особенностей здоровья детей данной категории, способствует решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (гл. 1, ст. 2, п. 27).

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы существующего уровня социальной адаптации;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Программа предусматривает:

- организацию развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования.

В организации образовательного процесса по мере необходимости используются дистанционные формы обучения, применение которых регламентируется Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования Оренбургской области от 20 марта 2020 г. № 01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,



среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционные образовательные технологии».

В 2023 г. для организации занятий, видеоконференций, групповых чатов использовались платформы Skype, мессенджер Telegram, социальные сети ВК, Одноклассники, электронная почта педагогов, учащихся, сайт МБУДО «ДПШ». Для подготовки к занятиям использовались сервисы для создания интеллект-карт, сервисы для создания изображений, инфографики, сервис Quizizz для создания викторин и тестов.

**Организационно-правовую основу** деятельности МБУДО «ДПШ» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) (редакция от 04.08.2023 г. (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2023 г.);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г., протокол №10);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

- Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г. «Десятилетие детства в России»;  
регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 30 декабря 2021 года № 01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области»;

- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01.21/471 от 08.04.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. в Оренбургской области»;

- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы воспитания в Оренбургской области на период 2022-2024 гг. (Приказ Минобразования от 30 декабря 2021 года № 01-21/2040);

- Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области (Приказ Минобразования от 30 декабря 2021 года № 01-21/2040);

- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 года №1698/506-V-ОЗ, с изменениями на 31 августа 2023 года;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873);

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Оренбургской области 16.06.2016 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01248-56/00206471, срок действия – бессрочно (ОГРН: 1035602450333; ИНН:5605003310);

- Устав МБУДО «ДПШ», утвержденный Постановлением администрации муниципального образования от 24.04.2017 г. № 641-п;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В МБУДО «ДПШ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, занятия проводятся как в группах, так и по подгруппам или индивидуально. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей), а также при наличии заявки, поданной в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области. В учреждении организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года, регламент образовательного процесса, режим занятий отражены в календарном учебном графике, который размещен на официальном сайте МБУДО «ДПШ»

[https://dpsb.org.ru/images/files/education/Godovoj\\_kalendarnyj\\_uchebnyj\\_grafik\\_2023-2024.pdf](https://dpsb.org.ru/images/files/education/Godovoj_kalendarnyj_uchebnyj_grafik_2023-2024.pdf)

Учебный план МБУДО «ДПШ» разработан с учетом Федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях, Уставом МБУДО «ДПШ», локальными актами.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ на 2023 год утвержден педагогическим советом МБУДО «ДПШ». Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков ([https://dpsb.org.ru/images/files/education/Perechen\\_programm\\_23-24\\_god.pdf](https://dpsb.org.ru/images/files/education/Perechen_programm_23-24_god.pdf)).

Учебный план МБУДО «ДПШ» регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста, срока реализации, года обучения, количества часов, режима занятий в неделю.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание занятий утверждается в начале учебного года директором МБУДО «ДПШ», корректируется в течение года.

Выводы: организация образовательного процесса в МБУДО «ДПШ» осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также, в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность МБУДО «ДПШ».

#### 4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

На начало 2023-2024 учебного года в МБУДО «ДПШ» сформировано 188 творческих объединений, охват учащихся составляет 2197 человек.

##### Количество объединений и учащихся

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%
Техническое	8	98	4	5	66	3	4	40	2
Физкультурно-спортивное	8	112	4,6	7	95	4	16	220	10
Художественное	58	799	33	60	828	38	61	790	36
Туристско-краеведческое	16	223	9	10	147	7	7	97	4,5
Социально-гуманитарное	73	835	34,4	80	810	38	96	951	43
Естественнонаучное	20	357	15	16	211	10	4	99	4,5
Всего	183	2424	100	178	2157	100	188	2197	100

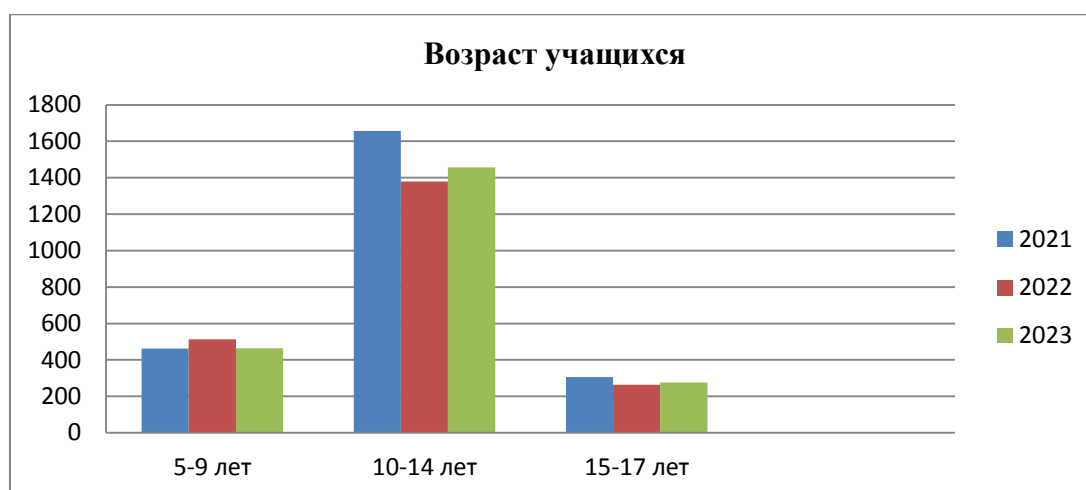


По сравнению с 2022 годом количество учащихся увеличилось на 40 человек.

Художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее востребованными направлениями, из 2197 учащихся 790 (36%) занимаются в творческих объединениях художественного направления, 951 (43%) учащихся – социально-гуманитарного направления. По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся физкультурно-спортивного направления (на 6%), уменьшился процент учащихся естественнонаучного направления (на 6%).

### Возраст учащихся

Возраст детей	2021 г.		2022г.		2023 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9 лет	462	19	513	24	464	21
10-14 лет	1657	68	1380	64	1457	66
15-17 лет	305	13	264	12	276	13
от 18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
Всего	2424	100	2157	100	2197	100



Анализ контингента учащихся свидетельствует о том, что на протяжении трех лет преобладающее количество составляют учащиеся в возрасте 10-14 лет (в 2023 г. – 66%).

В целом, количество детей младшего и среднего школьного возраста остается примерно на одном уровне, педагоги МБУДО «ДПШ» осуществляют разнообразную образовательную деятельность с детьми данной возрастной категории.

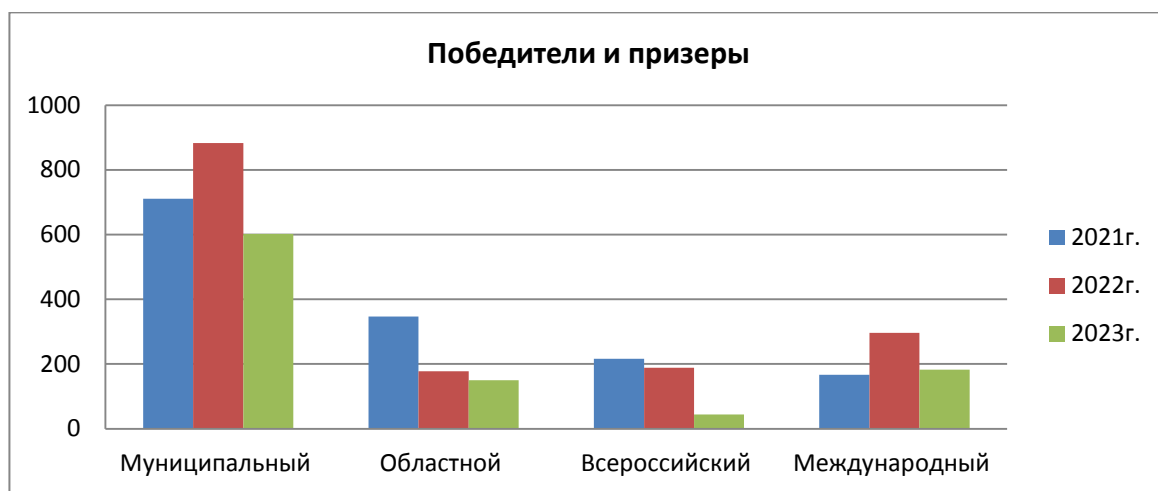
Невысокий процент учащихся в возрасте 15-17 лет связан с большой загруженностью учащихся в школе, занятостью старшеклассников по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Также отмечается недостаток предложений по образовательным услугам, соответствующим потребностям и актуальным запросам учащихся данной возрастной группы.

### Участие учащихся в конкурсном движении

Одним из показателей результативности работы педагогов с детьми является участие и результативность учащихся в конкурсах различного уровня.

Год	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	кол-во уч-ов	кол-во призеров	кол-во уч-ов	кол-во призеров	кол-во уч-ов	кол-во призеров
Муниципальный уровень	1103	711	982	883	720	602
Региональный/областной уровень	850	347	463	178	167	150
Всероссийский уровень	249	216	192	189	48	44
Международный уровень	166	167	296	296	200	183
ВСЕГО	2368	1441 (60%)	1933	1546 (71%)	1135 (52%)	979 (45%)

Анализируя полученные результаты, следует отметить снижение результативности учащихся, что связано с уменьшением количества обучающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.



Четыре творческих коллектива МБУДО «ДПШ» имеют звание «*Образцовый детский коллектив Оренбургской области*»: фольклорный ансамбль «Ручеек», объединение молодежной моды «Клеш», вокальный коллектив «Конфетти», хореографический коллектив «Радуга».

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества усвоения материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН в начале, середине и в конце учебного года (проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика). В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики определяются самим педагогом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

### Результаты промежуточной диагностики

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Входящая	8%	42%	50%
Текущая	18%	73%	9%

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Сравнительный анализ результатов входящей и текущей диагностики указывает на тенденцию повышения качества образования: увеличился показатель высокого уровня на 10%, показатель среднего уровня увеличился на 31%. Вместе с тем, низкий уровень уменьшился на 41%. Для определения результативности обучения педагогами использовались следующие формы: срезы; учебно-исследовательские конференции; викторины, творческие конкурсы; выполнение творческих заданий; выступления коллективов; творческие и отчетные концерты; диагностические исследования (тестирование, анкетирование); участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях.

### Самооценка инновационной деятельности учреждения

Инновационная деятельность МБУДО «ДПШ» обусловлена требованиями государственной образовательной политики, приоритетами которой является: обеспечение всем детям (в том числе – и сельским) равных возможностей в получении дополнительного образования; расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; потребностями социума, выразившимися в поиске новых направлений и профилей в организации дошкольной подготовки.

#### **Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования.**

МБУДО «ДПШ» – единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в Кувандыкском городском округе, которое ведет образовательную деятельность как на базе городских, так и на базе сельских школ. Для расширения образовательных услуг сельским детям в 2023 году продолжил свою реализацию проект «Мобильное дополнительное образование».

#### **«Мобильное дополнительное образование»**

Идея проекта: создание единой образовательной среды, доступной всем учащимся Кувандыкского городского округа, независимо от места жительства. В 2023 году в проекте участвуют учащиеся Новосаринская ООШ, Чулпанской ООШ, Ильинской ООШ, Краснощековской ООШ. В реализации проекта участвуют около 250 учащихся.

В данных ОО реализуют образовательную деятельность следующие творческие объединения МБУДО «ДПШ»: «ЮИД», «Пост №1», «3D-ручка», «Берендей», «Балаганчик», «Акварелька», «Школьный КВН».

Организационно-функциональная модель проекта «Мобильное дополнительное образование» предусматривает сочетание выездных и дистанционных форм учебно-воспитательной работы.

**Выездная работа:** в сельскую школу с периодичностью 1 раз в неделю для проведения занятий приезжают педагоги МБУДО «ДПШ» с необходимым оборудованием и дидактическим материалом.

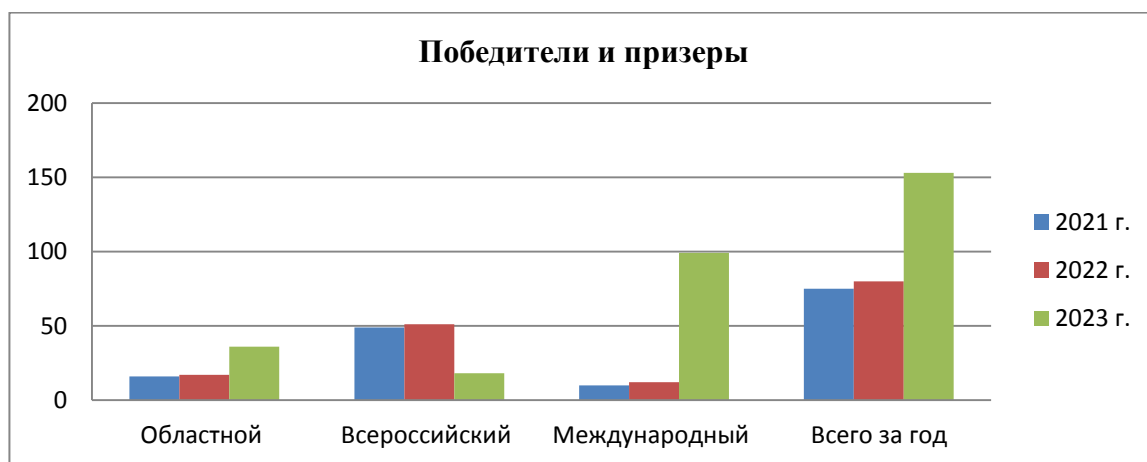
**Дистанционная работа:** систематическое общение с учащимися (индивидуальное консультирование, проверка выполнения индивидуальных заданий) посредством современных электронных информационно-коммуникационных технологий (группа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «Telegram», e-mail, сайт образовательной организации и т.д.).

Помимо образовательной деятельности педагоги, учащиеся, родители принимали участие в воспитательных и культурно-досуговых мероприятиях, акциях.

Эффективность реализации данного проекта подтверждается результативностью участия учащихся в областных, всероссийских и международных конкурсах, а также новыми заявками на участие в проекте со стороны сельских школ.

#### Участие учащихся в конкурсном движении

	Областной (региональный) уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего за год
2021 г.	16	49	10	75
2022 г.	17	51	12	80
2023 г.	36	18	99	153



Выводы:

1. Проект «Мобильное образование» пользуется большим спросом у детей и родителей сельских школ. Охват сельских детей дополнительным образованием в проекте «Мобильное образование» остаётся стабильным, около 250 учащихся разного школьного возраста.

2. Результативность участия в конкурсах различного уровня значительно выросла.

#### Инклюзивное образование

Для организации инклюзивного образования в МБУДО «ДПШ» в 2015 году был открыт Детский клуб «Тропинка» (контингент учащихся – дети-инвалиды, в том числе и дети с ОВЗ в возрасте от 4 до 18 лет). Количество учащихся в ДК «Тропинка» стабильным: в 2022 г. – 41 ребенок-инвалид и 39 учащихся с ОВЗ, в 2023 г. – 25 детей-инвалидов и 32 учащихся с ОВЗ.

Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в обществе, способствует приобретению дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Разработанная АОП «Тропинка» носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы образовательной, организационно-развивающей, воспитательной работы. Организационно-развивающий блок входит в программу деятельности ДК «Тропинка» с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, реализуется посредством культурно-досуговых мероприятий, конкурсного движения и других форм массовой работы.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: в 2022г. – 7 программ, в 2023г. – 6 программ.

Реализация программ подразумевает включение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс, социальное пространство, их социальную адаптацию в

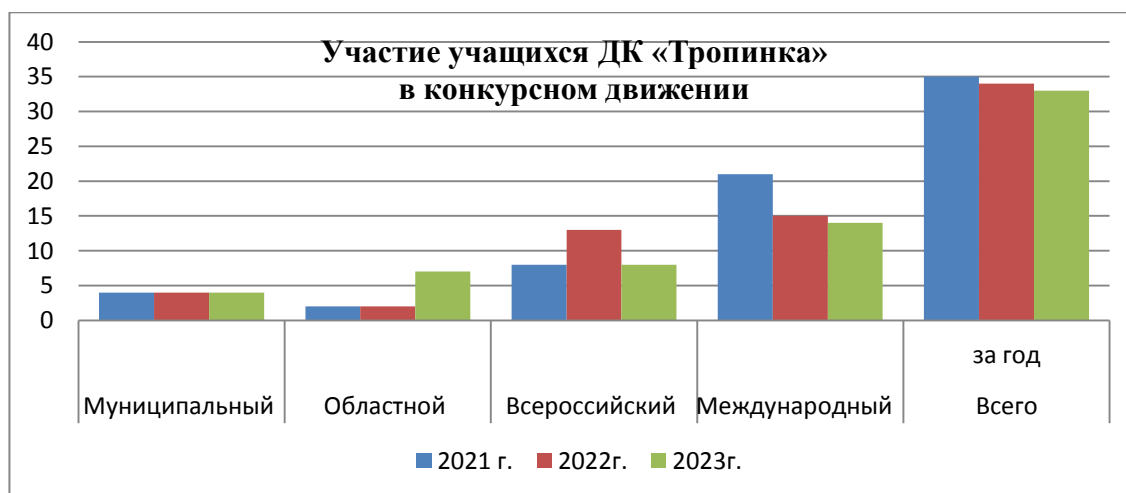


общеобразовательной группе. На базах ОО реализуется в 2022 г. – 24 программы, в 2023 году – 7 программ.

Для обеспечения образовательного процесса в ДК «Тропинка» имеются: кабинеты, танцевальный зал, мебель (столы и стулья), технические средства. В 2019 году в МБУДО «ДПШ» в рамках реализации мероприятий государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» был сделан ремонт: центральный вход в здание (крыльцо, пандус, тамбур входа, вестибюль, коридор), две классные комнаты, санузел. В 2020 году рамках ГП «Доступная среда» для получения детьми-инвалидами качественного образования были получены – стол для логопедических занятий, стол парта ученический регулируемый – одноместный, многофункциональный набор для психолога «Инклюзив» – 5 чемоданов.

#### Участие учащихся ДК «Тропинка» в конкурсном движении

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Областной уровень (кол-во участников)	Всероссийский уровень (кол-во участников)	Международный уровень (кол-во участников)	Всего за год (кол-во участников)
2021 г.	4	2	8	21	35
2022 г.	4	2	13	15	34
2023 г.	4	7	8	14	33



Показатели результативности конкурсного движения свидетельствуют о высоком качестве организации образовательного процесса в данной структуре. Стабильным остается показатель участия в муниципальных и международных конкурсах. Участие в областных конкурсах выросло, но снизились показатели всероссийских конкурсов. Также учащиеся ДК «Тропинка» ежегодно (2021 г. – 12 уч., 2022 г. – 13 уч., 2023г. – 13 уч.) принимают участие в областном фестивале творчества «Вместе мы сможем больше!» и занимают призовые места.

Педагоги ДК «Тропинка» повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимают участие в вебинарах. Активно размещают свои материалы на образовательных порталах: Академия развития творчества «Арт-талант», портале «Продлёнка», «Кладовая талантов» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» и др.

Выводы:

1. В МБУДО «ДПШ» созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами для развития их социальной адаптации.



2. Анализ показал стабильную результативность в конкурсах, рост количества учащихся ДК «Тропинка», положительную оценку социума работы клуба.

3. Подобраны педагогические кадры, владеющие методикой обучения детей с ОВЗ, разработаны АДООП, пополняются методические приложения к ним.

### **Организация дошкольной подготовки**

Школа раннего развития «Родничок» открыта для организации дошкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге. Образовательная деятельность ведется по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Школы раннего развития «Родничок», которая имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие изобразительных, лингвистических, интеллектуальных способностей учащихся в условиях обучения в учреждении дополнительного образования. Специфика программы ШРР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать детей дошкольного возраста и формировать интерес к предстоящему обучению в школе.

Для обеспечения образовательного процесса в ШРР «Родничок» созданы комфортные условия: учебные кабинеты, мебель (столы и стулья), технические средства: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проектор, музыкальная аппаратура, акустическая система, фотоаппарат.

Обучение ведётся по предметам: английский язык, ИЗО, лепка, развивайка. Для каждого предмета разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Срок реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Школы раннего развития «Родничок» – 2 года. Контингент учащихся, посещающих ШРР «Родничок» – дети в возрасте от 5 до 7 лет. Общее количество учащихся – 48.

Популярность Школы раннего развития «Родничок» у детей и родителей обусловлена рядом факторов:

- высоким уровнем профессионального мастерства педагогов (100% педагогов с высшим образованием, 100% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией);

- желанием родителей развивать творческие способности своих детей в условиях учреждения дополнительного образования;

- учётом интереса социального заказчика – детей и родителей.

Для отслеживания ЗУН учащихся ШРР «Родничок» по каждому предмету комплексной программы проводятся диагностические срезы.

#### **Диагностика ЗУН учащихся**

Уровни ЗУН	Входящая			Текущая		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высокий уровень	3%	4%	3%	18 %	19%	21%
Средний уровень	41%	45%	41%	73 %	75%	71%
Низкий уровень	56%	51%	56%	9 %	6%	8%

За анализируемый период наблюдается увеличение высокого и среднего уровня ЗУН по предметам комплексной программы, снижение низкого уровня на основе анализа имеющихся данных диагностических срезов.

Ежегодно учащиеся ШРР «Родничок» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности.

#### **Охват учащихся ШРР «Родничок» конкурсным движением**

Год	Количество участников	Количество участников от общего числа учащихся ШРР%
2021 год	23	28%

2022 год	20	39%
2023 год	18	37%

Анализируя сравнительные данные таблицы «Охват учащихся ШПР «Родничок» в конкурсном движении», можно сделать вывод, что количество участников остается стабильным.

Выпускники Школы раннего развития «Родничок» продолжают обучение в творческих объединениях МБУДО «ДПШ»: детский образцовый коллектив «Конфетти», детский образцовый коллектив «Радуга», творческие объединения: «Домисолька», «Мир своими руками», «Фантазеры» и др. Таким образом, обеспечивается преемственность и непрерывность дополнительного образования учащимися в течение нескольких лет. Анализ показал, что за 3 года количество учащихся, продолживших обучение в объединениях МБУДО «ДПШ», остаётся стабильным.

Педагоги Школы раннего развития «Родничок» повышают профессиональный уровень на **курсах повышения квалификации**: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Инклюзивное обучение в организациях дополнительного образования детей», «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»; активно принимают участие в **вебинарах, конференциях, семинарах, форумах**: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», Вебинар «Стандарт качества современного дошкольного образования», «Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи», «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы», «Дошкольник в современном мире: приоритетные задачи развития и воспитания», «Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в РФ», «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании», «Ранняя профориентация дошкольников: методы и приёмы в дополнительном образовании», «Разговор с психологом: виды одарённости и их развитие», «Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?» и др.

В течение анализируемого периода были **опубликованы методические материалы**: конспекты занятий, методические разработки, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам, методические рекомендации, сценарии мероприятий на образовательных сайтах, порталах, проектах: Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» (<http://pedmir.ru>), «Инфоурок» (<https://infourok.ru>), Образовательный портал для педагогов, школьников и родителей «Знанию» (<https://znanio.ru>), Педагогическое сообщество «Урок.РФ» (<https://yrok.pf>), Академия развития творчества «Арт-талант» (<http://www.art-talant.org>) и др.

В рамках работы с родителями учащихся ШПР «Родничок» были организованы и проведены мероприятия различной тематической направленности. Оформлены информационные уголки и стенды для родителей в рамках профилактической работы: буклеты для учащихся и родителей, памятка для родителей «Обучение английскому языку дошкольников», памятки для родителей «Основные опасности в быту», памятки для родителей «Памятка для пешехода в осенний период», памятка для родителей «МЧС информирует. Тушение мелких пожаров», памятка для родителей «Детские шалости – ответственность родителей», памятка для родителей «Новый год. Инструкция по применению», памятка для родителей «Зимняя дорога», памятка для учащихся и родителей «Спорт семью объединяет», памятка для учащихся «Береги свое здоровье», памятка для родителей «Гражданская оборона», Буклет «Простые правила здоровья».

Выводы:

- результативность и охват количества учащихся ШРР «Родничок» в конкурсном движении остается стабильным;
- наметилась положительная динамика высокого и среднего уровня ЗУН по предметам комплексной программы, снижение низкого уровня на основе анализа имеющихся данных диагностических срезов;
- количество выпускников ШРР «Родничок», продолживших обучение в объединениях МБУДО «ДПШ», остаётся стабильным.

## **5. Воспитательная деятельность**

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в МБУДО «ДПШ» реализуется **«Программа воспитания»**.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «Дом пионеров и школьников». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

### **1. Модуль «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБУДО «Дом пионеров и школьников» используются следующие формы работы:

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела: мероприятия: «День педагогического работника», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День детства», акция «Дети – детям», организация новогодних мероприятий, организация и проведение акций: «Живи, родник!», «Чистые берега», «Кормушка», «Дети – детям», «Здоровые дни», «Улицы героев»; конкурсы поделок, рисунков, плакатов и др.

На внеорганизационном уровне: акция «Обелиск», проект «Память Победы», муниципальный фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше», акция «Георгиевская лента», акция «Зеленые ладони», марафон «Земле – жить», акция «Сад памяти», областной единый день открытых дверей «Будь с нами», «День реки Сакмара», Всероссийская акция «Конституция простыми словами», Всероссийская акция «День без пластиковой упаковки» «Всероссийский экологический субботник», «Зеленая планета», «Всероссийская акция по пластикотчингу» и др.

На уровне учреждения: день вожакого, челлендж «Я за ЗОЖ», флешмоб «Веселая зарядка», День пожилого человека, благотворительная акция «Щедрый вторник», фотовыставка «Рождество», конкурс чтецов «Вперед к звездам», фотозона «Селфи с Гагариным», выставка-знакомство «Знакомьтесь, Гагарин», поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда», акции: «Мой четвероногий друг», «Ветеран живет рядом», «Сохраним память», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», муниципальная акция «Пост прав ребенка» и др.

### **2. Модуль «Руководство творческим объединением»**

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и, тем самым, дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения;

- выработка совместно с обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Мероприятия: «Новогодний челлендж», КТД «Сюрприз для именинника», акция «Птичья столовая», викторина «Космос», беседа «Конвертик откровений», творческие огоньки «Старый новый год», «Мы – команда», конкурс фотографий «1 сентября», акции «Памяти юных героев будем достойны», «Письмо водителю», и др.

### **3. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется посредством:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий.

Мероприятия: беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Профессия – военный»; видеоэкскурсия «История гончарного круга», видеоролик «Песочная сказка» и др.

#### **4. Модуль «Медиа учреждения»**

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группы учреждения – разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы.

- мероприятия: просмотр социального видеоролика «Засветись», селфи «Яркая мода-безопасность пешехода», видеоролик «Осторожно, гололед», онлайн-фотогалерея «Мой папа – мой защитник», семейный фоторепортаж «Мы выбираем спорт», виртуальный тур «Сохраняя память», видеоролик «Урок в музее», челлендж «Безопасная дорога в школу», челлендж «Мы едины» и др.

#### **5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

• благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя объединения со своими детьми;

• событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

• акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях МБУДО

«ДПШ», его традициях, правилах.

## 6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:** семейный фоторепортаж: «Крещенские морозы», «Золотая осень»; мастер-класс: «Сердечко в подарок», «Осенняя мелодия»; стенд «Для вас, родители», родительские собрания, размещение социальных видеороликов.

**На индивидуальном уровне:** индивидуальные беседы, консультации, распространение памяток и буклетов.

В практику работы учреждения с родителями включены в себя разнообразные **формы взаимодействия:**

- пользуется большой популярностью такая форма занятий, как «Родители + дети», особенно у родителей ШРР «Родничок» и клуба «Тропинка»;

- организация совместных творческих проектов родителей, участие в конкурсах рисунков, поделок, в выставках семейного творчества (*ежегодно 6-7 выставок*).

Апробирована новая форма работы – **мастер-классы, флешмобы для родителей с детьми:** «Плетение круглых корзинок», «По морям, по волнам», «Для самых любимых и родных», «Вкусняшки», «Уроки мужества», возложение цветов, участие в митингах у памятников воинам, погибших во время ВОВ, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Вахта памяти, операция «Обелиск» и др.

В рамках информационного сопровождения взаимодействия с родителями в течение всего анализируемого периода:

- функционирует *сайт МБУДО «ДПШ»* с информацией о работе учреждения в целом по направлениям деятельности, с результатами конкурсов, объявлениями, статьями, заметками о проведенных массовых мероприятиях и т.д.

- оформляются *информационные стенды* «Зимняя дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Афганистан. Они исполняли свой долг», «МЧС предупреждает!», «Полезное питание», «Для Вас, родители» и др.

- выпускаются *памятки и буклеты:* «Модный тубинг может быть опасен», «Спортивный уголок дома», «Гражданская оборона», «Простые правила воспитания», «Полезное питание», «ЗОЖ для детей», «Успешная мама» и др.

## 7. Модуль «Детские общественные объединения»

Работа с пионерскими и детскими общественными организациями осуществлялась в соответствии с программой Совета Союза «Мы вместе». Результативность участия членов ДОО в конкурсах муниципального, областного (регионального), уровня повысилась, высокую результативность показывают следующие ДОО: пионерская организация «Пионерия имени Н.Г. Ежова» Ибрагимовской СОШ, пионерская организация «Республика «Пионерия» Зиянчуриной СОШ, детская общественная организация «ЮДС» СОШ №2.

Члены ДОО являются постоянными участниками Областных Сборов Детской Общественной Правовой Палаты, областных профильных лагерей «Команда» и ОЗШ «Лидер», областного открытого детского образовательного форума «ЮниОр».

## 8. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие в

проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне округа, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- «Чистый берег»;
- «РСМ – детям» (волонтерами производился сбор детских вещей б/у, книг, игрушек для детей, нуждающихся в этом виде помощи);
- «Ветеран живет рядом»;
- «Кормушка», «Птичья столовая» и др.;
- фестиваль «Вместе мы сможем больше»;
- участие в опросе Департамента детского мнения;
- участие в акциях «Блокадный хлеб», «Наследники Победы», «Георгиевская лента».

### **9. Модуль «Организация деятельности в каникулярное время»**

В МБУДО «ДПШ» сложилась система организации каникулярного отдыха:

- онлайн-площадка «Мир детства»;
- площадка по месту жительства «Островок безопасности»;
- трудоустройство несовершеннолетних.

### **10. Модуль «Профилактическая работа»**

В Доме пионеров и школьников сложилась система организации содержательного досуга и профилактических мероприятий.

Мероприятия в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»:

- информационный стенд для учащихся и родителей «Безопасная дорога»;
- распространены памятки для родителей и учащихся «Дорога и мы»; «Как выбрать ДУУ».

Мероприятия в рамках Недели безопасности:

- обновлена информация на стенде «Дорожная безопасность»;
- распространены памятки для учащихся «Правила поведения на дороге зимой», «Безопасная дорога», «Памятка юного пешехода», «Уроки Светофора», «Профилактика детского травматизма», «Правила безопасности на железной дороге», «Световозвращатели», «Велосипедисты, двигайтесь безопасно», «Безопасный путь до школы»;

- викторина для учащихся «По дороге в школу», «Как проехать, как пройти?»;

- просмотр видеоролика «ПДД для пешеходов»;

- методическая минутка для педагогов «Входящая диагностика знаний ПДД среди педагогов».

Мероприятия по предупреждению детского травматизма:

- целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности с учащимися и педагогами;

- цикл бесед с учащимися «Я и моя безопасность»;

- памятки для учащихся и родителей «Модный тубинг может быть опасен!»;

- информационный стенд для учащихся и родителей «Детям о безопасности», «Осторожно, гололедица!».

Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодежной среде:

- цикл бесед с учащимися «Действия при угрозе теракта»;

- информационный стенд для учащихся и родителей «Терроризм и экстремизм»;

- информминутка для педагогов «Экстремизм в молодежной среде»;

- памятки «Твоя безопасность» и др.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности:

- проведены беседы и инструктажи по технике безопасности с учащимися творческих объединений на противопожарную тематику с разъяснением правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара;

- распространены памятки для учащихся и родителей по использованию пиротехнических изделий в период новогодних праздников;

- в уголках безопасности размещены памятки для учащихся «Памятка о соблюдении требований правил пожарной безопасности при проведении новогодних и рождественских мероприятий.

Мероприятия в период заболеваемости гриппом и ОРВИ:

- Оформлен информационный стенд «Будь здоров!» для учащихся и родителей МБУДО «ДПШ»;

- памятки: «Привейтесь от гриппа – сохраните здоровье», «ГРИПП. Симптомы. Профилактика», «Лучшая защита от гриппа – вакцинация», «Памятка для учащихся и родителей по профилактике гриппа и ОРВИ»;

- информационные уголки для учащихся и родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Грипп не пройдет!», «Будь здоров!», «Уголок здоровья».

Мероприятия в рамках противодействия коррупции:

- информационный стенд «Коррупция»;

- беседы с учащимися «Мы против коррупции», «Коррупции – НЕТ!»;

- памятки для родителей «Что такое коррупция?»;

- информминутка для педагогов «Коррупции – НЕТ!».

Мероприятия в целях сохранения жизни и здоровья, недопущения гибели детей во время нахождения на открытых водоемах (в том числе в период прохождения паводковых вод в период ледостава). Мероприятия направлены на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и нестандартных ситуациях:

- информационный стенд «Половодье»;

- памятка для учащихся и родителей по правилам поведения вблизи водоемов «Весенний лед – источник повышенной опасности!»;

- памятка для учащихся «Опасности весеннего льда».

Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний:

- информационный стенд «Права ребенка в новом веке», «Уголок правовых знаний»,

- памятки для учащихся и родителей «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Конвенция о правах ребенка»,

- беседы с учащимися «Права и обязанности несовершеннолетних».

## **11. Модуль «Социальное партнерство»**

В МБУДО «ДПШ» сложилась система социального партнерства с учреждениями, общественными структурами и ведомствами Кувандыкского городского округа, направленная на создание единого образовательного пространства, отвечающего потребностям всех субъектов: детей, родителей, педагогов, организаций, учреждений и ведомств. Система социального партнерства МБУДО «ДПШ» постоянно развивается и расширяется, в 2023 г. включала более 30 субъектов с различными формами взаимодействия.

### **Организация деятельности в каникулярное время Работа лагеря дневного пребывания «Солнечный город»**



В период каникул для детей Кувандыкского ГО на базе МБУДО «ДПШ» был организован смена ЛДП «Солнечный город» с охватом 105 детей (июнь – 40 чел., осенние каникулы – 40 чел., весенние каникулы – 25 чел.).

Каждая смена отражала свою специфику. Смена летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей «В поисках артефактов дружбы» – это модель многонационального социума с общечеловеческими ценностями. Татары, башкиры, казахи, русские живут в лагере общей отрядной повседневной жизнью, жизнью одной большой дружной семьи. Совместная деятельность, детей разных национальностей, насыщенное дружелюбное общение приобщает к духовно-нравственным ценностям, заложенным в различных народных культурах. Использование краеведческого материала своей местности расширит и углубит представления о родном крае.

Смена лагеря дневного пребывания «По следам бременских музыкантов» в период осенних каникул позволила ребятам раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства. Также важным является то, что в лагере были созданы условия для индивидуальной работы и работы в команде, а также для развития творческого потенциала личности каждого учащегося.

В марте 2023 г. была организована смена «ПРОФформат», в рамках которой ребята познакомились с различными профессиями и побывали на мастер-классах «Петь может каждый!» и «На космических просторах» и др.

В период каникул организованы мероприятия на **онлайн-площадке «ДПШ ONLINE»** (<https://vk.com/club195606979>), а также размещена информация на сайте Учреждения (<https://dpsh.org.ru/index.php/online-kanikuly-v-dpsh/dlya-detej>).

Вывод: Таким образом, организация работы онлайн-площадки представляет собой синтез всех направлений воспитательной работы. Она аккумулировала основные принципы, формы и методы организации духовно-нравственного развития и воспитания, которые являются ключевыми для развития личности детей и подростков. Рабочей группой проведен анализ активности участников онлайн-площадки, качества проведенных мероприятий, сделаны выводы по апробации опыта организации продуктивного летнего отдыха детей в онлайн-формате, что позволит при необходимости оптимизировать деятельность онлайн-площадки в будущем.

### **Площадка по месту жительства «Островок безопасности»**

С целью организации содержательного досуга в каникулярное время на базе МБУДО «ДПШ» функционирует площадка по месту жительства «Островок безопасности», где проводятся различные культурно-досуговые мероприятия: викторины, конкурсно-игровые, познавательно-развлекательные, спортивные, праздничные, театрализованные программы.

Наиболее яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

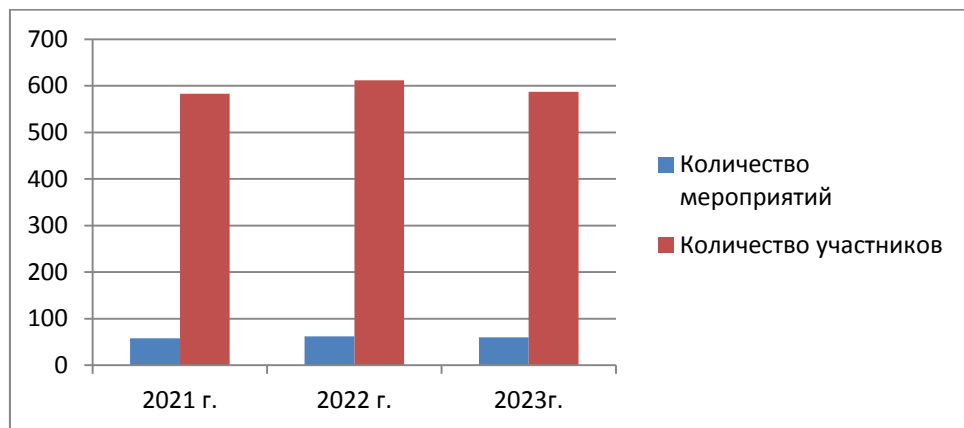
- праздничная концертно-игровая программа ко Дню защиты детей, конкурсно-игровые программы по ПДД, игровая программа «Стартинейджер», челленджи, работа кинотеатра;

- игровые программы в рамках профилактической работы «Я за ЗОЖ» «Мы выбираем спорт», спортивный челлендж «А вам слабо?!»;

- профилактические памятки: «Памятка для населения по соблюдению правил пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара», «Семья это важно», «Серьезный мир несерьезных подростков», «Безопасность на дороге. Памятка для водителя», «ЧС и дети», «Детскому питанию – особое внимание», «Пять шагов спасения», «Детская безопасность», «Если ты обнаружил подозрительный предмет», «Открытое окно – опасность для ребенка»;

- оформление информационного уголка «Школа основ безопасности», «Правила безопасного поведения в сети Интернет», «Безопасное лето».

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2021 г.	58	583
2022 г.	62	612
2023г.	60	587



**Вывод:** анализ показателей (количество мероприятий и количество участников), а также отзывы участников свидетельствуют о высокой эффективности работы площадки по месту жительства «Островок безопасности», реализовывались дистанционные формы работы: акции, флешмобы, челенджи, онлайн-фестивали и др.

Выводы: В целом, система воспитательной работы МБУДО «ДПШ» отвечает современным нормативным документам в сфере образования и воспитания, организационно-массовая деятельность представлена разнообразными по форме и содержанию мероприятиями. Основные показатели эффективности воспитательной деятельности МБУДО «ДПШ», в целом, стабильны и остаются на прежнем уровне.

Необходимо совершенствовать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы, мотивировать их к участию в программах и мероприятиях, проводимых МБУДО «ДПШ».

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности МБУДО «ДПШ» является обеспечение высокого качества кадрового потенциала.

### Общие сведения о педагогических работниках

Показатель	31.12.2021 г.		31.12.2022 г.		31.12.2023 г.		
	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	91	100	73	100	80	100	
Работников штатного состава	15	16	14	19	14	17,5	
Внешних совместителей	76	84	59	81	66	82,5	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	72	79	53	73	59	74
	со средним профессиональным образованием	18	19	17	23	20	25
	с начальным профессиональным образованием	1	1	1	1	1	1

Имеют квалификационную категорию	Всего	75	82	56	77	66	83
	Высшую	33	36	25	34	26	33
	Первую	42	46	31	42	38	47
	Соответствие занимаемой должности	4	4	1	1	2	2,5
Имеют учёную степень		1	1	1	1	1	1

Одним из условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие кадрового состава, обладающего высоким профессиональным и квалификационным потенциалом. По уровню образования 74% педагогического состава (59 чел. из 80) имеет высшее образование. Образовательный уровень педагогических кадров изменяется, в основном, за счет изменения состава педагогов-совместителей.

Анализ уровня квалификации педагогов позволяет увидеть, что данный показатель ежегодно меняется в связи с изменением численного и качественного состава педагогов-совместителей. Средний показатель категоричности педагогических работников за анализируемый период составляет 83%. Достаточно высокие показатели образования и категоричности педагогических работников МБУДО «ДПШ» позволяют вести образовательную деятельность учреждению в соответствии с Законом об образовании и выполнении муниципального задания. Большая часть педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности.

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива**

Стабильно высоким остается количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам. Большая часть курсов повышения квалификации проходили в дистанционном формате, что позволило педагогам и административному составу осуществлять образовательную деятельность без отрыва от образовательного процесса.

Год	Кол-во КПП	Кол-во КПК
2020г.	2	14
2021г.	0	13
2022г.	2	17
2023г.	0	20

В 2023 году педагогические и руководящие работники прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся», «Технология экспертизы программ дополнительного образования», «Инклюзивное обучение в организациях дополнительного образования», «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», «Вопросы внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Оренбургской области», «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей», «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования», «Хореографическое искусство», «Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей», «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей»,

«Технологии обновления практик в дополнительном образовании», «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям – технологии и практика», «Наставничество в дополнительном образовании детей – эффективные практики», «Руководство детским театральным коллективом и современные театральные практики», «Медийно-информационная грамотность», «Сценическая речь и орфоэпия».

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основой учебно-методического обеспечения образовательного процесса и в то же время оперативным управленческим документом, определяющим особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, является дополнительная общеобразовательная программа.

МБУДО «ДПШ» осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Все общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными и соответствуют:

- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);

- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Уставным требованиям учреждения.

Образовательный процесс обеспечен образовательными программами в соответствии с направлениями деятельности учреждения и ориентирован на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

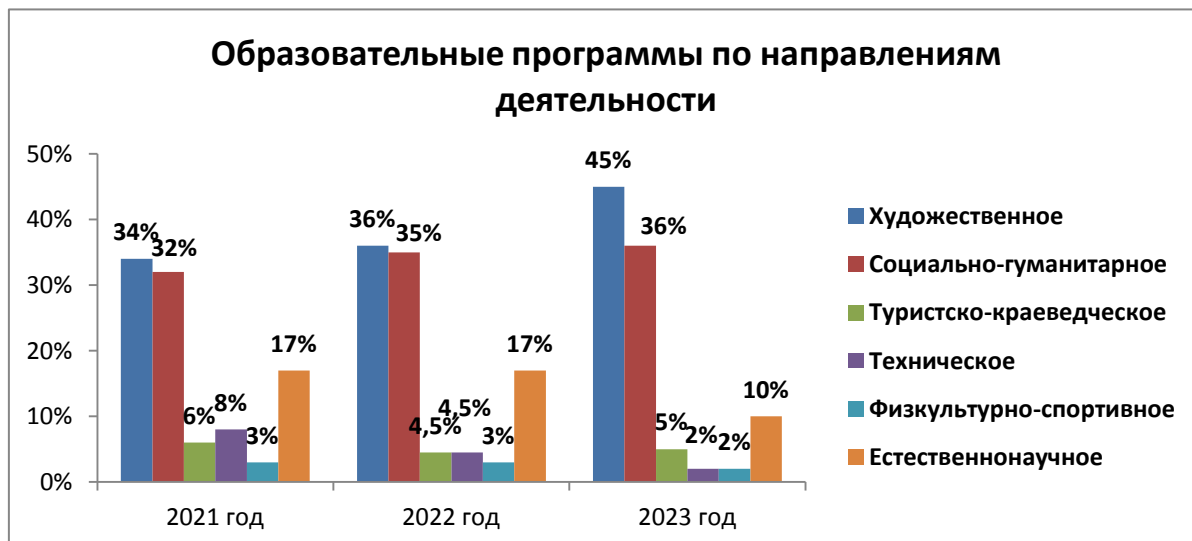
Количество программ из года в год варьируется в зависимости от формируемых объединений по направлениям:

<i>Год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
<i>Количество ДООП</i>	71	66	42

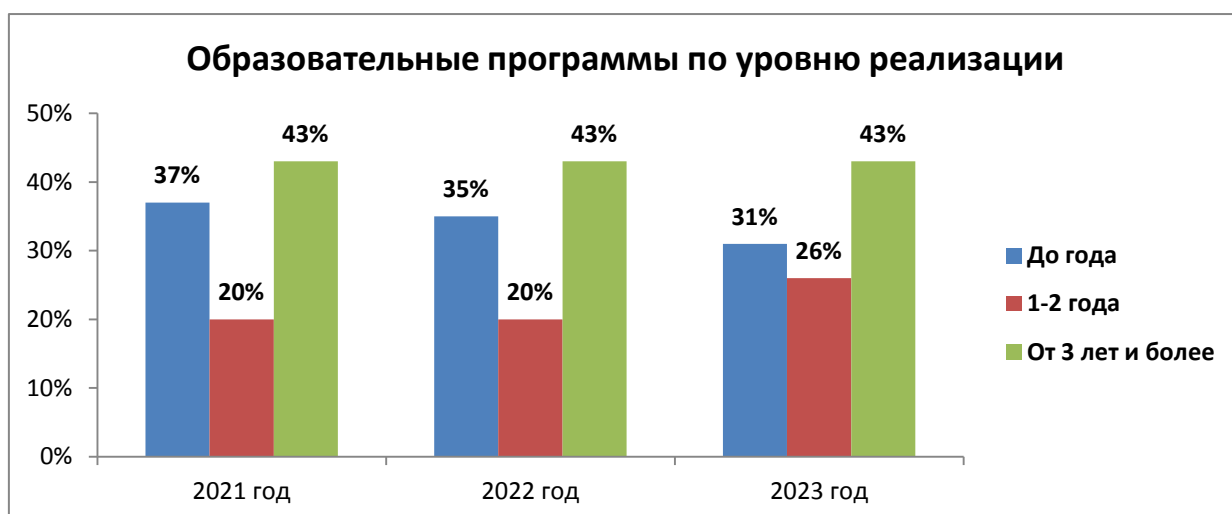
Значительное уменьшение количества реализуемых программ в 2023 году объясняется тем, в текущем году запланирован переход на систему персонифицированного финансирования ДО с прохождением экспертизы в Региональном модельном центре. Данный процесс потребовал анализа имеющихся программ и выбор

наиболее актуальных с учётом существующих трендов в дополнительном образовании, а так же с учётом спроса и социального заказа на образовательные услуги (принимались во внимание интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций города).

За текущий период сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям. Программы, реализуемые в рамках социального заказа, прошли экспертизу в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Оренбургской области.



На протяжении 3 лет среди программ количественно доминируют программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Это свидетельствует о широте спектра образовательных услуг данных направленностей. Стабильным в течение 3 лет остаётся количество программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, что связано с социальным заказом на данную образовательную услугу. Отмечается уменьшение количества программ технической, естественнонаучной направленностей. Это явление объясняется недостатком педагогических кадров по данным профилям деятельности.



реализации до года.

Отмечается рост числа программ со сроком реализации 1-2 года.

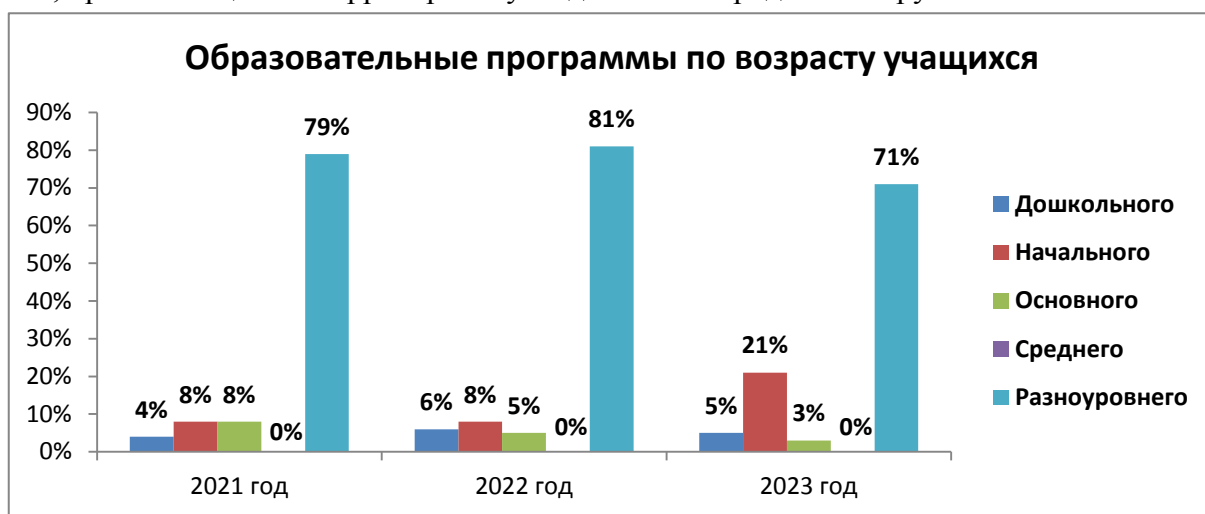
Стабильным остается количество программ со сроком реализации 3 года и более. Это свидетельствует о востребованности учащимися и родителями данных программ,

желании продолжать обучение в выбранных объединениях.

Долгосрочные программы реализуются детскими образцовыми коллективами и другими результативными объединениями, педагогами с высоким профессиональным потенциалом и стабильной результативностью его деятельности: программа фольклорного ансамбля «Ручеек», программа хореографического коллектива «Радуга», программа творческого объединения «Клеш», «Музыкальные ступеньки».

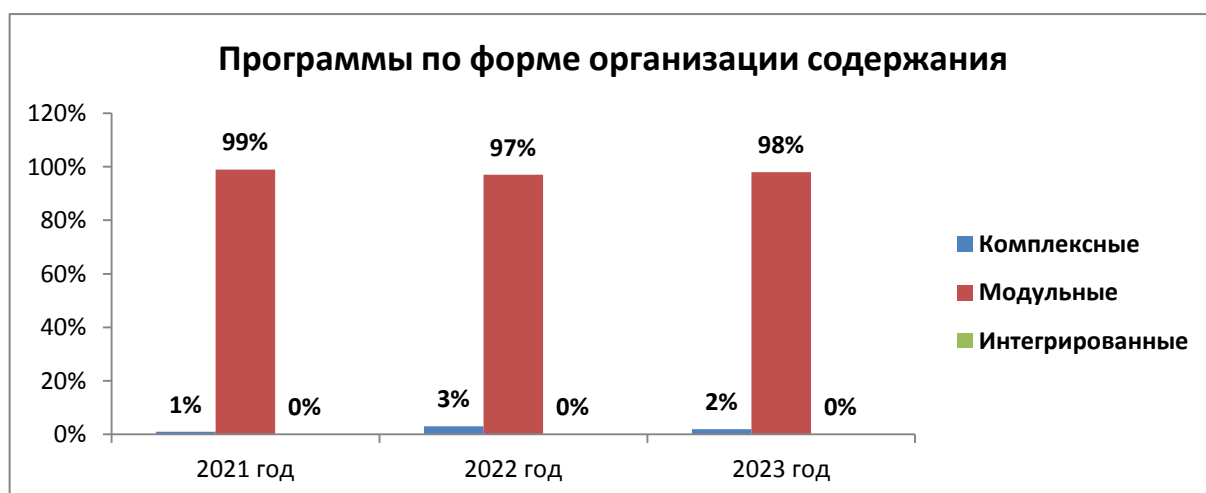
Образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДПШ» рассчитаны на широкий возрастной диапазон учащихся, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов.

Наличие в Доме школьников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим на территории Кувандыкского городского округа.

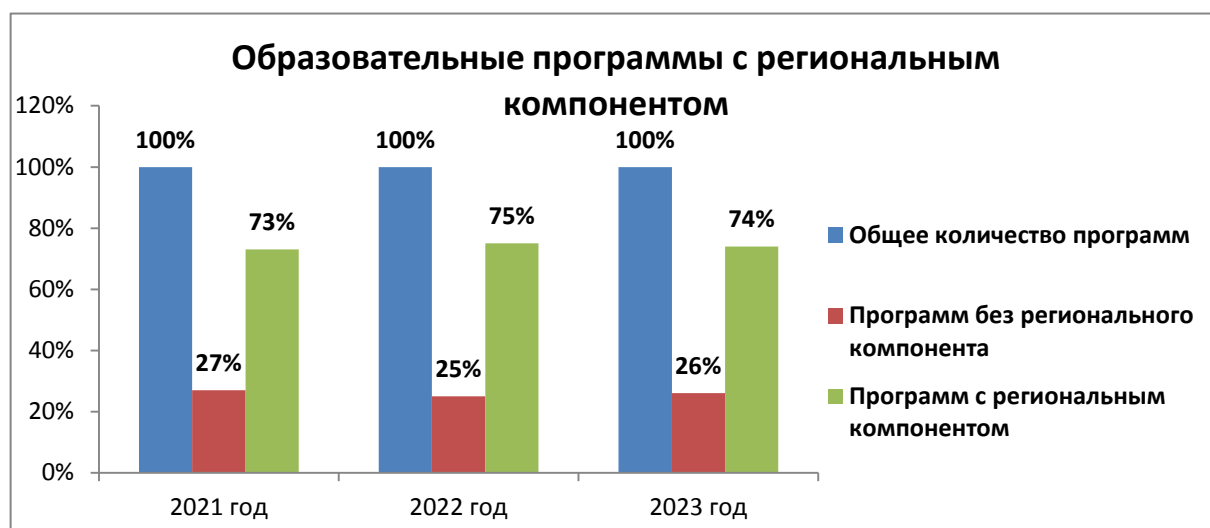


Наибольшая доля образовательных программ по уровню реализации обучающихся являются разноуровневыми (30 программ), так как среди сельских образовательных учреждений все имеют один (максимум – два) класса в параллели, количество детей одного возраста ниже допустимого для функционирования творческого объединения. Поэтому наиболее приемлемый выход из ситуации – реализация разноуровневых программ, где одной деятельностью заняты учащиеся разных возрастов: от младших школьников до подростков.

В соответствии с классификацией образовательных программ по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются комплексные и модульные виды программ. Интегрированные программы отсутствуют. Комплексная программа – программа Школы раннего развития «Родничок».



Отвечая задачам Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в отчетном периоде отмечается стабильность количества программ с региональным компонентом. Показатель является высоким и составляет от 73% до 75%.



Образовательный процесс по таким программам строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории. Педагогами ДПШ разработаны, модернизированы и усовершенствованы образовательные программы с учетом историко-культурных и национальных особенностей Кувандыкского района и Оренбургского края: образовательная программа «Время Оренбуржья», образовательная программа «Школьный музей», образовательная программа «3D-ручка», образовательная программа «Ручеёк» и другие.

16,6% программ ориентированы на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности: образовательная программа «Музыкальные ступеньки», образовательная программа «Секреты красоты», образовательная программа «Ручеёк», образовательная программа «Радуга» и др.

Сегодня образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Значительное внимание в рамках инклюзивного образования должно быть уделено социальной адаптации детей с особыми возможностями здоровья. С этой целью реализуются адаптированные программы: «Солнечные краски», «Танцуем вместе», «Фантазеры», «Песочный мир», «Золотые ручки», «Маленькая фантазия», «Будем говорить правильно» и др.

**Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса можно сделать вывод, что:**

1. Все образовательные программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

3. Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

4. Наличие в Доме школьников дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям (в том числе – и детям с ОВЗ), проживающим в Кувандыкском городском округе.



5. Положительным фактом является высокий уровень количества программ с региональным компонентом.

6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100%.

## **8. Оценка информационно-методического обеспечения**

В 2023 году методический отдел МБУДО «ДПШ» осуществлял работу по методическому сопровождению образовательного процесса учреждения.

### **Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения**

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ДПШ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности.

Ежегодно в МБУДО «ДПШ» проводится несколько заседаний педагогических советов, где затрагиваются вопросы, связанные с решением актуальных проблем современного учреждения дополнительного образования, профессионализмом педагогических кадров, инновационным подходом к проведению занятий. Деятельность педагогических советов направлена на решение вопросов содержания и организации образовательного процесса. Тематика подобрана в соответствии с актуальными проблемами и вопросами, которые отвечают потребностям педагогов в области расширения и усовершенствования теоретических знаний и основных компетенций.

По итогам педагогических советов были намечены основные векторы работы на ближайшие годы:

- поиск инновационных форм работы с педагогическим коллективом и применение их в работе отделов;
- поиск оптимальных форм совместной работы творческого объединения и семьи в интересах личности ребенка; планирование работы с родителями с учетом современных требований деятельностного (компетентностного) образования;
- расширение возможностей гармоничного включения обучающихся в социально-культурную деятельность, направленную на рост личностных достижений, комфорт в общении и совместной творческой работе детей и родителей;
- персонифицированное финансирование в УДОД;
- Навигатор дополнительного образования.

Заведующим методическим отделом МБУДО «ДПШ» были проведены консультации с педагогическими кадрами учреждения. Охват педагогического коллектива консультативной работой составил 100%.

Составлен рейтинг востребованности среди педагогического коллектива МБУДО «ДПШ» педагогических образовательных сайтов.

Таким образом, наибольшим спросом у педагогического коллектива пользуются сайты: Продлёнка, ВЦХТ, Арт-талант, урок.рф, Инфоурок, ЯКласс, Мерсибо, Просвещение.

Педагоги отмечают высокую практикоориентированную направленность представленных материалов и проводимых вебинаров, удобность использования при организации образовательного процесса, широкий диапазон предметных областей, возможность участия в конкурсном движении.

Педагогический коллектив МБУДО «ДПШ» имеет возможность поделиться опытом своей работы и познакомиться с опытом работы коллег посредством сети интернет, которая представляет широкий спектр различных педагогических сообществ.

Так в 2023 году педагогами было размещено 78 публикаций (в 2022 году данный показатель составлял 75 публикаций).



<i>Год</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
<i>Количество публикаций</i>	73	75	78

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством участия в областных и Всероссийских методических мероприятиях (заочное). Также педагоги МБУДО «ДПШ» участвовали и в очных областных методических мероприятиях (мастер-классах, семинарах).

#### **Участие педагогического коллектива в конкурсах**

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги МБУДО «ДПШ» участвовали в областных и всероссийских конкурсах.

#### **Участие педагогических кадров в методических конкурсах**

<i>Уровень</i>	<i>Количество призовых мест</i>		
	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
<i>областной уровень</i>	5	5	5
<i>всероссийский уровень</i>	51	53	55
<i>Всего</i>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>60</b>

Педагоги продолжают отдавать приоритет конкурсам, проходящим по линии Министерства просвещения РФ и имеющим более высокий статус.

#### **Информационное обеспечение деятельности**

В целях информационно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» опубликованы 84 статьи на сайте учреждения, в которых освещаются итоги конкурсов, соревнований; планируемые и проведенные мероприятия; объявления и т.д. Также информация о конкурсах, акциях, событиях размещалась в постах паблика ДПШ ONLINE в социальной сети ВКонтакте.

#### **Статьи педагогических работников, опубликованные в СМИ**

<i>Год</i>	<i>Районные</i>	<i>Областные</i>	<i>Российские</i>	<i>Всего</i>
2021 г.	85	0	73	158
2022 г.	81	4	77	162
2023 г.	80	5	78	163

#### **Сведения о количестве методических материалов**

<i>Год</i>	<i>Виды методических материалов</i>	<i>техническое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>художественное</i>	<i>туристско-краеведческое</i>	<i>социально-гуманитарное</i>	<i>естественнонаучное</i>	<i>Всего</i>
		2021 г.	методические рекомендации	2	2	11	6	
	методические разработки	3	4	14	6	12	2	41
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	17	3	44	6	49	22	141

	<b>Итого по направлению</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>212</b>
2022 г.	методические рекомендации	2	1	9	1	5	2	20
	методические разработки	2	2	11	1	9	3	28
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	7	3	29	2	30	12	83
	<b>Итого по направлению</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>131</b>
2023 г.	методические рекомендации	1	2	10	3	4	3	23
	методические разработки	4	1	12	2	8	3	30
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	8	3	30	3	28	13	85
	<b>Итого по направлению</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>138</b>

Ведется сотрудничество со СМИ города: в 2023 г. опубликованы 15 статей (на 2 больше, чем в 2022 г.) в местных газетах «Новый путь», СКИМ, а также информация об итогах муниципальных конкурсов, различных событиях в учреждении размещается на сайте и в пабликах администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области.

В МБУДО «ДПШ» на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению доступа в сеть Интернет. Официальный сайт учреждения – <http://dpsh.org.ru> содержит следующие разделы, предусмотренные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.11.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»: сведения об образовательной организации (основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, нормативные документы системы ДОД, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода), Навигатор дополнительного образования и др.

На основании приказа ФС по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» обновлялись разделы сайта, в том числе: «Доступная среда»; «Международное сотрудничество», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования», «Навигатор дополнительного образования», «ONLINE-каникулы в «ДПШ», «Дистанционное обучение».

## 9. Оценка материально-технического обеспечения

Учреждение расположено в двухэтажном здании, занимаемая площадь – 789 кв. м., на земельном участке площадью 6642,0 кв.м. Площадь учебных кабинетов – 532 кв.м.

Для организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ» использует помещения общеобразовательных организаций Кувандыкского городского округа согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом: учебные кабинеты, спортивные залы, мастерские, актовые залы. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием (персональными компьютерами, ноутбуками, принтерами, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, DVD-плеерами, спортивным

инвентарем (гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи), аудио- и видеоаппаратурой, выходом в Интернет.

Для организации образовательной деятельности в здании МБУДО «ДПШ» имеется 6 учебных кабинетов, кабинет для занятий хореографией, актовый зал. Помещения МБУДО «ДПШ» оборудованы средствами связи: локальная сеть, сервер с возможностью выхода в Интернет со скоростью 100 Мегабит в секунду, веб-камера для проведения видеоконференций и телемостов. Учреждение имеет электронную почту ([dpsh-kuv@yandex.ru](mailto:dpsh-kuv@yandex.ru)), сайт (<http://dpsh.org.ru>). Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, сигнализации (охранная и пожарная (огнетушителей – 10, ДИП – 60).

Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, тактильными вывесками для инвалидов по зрению, обеспечен безбарьерный доступ в помещения первого этажа для маломобильных групп населения.

Материально-техническая база учреждения представлена 17 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 6 принтерами, 4 многофункциональными устройствами, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, телевизором, DVD-плеером, аудиоаппаратурой (пульт, колонки, микрофоны). В рамках ГП «Доступная среда» для получения детьми-инвалидами качественного образования были получены – стол для логопедических занятий, стол парта ученический регулируемый – одноместный, многофункциональный набор для психолога «Инклюзив» – 5 чемоданов.

Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования в МБУДО «ДПШ» оценивается на основе статистических данных, достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях и достижений педагогических кадров. Поэтому важной составляющей системы оценки качества дополнительного образования становится создание инструмента социально-педагогической оценки деятельности учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в МБУДО «ДПШ», его организационные формы, виды и методы регламентируются «Положением о внутреннем контроле» и осуществлялись в соответствии с Планом внутреннего контроля посредством посещения учебных занятий, мероприятий, презентаций творческих работ учащихся, а также изучение и утверждение программ, планирование тематики занятий и т.п.

За отчетный период внутренний контроль осуществлялся по основным направлениям:

- организационно-управленческий аспект (нормативная база, инновационная деятельность; организация деятельности);

- работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации);
- образовательная деятельность учреждения (комплектование творческих объединений, организация образовательного процесса, корректировка образовательных программ, документация педагога дополнительного образования; социальное партнерство).

Посещения занятий и мероприятий позволяет выявить уровень подготовки педагогов, организацию образовательной и воспитательной деятельности в творческих объединениях, затруднения педагогов, своевременно оказать адресную методическую помощь, скорректировать работу. Расписание занятий, наполняемость учебных групп, и оформление журналов учета рабочего времени также проверялись во время посещения занятий.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации: учредителю; участникам образовательного процесса; посредством размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

Система внутреннего контроля в учреждении способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

### **Заключение**

Анализ деятельности МБУДО «ДПШ» за 2023 год свидетельствует о стабильности качественных показателей работы. В целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям.

При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед МБУДО «ДПШ» как перед многопрофильным учреждением дополнительного образования Кувандыжского городского округа необходимо выполнить ряд мероприятий:

- обновление нормативно-правовой базы Учреждения в связи с переходом на персонифицированное финансирование, осуществляемое в соответствии с «Дорожной картой»;
- совершенствование воспитательной среды и укрепление единого воспитательного пространства МБУДО «ДПШ»;
- систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения;
- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;
- выступления педагогов на методических мероприятиях и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию
- разработка и внедрение программ нового поколения и современных форм работы с разными категориями учащихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Дорожной карты»;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогического коллектива;
- повышение качества организации конкурсных, просветительских и иных массовых мероприятий для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запроса социума (в том числе: увеличение охвата учащихся старшего звена, учащихся сельских школ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащихся дошкольного возраста), а также с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и запросов получателей услуг.

**Показатели**  
**деятельности МБУДО «ДПШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом**  
**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2197 чел. (с учетом обучения в нескольких объединен.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	640 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1818 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	276 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	93/4% чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200/9% чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	94/4% чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	57/2,5% чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/1,5% чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,5% чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39/1,8% чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1135/52% чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	720/33% чел./%
1.8.2	На региональном уровне	167/8% чел./%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0% чел./%

1.8.4	На федеральном уровне	48/2% чел./%
1.8.5	На международном уровне	200/9% чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	979/45% чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	602/27% чел./%
1.9.2	На региональном уровне	150/7% чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0% чел./%
1.9.4	На федеральном уровне	44/2% чел./%
1.9.5	На международном уровне	183/8% чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39/2% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	39/2% чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	60 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	80 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/74% чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/69% чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/26% чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/23% чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	64/80%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%
1.17.1	Высшая	26/33% чел./%
1.17.2	Первая	38/47% чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.18.1	До 5 лет	11/13% чел./%
1.18.2	Свыше 30 лет	23/29% чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9% чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/30% чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100% чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1% чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	226 ед.
1.23.2	За отчетный период	58 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед.
2.2.1	Учебный класс	6 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актальный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%