

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУДО «ДПШ»
(протокол № 4 от 11.04.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУДО «ДПШ»
Т.А. Валишева
Приказ № 56 от 17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа
Оренбургской области» за 2022 год**

Кувандык, 2023

Содержание

	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Оценка системы управления.....	5
3.	Оценка организации образовательного процесса.....	7
4.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности.....	9
5.	Воспитательная деятельность.....	17
6.	Оценка кадрового обеспечения.....	26
7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
8.	Оценка информационно-методического обеспечения.....	31
9.	Оценка материально-технического обеспечения	34
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
	Заключение.....	
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Куvandыкского городского округа Оренбургской области». Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДПШ».

- Юридический и фактический адрес: 462241, Оренбургская область, г. Куvandык, ул. Строителей, д. 13.

- Телефон: 8(35361) 36-9-44

- E-mail: dpsk-kuv@yandex.ru

- Сайт: <http://dpsk.org.ru>

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

- Учредителем МБУДО «ДПШ» является муниципальное образование Куvandыкский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Куvandыкский городской округ Оренбургской области осуществляет администрация муниципального образования Куvandыкский городской округ Оренбургской области по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее Учредитель) и управление образования администрации муниципального образования Куvandыкский городской округ Оренбургской области (далее Управление образования), в пределах полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами муниципального образования Куvandыкский городской округ Оренбургской области к компетенции Управления образования.

- Устав МБУДО «ДПШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования от 24.04.2017 г. № 641-п;

- Изменения № 1 в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Куvandыкского городского округа Оренбургской области» № 1307-п от 30.09.2019 г.;

- Изменения № 2 в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Куvandыкского городского округа Оренбургской области» № 1512-п от 16.12.2020 г.;

- Лицензия, на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования Оренбургской области от 16.06.2016 г. № 2847-3.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

- Вид организации: Дом.

- Наименования филиалов:

- Филиал № 1 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Куvandыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 2 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосаринская основная общеобразовательная школа Куvandыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 3 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куруильская средняя общеобразовательная школа Куvandыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 4 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Куvandыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 5 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Куvandыкского городского округа Оренбургской области»;

- Филиал № 6 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 7 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 8 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 9 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеботаревская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 10 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 11 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саринская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 12 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощековская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 13 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиянчурина средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 14 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосимбирская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 16 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;
- Филиал № 17 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

- Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 1) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Строителей, д. 13;
- 2) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 9;
- 3) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 13;
- 4) 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, пр. Мира, д. 24 А;
- 5) 462242, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Северная, д. 2 А;
- 6) 462242, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Молодежная, д. 11;
- 7) 462244, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Маршала Жукова, д. 19 А;
- 8) 462243, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. 20 лет Октября, д. 4 А;
- 9) 462243, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Сакмарская, д. 1 А.

- ФИО руководителя: и.о. директора Валишева Татьяна Артуровна.

МБУДО «ДПШ» – координационный центр по гражданско-патриотическому воспитанию в Кувандыкском городском округе с 2001 года. С 2017 года в МБУДО «ДПШ» функционирует штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». МБУДО «ДПШ» – организатор военно-патриотического слета «Отчизны верные сыны», слета активистов краеведческого движения «Отечество», муниципального смотра-конкурса «Пост №1», межрегионального слета юных пограничников и др.

МБУДО «ДПШ» – организатор муниципальных мероприятий: фестивалей, слетов, конкурсов, целевых акций. Ежегодно свыше 3 тысяч детей Кувандыкского городского округа принимают участие в массовых мероприятиях Дома пионеров и школьников.

МБУДО «ДПШ» – победитель Международного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020», победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых – 2019», победитель конкурсного отбора муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы на получение гранта Губернатора Оренбургской области, 2019г. Официальный сайт МБУДО «ДПШ» в 2018 году был удостоен диплома лауреата Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика XXI века». Проект профильной смены «Земляки», разработанный педагогами МБУДО «ДПШ», выиграл грант в размере 91 000 рублей на Оренбургском областном образовательном молодежном форуме «Рифей-2018».

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является его руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Права и обязанности руководителя учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Трудовым кодексом Российской Федерации, должностными инструкциями и трудовым договором.

В МБУДО «ДПШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В Общее собрание работников учреждения входят все работники, которое действует на постоянной основе. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Совет учреждения формируется из представительства родителей и сотрудников, представителей Учредителя, социальных партнеров, учащихся. В компетенцию Совета учреждения входит определение общего направления воспитательно-образовательной деятельности, представляет в муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних, в рамках действующего законодательства. Принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправления учреждения; принимает решение по вопросам охраны учреждения и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБУДО «ДПШ».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБУДО «ДПШ» действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения.

Попечительский совет является формой самоуправления учреждения и действует в целях установления общественного контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды учреждения.

Выводы:

Структура МБУДО «ДПШ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



3. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДПШ» регламентирована образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского

округа Оренбургской области» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В МБУДО «ДПШ» действует 178 детских творческих объединений, в которых занимаются 2157 человек, в том числе, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-гуманитарного (38%) и художественного направлений (38%). Реализуется 66 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

В учреждении разработана Основная общеобразовательная программа, определяющая цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Деятельность МБУДО «ДПШ» направлена на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Разработана Адаптированная образовательная программа «Тропинка», направленная на социализацию, развитие и формирование творческих способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включает учет психических и физиологических особенностей здоровья детей данной категории, способствует решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (гл. 1, ст. 2, п. 27).

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на доступном им уровне;

- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы существующего уровня социальной адаптации;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Программа предусматривает:

- организацию развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования.

В связи с введением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в организации образовательного процесса по мере необходимости используются дистанционные формы обучения, применение которых регламентируется Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226), «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 г. В 2022 г.

для организации занятий, видеоконференций, групповых чатов использовались платформы Skype, мессенджер Telegram, социальные сети ВК, Одноклассники, электронная почта педагогов, учащихся, сайт МБУДО «ДПШ». Для подготовки к занятиям использовались сервисы для создания интеллект-карт, сервисы для создания изображений, инфографики, сервис Quizizz для создания викторин и тестов.

Организационно-правовую основу деятельности МБУДО «ДПШ» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018 - 2025 годы» (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ; с изменениями от 03.10.2014 г. №2521/704-V-ОЗ);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования»;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873);
- лицензия на право проведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Оренбургской области 16.06.2016 г., регистрационный № 2847-3, серия 56Л01 № 0004853, срок действия – бессрочно (ОГРН: 1035602450333; ИНН:5605003310);

- Устав МБУДО «ДПШ», утвержденный Постановлением администрации муниципального образования от 24.04.2017 г. № 641-п;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В МБУДО «ДПШ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, занятия проводятся как в группах, так и по подгруппам или индивидуально. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей), а также при наличии заявки, поданной в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области. В учреждении организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года, регламент образовательного процесса, режим занятий отражены в календарном учебном графике, который размещен на официальном сайте МБУДО «ДПШ»

(https://dpsh.org.ru/images/files/education/Godovoj_kalendarnyj_uchebnyj_grafik_2022-2023_god.pdf).

Учебный план МБУДО «ДПШ» разработан с учетом Федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях, Уставом МБУДО «ДПШ», локальными актами.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ на 2022 год утвержден педагогическим советом МБУДО «ДПШ». Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков (https://dpsh.org.ru/images/files/education/Annotacii_k_programmam_2022-2023.pdf).

Учебный план МБУДО «ДПШ» регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста, срока реализации, года обучения, количества часов, режима занятий в неделю (https://dpsh.org.ru/images/files/education/Uchebnyi_plan_2022-2023_god.pdf).

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание занятий утверждается в начале учебного года директором МБУДО «ДПШ», корректируется в течение года.

Выводы: организация образовательного процесса в МБУДО «ДПШ» осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также, в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность МБУДО «ДПШ».

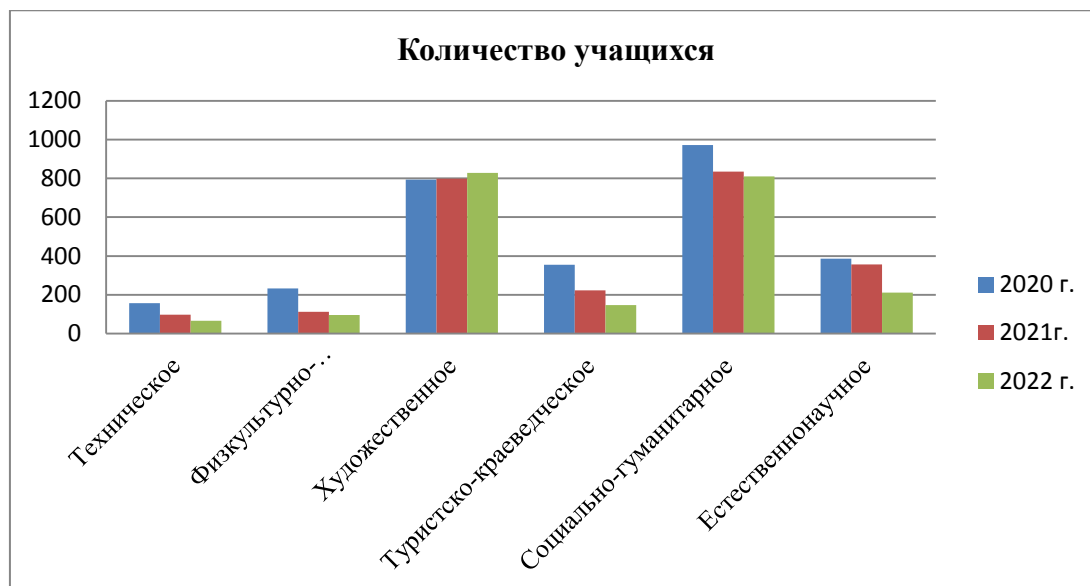
4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

На начало 2022-2023 учебного года в МБУДО «ДПШ» сформировано 178 творческих объединений, охват учащихся составляет 2157 человек.

Количество объединений и учащихся

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%
Техническое	6	156	5,4	8	98	4	5	66	3
Физкультурно-спортивное	10	233	8,0	8	112	4,6	7	95	4
Художественное	53	794	27,4	58	799	33	60	828	38

Туристско-краеведческое	20	355	12,3	16	223	9	10	147	7
Социально-гуманитарное	87	971	33,5	73	835	34,4	80	810	38
Естественнонаучное	25	386	13,4	20	357	15	16	211	10
Всего	201	2895	100	183	2424	100	178	2157	100

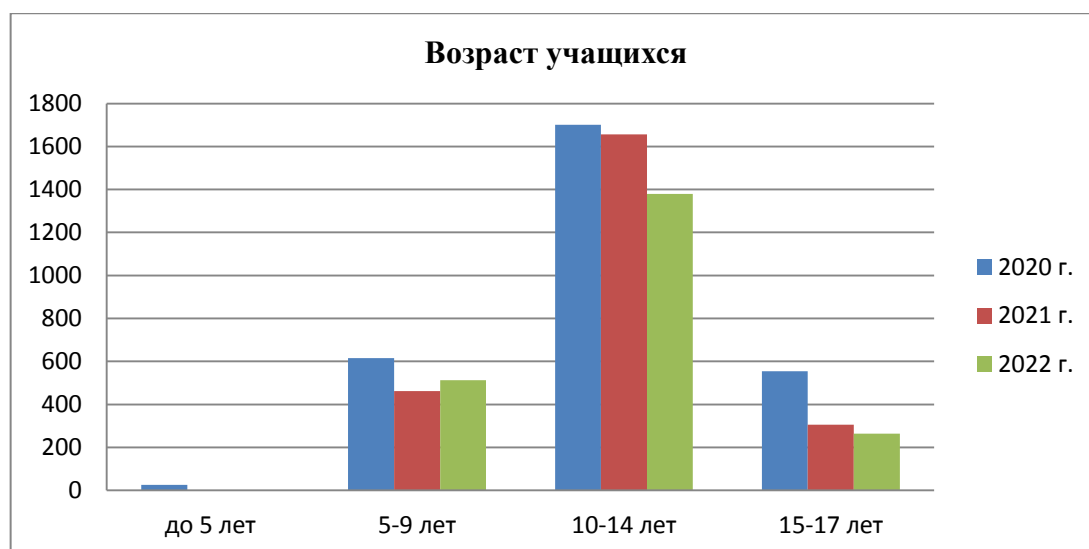


По сравнению с 2021 годом количество учащихся сократилось. Снижение количества учащихся обусловлено несколькими причинами, одной из которых является уменьшение количества педагогов-совместителей в связи с высокой занятостью на основном месте работы.

Художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее востребованными направлениями, из 2157 учащихся 828 (38%) занимаются в творческих объединениях художественного направления, 810 (38%) учащихся – социально-гуманитарного направления.

Возраст учащихся

№	Возраст детей	2020 г.		2021 г.		2022г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	до 5 лет	25	0,9	0	0	0	0
2	5-9 лет	615	21,2	462	19	513	24
3	10-14 лет	1701	58,8	1657	68	1380	64
4	15-17 лет	554	19,1	305	13	264	12
5	от 18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
	Всего	2895	100	2424	100	2157	100



Анализ контингента учащихся свидетельствует о том, что на протяжении трех лет преобладающее количество составляют учащиеся в возрасте 10-14 лет (в 2022 г. – 64%).

В целом, количество детей младшего и среднего школьного возраста остается примерно на одном уровне, педагоги МБУДО «ДПШ» осуществляют разнообразную образовательную деятельность с детьми данной возрастной категории.

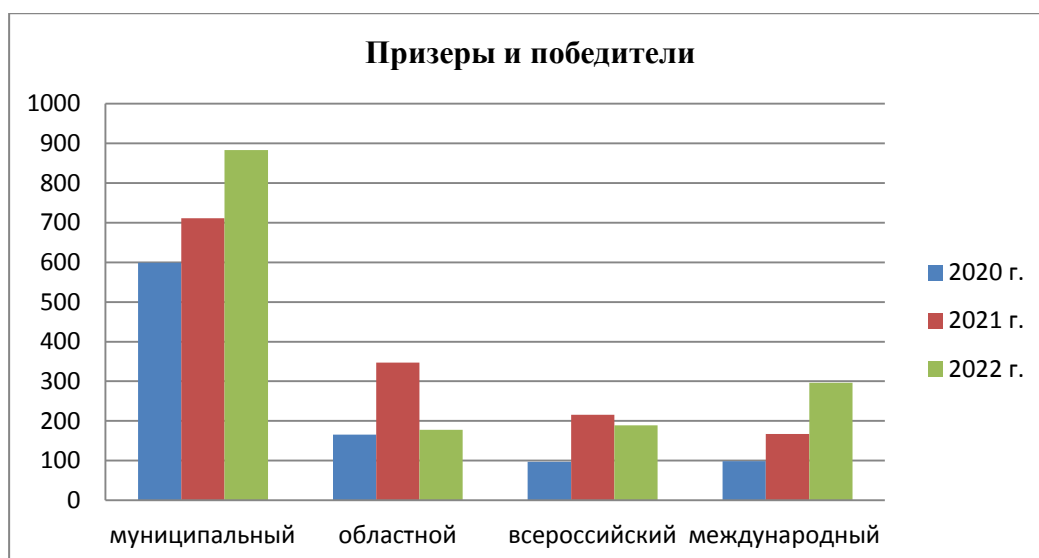
Процент учащихся в возрасте 15-17 лет снизился, в связи с большой загруженностью учащихся в школе, занятостью старшеклассников по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Также отмечается недостаток предложений по образовательным услугам, соответствующим потребностям и актуальным запросам учащихся данной возрастной группы.

Участие учащихся в конкурсном движении

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми является участие и достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Год	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Количество участников	кол-во уч-ов	кол-во призеров	кол-во уч-ов	кол-во призеров	кол-во уч-ов	кол-во призеров
Муниципальный уровень	922	599	1103	711	982	883
Региональный/областной уровень	470	166	850	347	463	178
Всероссийский уровень	120	97	249	216	192	189
Международный уровень	114	99	166	167	296	296
ВСЕГО	1626	961 (33,2%)	2368	1441 (60%)	1933	1546 (71%)

Анализируя полученные результаты, следует отметить стабильность и высокую результативность учащихся.



Четыре творческих коллектива МБУДО «ДПШ» имеют звание **«Образцовый детский коллектив Оренбургской области»**: фольклорный ансамбль «Ручеек», объединение молодежной моды «Клеш», вокальный коллектив «Конфетти», хореографический коллектив «Радуга».

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества усвоения материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН в начале, середине и в конце учебного года (проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика). В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики определяются самим педагогом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Результаты промежуточной диагностики

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Входящая	9%	37%	54%
Текущая	17%	75%	8%

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Сравнительный анализ результатов входящей и текущей диагностики указывает на тенденцию повышения качества образования: увеличился показатель высокого уровня на 8%, показатель среднего уровня увеличился на 38%. Вместе с тем, низкий уровень уменьшился на 46%. Для определения результативности обучения педагогами использовались следующие формы: срезы; учебно-исследовательские конференции; викторины, творческие конкурсы; выполнение творческих заданий; выступления коллективов; творческие и отчётные концерты; диагностические исследования (тестирование, анкетирование); участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях.

Самооценка инновационной деятельности учреждения

Инновационная деятельность МБУДО «ДПШ» обусловлена требованиями государственной образовательной политики, приоритетами которой является: обеспечение всем детям (в том числе – и сельским) равных возможностей в получении дополнительного образования; расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; потребностями

социума, выразившимися в поиске новых направлений и профилей в организации дошкольной подготовки.

Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования.

МБУДО «ДПШ» – единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в Кувандыкском городском округе, которое ведет образовательную деятельность как на базе городских, так и на базе сельских школ. Для расширения образовательных услуг сельским детям в 2022 году продолжил свою реализацию проект «Мобильное дополнительное образование».

«Мобильное дополнительное образование»

Идея проекта: создание единой образовательной среды, доступной всем учащимся Кувандыкского городского округа, независимо от места жительства.

До конца 2021-2022 учебного года в проекте участвовали учащиеся Новосамарской ООШ, Чулпанской ООШ, Ильинской ООШ, Краснощековской ООШ. С сентября 2022 года в проекте участвуют учащиеся Новосаринская ООШ, Чулпанской ООШ, Ильинской ООШ, Краснощековской ООШ. В реализации проекта участвуют более трёхсот учащихся.

В данных ОО реализуют образовательную деятельность следующие творческие объединения МБУДО «ДПШ»: «ЮИД», «Медиа школа», «3D-моделирование», «Берендей», «Веселый балаганчик», «Акварелька», «КВН».

Организационно-функциональная модель проекта «Мобильное дополнительное образование» предусматривает сочетание выездных и дистанционных форм учебно-воспитательной работы.

Выездная работа: в сельскую школу с периодичностью 2 раза в неделю для проведения занятий приезжают педагоги МБУДО «ДПШ» с необходимым оборудованием и дидактическим материалом.

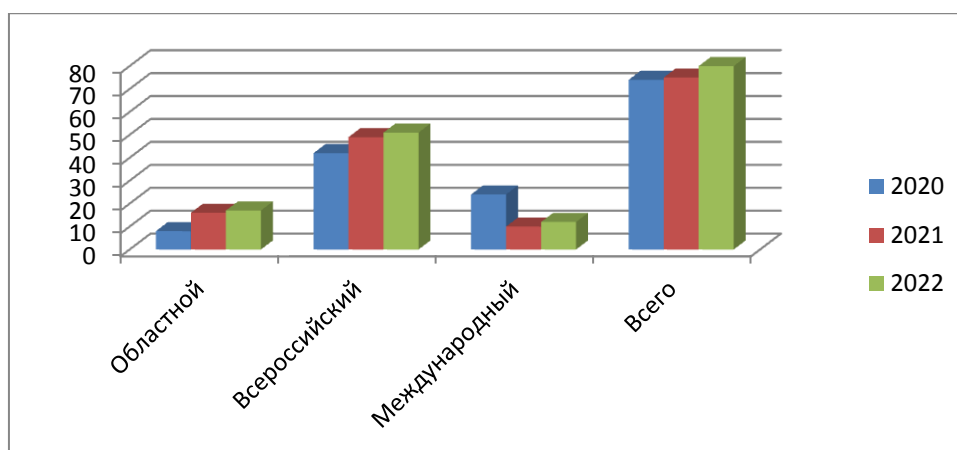
Дистанционная работа: систематическое общение с учащимися (индивидуальное консультирование, проверка выполнения индивидуальных заданий) посредством современных электронных информационно-коммуникационных технологий (группа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «Telegram», e-mail, сайт образовательной организации и т.д.).

Помимо образовательной деятельности педагоги, учащиеся, родители принимали участие в воспитательных и культурно-досуговых мероприятиях, акциях.

Эффективность реализации данного проекта подтверждается результативностью участия учащихся в областных, всероссийских и международных конкурсах.

Участие учащихся в конкурсном движении

	Областной (региональный) уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего за год
2020 г.	8	42	24	74
2021 г.	16	49	10	75
2022 г.	17	51	12	80



Выводы:

1. Проект «Мобильное образование» пользуется большим спросом у детей и родителей сельских школ. Охват сельских детей дополнительным образованием в проекте «Мобильное образование» остаётся стабильным, более трёхсот учащихся разного школьного возраста.
2. Результативность участия в конкурсах различного уровня остается стабильной.

Инклюзивное образование

Для организации инклюзивного образования в МБУДО «ДПШ» в 2015 году был открыт Детский клуб «Тропинка» (контингент учащихся – дети-инвалиды, в том числе и дети с ОВЗ в возрасте от 4 до 18 лет. В 2018 году – 64 ребенка-инвалида и 13 учащихся с ОВЗ, 2019 году – 64 ребенка-инвалида и 23 – учащихся с ОВЗ, в 2020 году – 79 детей-инвалидов и 29 детей с ОВЗ, в 2021г. – 70 детей-инвалидов и 80 учащихся с ОВЗ, в 2022 году – 74 детей-инвалидов и 80 учащихся с ОВЗ.

Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в обществе, способствует приобретению дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Разработанная АОП «Тропинка» носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы образовательной, организационно-развивающей, воспитательной работы. Организационно-развивающий блок входит в программу деятельности ДК «Тропинка» с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, реализуется посредством культурно-досуговых мероприятий, конкурсного движения и других форм массовой работы. В рамках деятельности клуба организована диагностическая и коррекционная работа с детьми, консультативная и просветительская работа с родителями.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 2019 г. – 8 программ, 2020 г. – 12 программ, в 2021 г. – 9 программ, в 2022 г. – 7 программ.

Реализация программ подразумевает включение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс, социальное пространство, их социальную адаптацию в общеобразовательной группе. На базах ОО реализуется в 2019 г. – 18 программ, 2020 г. – 17 программ, 2021 г. – 26 программ, 2022 г. – 24 программы.

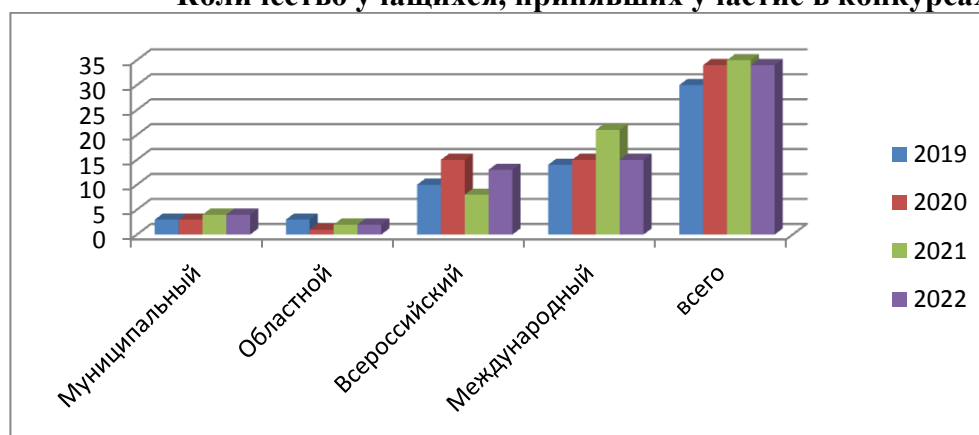
Для обеспечения образовательного процесса в ДК «Тропинка» имеются: кабинеты, танцевальный зал, мебель (столы и стулья), технические средства. В 2019 году в МБУДО «ДПШ» в рамках реализации мероприятий государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» был сделан ремонт: центральный вход в здание (крыльцо, пандус, тамбур входа, вестибюль, коридор), две классные комнаты, санузел. В 2020 году рамках ГП «Доступная среда» для получения детьми-инвалидами качественного

образования были получены – стол для логопедических занятий, стол парта ученический регулируемый – одноместный, многофункциональный набор для психолога «Инклюзив» – 5 чемоданов.

Участие учащихся ДК «Тропинка» в конкурсном движении

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Областной уровень (кол-во участников)	Всероссийский уровень (кол-во участников)	Международный уровень (кол-во участников)	Всего за год (кол-во участников)
2019 г.	3	3	10	14	30
2020 г.	3	1	15	15	34
2021 г.	4	2	8	21	35
2022г.	4	2	13	15	34

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах



Показатели результативности конкурсного движения свидетельствуют о высоком качестве организации образовательного процесса в данной структуре. Стабильным остается показатель участия в муниципальных и областных конкурсах. Участие во всероссийских конкурсах выросло, но снизились показатели международных конкурсов. Также учащиеся ДК «Тропинка» ежегодно (2019 г. – 17 учащихся, 2020 г. – 17 учащихся, 2021 г. – 12 учащихся, 2022 г. – 13 учащихся) принимают участие в областном фестивале творчества «Вместе мы сможем больше!» и занимают призовые места.

Педагоги ДК «Тропинка» повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимают участие в вебинарах. Активно размещают свои материалы на образовательных порталах: Академия развития творчества «Арт-талант», портале «Продлёнка», «Кладовая талантов» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» и др.

Выводы:

1. В МБУДО «ДПШ» созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами для развития их социальной адаптации.
2. Анализ показал стабильную результативность в конкурсах, рост количества учащихся ДК «Тропинка», положительную оценку социума работы клуба.
3. Подобраны педагогические кадры, владеющие методикой обучения детей с ОВЗ, разработаны АДООП, пополняются методические приложения к ним.

Организация дошкольной подготовки

Школа раннего развития «Родничок» открыта для организации дошкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге. Образовательная деятельность ведется по комплексной дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе Школы раннего развития «Родничок», которая имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие изобразительных, лингвистических, интеллектуальных способностей учащихся в условиях обучения в учреждении дополнительного образования. Специфика программы ШПР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать детей дошкольного возраста и формировать интерес к предстоящему обучению в школе.

Для обеспечения образовательного процесса в ШПР «Родничок» созданы комфортные условия: учебные кабинеты, мебель (столы и стулья), технические средства: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проектор, музыкальная аппаратура, акустическая система, фотоаппарат.

Обучение ведётся по предметам: английский язык, ИЗО, лепка, развивайка. Для каждого предмета разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Срок реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Школы раннего развития «Родничок» – 2 года и 3 года. Контингент учащихся, посещающих ШПР «Родничок» – дети в возрасте от 5 до 7 лет. Общее количество учащихся – 54 ребенка (на начало 2022-2023 учебного года).

Популярность Школы раннего развития «Родничок» у детей и родителей обусловлена рядом факторов:

- высоким уровнем профессионального мастерства педагогов (75% педагогов с высшим образованием, 75% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией);
- желанием родителей развивать творческие способности своих детей в условиях учреждения дополнительного образования;
- учётом интереса социального заказчика – детей и родителей.

Для отслеживания ЗУН учащихся ШПР «Родничок» по каждому предмету комплексной программы проводятся диагностические срезы.

Диагностика ЗУН учащихся

Уровни ЗУН	Входящая			Текущая		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высокий уровень	3%	3%	4%	17%	18 %	19%
Средний уровень	41%	41%	45%	75%	73 %	75%
Низкий уровень	56%	56%	51%	8%	9 %	6%

За анализируемый период наблюдается увеличение высокого и среднего уровня ЗУН по предметам комплексной программы, снижение низкого уровня на основе анализа имеющихся данных диагностических срезов.

Ежегодно учащиеся ШПР «Родничок» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности.

Охват учащихся ШПР «Родничок» конкурсным движением

Год	Количество участников	Количество участников от общего числа учащихся ШПР%
2020 год	23	28%
2021 год	20	39%
2022 год	20	37 %

Анализируя сравнительные данные таблицы «Охват учащихся ШПР «Родничок» в конкурсном движении», можно сделать вывод, что количество участников остается стабильным.

Выпускники Школы раннего развития «Родничок» продолжают обучение в творческих объединениях МБУДО «ДПШ»: детский образцовый коллектив «Конфетти», детский образцовый коллектив «Радуга», творческие объединения: «Акварелька», «Домисолька», «Мир своими руками», «Фантазеры» и др. Таким образом, обеспечивается

преемственность и непрерывность дополнительного образования учащимися в течение нескольких лет. Анализ показал, что за 3 года количество учащихся, продолживших обучение в объединениях МБУДО «ДПШ», остаётся стабильным.

Педагоги Школы раннего развития «Родничок» повышают профессиональный уровень на **курсах повышения квалификации**: «Эффективная реализация программ дополнительного образования», «Эффективный менеджмент в образовательной организации», «Методология и технологии цифровых и образовательных организаций», «Методика преподавания английского языка в дошкольном образовании»; активно принимают участие в **вебинарах, конференциях, семинарах, форумах**: «Актуальные нормы, технология и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям», «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», «Дистанционное образование: теория и практика. Траектории направления современного образования», «Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров» и др.

В течение анализируемого периода были **опубликованы методические материалы**: конспекты занятий, методические разработки, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам, методические рекомендации, сценарии мероприятий на образовательных сайтах, порталах, проектах: Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» (<http://pedmir.ru>), «Инфоурок» (<https://infourok.ru>), Образовательный портал для педагогов, школьников и родителей «Знанию» (<https://znanio.ru>), Педагогическое сообщество «Урок.РФ» (<https://урок.рф>), Академия развития творчества «Арт-талант» (<http://www.art-talant.org>) и др.

В рамках работы с родителями учащихся ШПР «Родничок» были организованы и проведены мероприятия различной тематической направленности. Оформлены информационные уголки и стенды для родителей в рамках профилактической работы: буклеты для учащихся и родителей, памятка для родителей «Обучение английскому языку дошкольников», памятки для родителей «Основные опасности в быту», памятки для родителей «Памятка для пешехода в осенний период», памятка для родителей «МЧС информирует. Тушение мелких пожаров», памятка для родителей «Детские шалости – ответственность родителей», памятка для родителей «Новый год. Инструкция по применению», памятка для родителей «Зимняя дорога», памятка для учащихся и родителей «Спорт семьёй объединяет», памятка для учащихся «Береги свое здоровье», памятка для родителей «Гражданская оборона», Буклет «Простые правила здоровья».

Выводы:

- результативность и охват количества учащихся ШПР «Родничок» в конкурсном движении остается стабильным;
- наметилась положительная динамика высокого и среднего уровня ЗУН по предметам комплексной программы, снижение низкого уровня на основе анализа имеющихся данных диагностических срезов;
- количество выпускников ШПР «Родничок», продолживших обучение в объединениях МБУДО «ДПШ», остаётся стабильным.

5. Воспитательная деятельность

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в МБУДО «ДПШ» реализуется **«Программа воспитания»**.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «Дом пионеров и школьников».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБУДО «Дом пионеров и школьников» используются следующие формы работы:

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела: мероприятия: «День педагогического работника», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День детства», акция «Дети – детям», День волонтера, организация новогодних мероприятий, организация и проведение акций: «Живи родник», «Чистые берега», «Кормушка», «Дети – детям», «Здоровые дни», «Улицы героев»; конкурсы поделок, рисунков, плакатов и др.

На внеорганизационном уровне: акция «Обелиск», проект «Память Победы», муниципальный фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше», акция «Георгиевская лента», акция «Зеленые ладони», марафон «Земле – жить», акция «Сад памяти», областной единый день открытых дверей «Будь с нами», «День реки Сакмара», День вожакого, Всероссийская акция «Конституция простыми словами», Всероссийская акция «День без пластиковой упаковки» «Всероссийский экологический субботник», «Зеленая планета», «Всероссийская акция по пластиквотчингу» и др.

На уровне учреждения: челлендж «Я за ЗОЖ», флешмоб «Веселая зарядка», День пожилого человека, благотворительная акция «Щедрый вторник», фотовыставка «Рождество», конкурс чтецов «Вперед к звездам», фотозона «Селфи с Гагариным», выставка-знакомство «Знакомьтесь, Гагарин», поэтический флешмоб «Помнит сердце, не забудет никогда», акции: «Ветеран живет рядом», «Сохраним память», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Мой четвероногий друг», муниципальная акция «Пост прав ребенка» и др.

2. Модуль «Руководство творческим объединением»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и, тем самым, дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения;

- выработка совместно с обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Мероприятия: «Новогодний челлендж», дебаты «МедиаМир», КТД «Сюрприз для именинника», акция «Селфи со снежинкой», праздничные дискотеки, поход выходного дня «Кругосветка вокруг Кувандыка», викторина «Космос», тренинг «В краю хорошего настроения», селфи «Мой герой», конкурс фотографий «1 сентября», творческий огонек «Мы – команда», акция «Письмо водителю» и др.

3. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется посредством:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий.

Мероприятия: беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Профессия – военный»; видеоэкскурсия «История гончарного круга», видеоролик «Песочная сказка» и др.

4. Модуль «Медиа учреждения»

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогами

средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группы учреждения – разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы.

Мероприятия: просмотр социального видеоролика «Засветись», селфи «Яркая мода – безопасность пешехода», видеоролик «Осторожно, гололед», онлайн-фотогалерея «Мой папа – мой защитник», семейный фоторепортаж «Мы выбираем спорт», виртуальный тур «Сохраняя память», видеоролик «Урок в музее», челлендж «Безопасная дорога в школу», челлендж «Мы едины» и др.

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя объединения со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях МБУДО «ДПШ», его традициях, правилах.

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: семейный фоторепортаж: «Крещенские морозы», «Золотая осень»; мастер-класс: «Сердечко в подарок», «Осенняя мелодия»; стенд «Для вас, родители», родительские собрания, размещение социальных видеороликов.

На индивидуальном уровне: индивидуальные беседы, консультации, распространение памяток и буклетов.

В практику работы учреждения с родителями включены в себя разнообразные **формы взаимодействия:**

- пользуется большой популярностью такая форма занятий, как «Родители + дети», особенно у родителей ШРР «Родничок» и клуба «Тропинка»;

- организация совместных творческих проектов родителей, участие в конкурсах рисунков, поделок, в выставках семейного творчества (ежегодно 6 – 7 выставок).

Апробирована новая форма работы – **мастер-классы, флешмобы для родителей с детьми**: «Плетение круглых корзин», «По морям, по волнам», «Для самых любимых и родных», «Вкусняшки», «Уроки мужества», возложение цветов, участие в митингах у памятников воинам, погибшим во время ВОВ, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Вахта памяти, операция «Обелиск» и др.

В рамках информационного сопровождения взаимодействия с родителями в течение всего анализируемого периода:

- функционирует *сайт МБУДО «ДПШ»* с информацией о работе учреждения в целом по направлениям деятельности, с результатами конкурсов, объявлениями, статьями, заметками о проведенных массовых мероприятиях и т.д.

- оформляются *информационные стенды* «Зимняя дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Афганистан. Они исполняли свой долг», «МЧС предупреждает!», «Полезное питание», «Для Вас, родители» и др.

- выпускаются *памятки и буклеты*: «Модный тубинг может быть опасен», «Спортивный уголок дома», «Гражданская оборона», «Простые правила воспитания», «Полезное питание», «ЗОЖ для детей», «Успешная мама» и др.

7. Модуль «Детские общественные объединения»

Работа с пионерскими и детскими общественными организациями осуществлялась в соответствии с программой Совета Союза «Мы вместе». Результативность участия членов ДОО в конкурсах муниципального, областного (регионального), уровня повысилась, высокую результативность показывают следующие ДОО: пионерская организация «Пионерия имени Н.Г. Ежова» Ибрагимовской СОШ, пионерская организация «Республика «Пионерия» Зиянчуриной СОШ, детская общественная организация «ЮДС» СОШ №2.

Члены ДОО являются постоянными участниками Областных Сборов Детской Общественной Правовой Палаты, областных профильных лагерей «Команда» и ОЗШ «Лидер», областного открытого детского образовательного форума «ЮниОр».

8. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне округа, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- «Чистый берег»;
- «РСМ – детям» (волонтерами производился сбор детских вещей б/у, книг, игрушек для детей, нуждающихся в этом виде помощи);
- «Ветеран живет рядом»;
- «Кормушка», «Птичья столовая» и др.;
- фестиваль «Вместе мы сможем больше»;
- участие в опросе Департамента детского мнения;
- участие в акциях «Блокадный хлеб», «Наследники Победы», «Георгиевская лента».

9. Модуль «Организация деятельности в каникулярное время»

В МБУДО «ДПШ» сложилась система организации каникулярного отдыха:

- онлайн-площадка «Мир детства»;
- площадка по месту жительства «Островок безопасности»;
- трудоустройство несовершеннолетних.

10. Модуль «Профилактическая работа»

В Доме пионеров и школьников сложилась система организации содержательного досуга и профилактических мероприятий.

Мероприятия в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»:

- информационный стенд для учащихся и родителей «Безопасная дорога»;
- распространены памятки для родителей и учащихся «Дорога и мы»; «Как выбрать ДУУ».

Мероприятия в рамках Недели безопасности:

- обновлена информация на стенде «Дорожная безопасность»;
- распространены памятки для учащихся «Правила поведения на дороге зимой», «Безопасная дорога», «Памятка юного пешехода», «Уроки Светофора», «Профилактика детского травматизма», «Правила безопасности на железной дороге», «Светоовращатели», «Велосипедисты, двигайтесь безопасно», «Безопасный путь до школы»;
- викторина для учащихся «По дороге в школу», «Как проехать, как пройти?»;
- просмотр видеоролика «ПДД для пешеходов»;
- методическая минутка для педагогов «Входящая диагностика знаний ПДД среди педагогов».

Мероприятия по предупреждению детского травматизма:

- целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности с учащимися и педагогами;
- цикл бесед с учащимися «Я и моя безопасность»;
- памятки для учащихся и родителей «Модный тубинг может быть опасен!»;
- информационный стенд для учащихся и родителей «Детям о безопасности», «Осторожно, гололедица!».

Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодежной среде:

- цикл бесед с учащимися «Действия при угрозе теракта»;
- информационный стенд для учащихся и родителей «Терроризм и экстремизм»;
- информминутка для педагогов «Экстремизм в молодежной среде»;
- памятки «Твоя безопасность» и др.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности:

- проведены беседы и инструктажи по технике безопасности с учащимися творческих объединений на противопожарную тематику с разъяснением правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара;
- распространены памятки для учащихся и родителей по использованию пиротехнических изделий в период новогодних праздников;
- в уголках безопасности размещены памятки для учащихся «Памятка о соблюдении требований правил пожарной безопасности при проведении новогодних и рождественских мероприятий».

Мероприятия в период заболеваемости гриппом и ОРВИ:

- Оформлен информационный стенд «Будь здоров!» для учащихся и родителей МБУДО «ДПШ»;
- памятки: «Привейтесь от гриппа – сохраните здоровье», «ГРИПП. Симптомы. Профилактика», «Лучшая защита от гриппа – вакцинация», «Памятка для учащихся и

родителей по профилактике гриппа и ОРВИ»;

- информационные уголки для учащихся и родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Грипп не пройдет!», «Будь здоров!», «Уголок здоровья».

Мероприятия в рамках противодействия коррупции:

- информационный стенд «Коррупция»;
- беседы с учащимися «Мы против коррупции», «Коррупции – НЕТ!»;
- памятки для родителей «Что такое коррупция?»;
- оформлен плакат учащимися т.о. «РОСТ» «Коррупции – Нет!»;
- информминутка для педагогов «Коррупции – НЕТ!».

Мероприятия в целях сохранения жизни и здоровья, недопущения гибели детей во время нахождения на открытых водоемах (в том числе в период прохождения паводковых вод в период ледостава). Мероприятия направлены на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и нестандартных ситуациях:

- информационный стенд «Половодье»;
- памятка для учащихся и родителей по правилам поведения вблизи водоемов «Весенний лед – источник повышенной опасности!»;
- памятка для учащихся «Опасности весеннего льда».

Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний:

- информационный стенд «Права ребенка в новом веке», «Уголок правовых знаний»,
- памятки для учащихся и родителей «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Конвенция о правах ребенка»,
- беседы с учащимися «Права и обязанности несовершеннолетних».

11. Модуль «Социальное партнерство»

В МБУДО «ДПШ» сложилась система социального партнерства с учреждениями, общественными структурами и ведомствами Кувандыкского городского округа, направленная на создание единого образовательного пространства, отвечающего потребностям всех субъектов: детей, родителей, педагогов, организаций, учреждений и ведомств. Система социального партнерства МБУДО «ДПШ» постоянно развивается и расширяется, в 2022 г. включала более 30 субъектов с различными формами взаимодействия.

Организация деятельности в каникулярное время

Работа лагеря дневного пребывания «Солнечный город»

В период летних каникул (июнь) для детей Кувандыкского ГО на базе МБУДО «ДПШ» был организован ЛДП «Солнечный город» (охват детей – 40 человек).

Смена летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей «В поисках артефактов дружбы» – это модель многонационального социума с общечеловеческими ценностями. Татары, башкиры, казахи, русские жили в лагере общей отрядной повседневной жизнью, жизнью одной большой дружной семьи. Совместная деятельность, детей разных национальностей, насыщенное дружелюбное общение приобщало к духовно-нравственным ценностям, заложенным в различных народных культурах.

Каждый день лагерь погружался в мир культуры, языка, символов, обычаев и традиций одного из народов. В игровой интерактивной форме дети обсуждали особенности традиций, культуры, истории этого народа, сравнивали свои представления об этой национальности с реальными фактами, учили слова, с помощью которых они могли приветствовать друг друга в этот день. Важно, чтобы дети почувствовали, что их народ – не единственный в этом мире, что их окружают множество культур, они отличаются друг от друга, но каждая из них по-своему интересна.

Использование игрового сюжета в рамках лагерной смены успешно решает задачу формирования у подрастающего поколения целостного представления об историческом и культурном пространстве малой родины – Кувандыкском городском округе, предоставляет возможность каждому ребенку научиться ощущать себя достойным представителем, хранителем и создателем социокультурных и исторических ценностей своего края.

Программа позволяет обогатить детей и подростков опытом социализации и создаёт ресурс для их гражданского становления.

Использование краеведческого материала своей местности расширяет и углубляет представления о родном крае.

Мероприятия, организованные на онлайн-площадке «Каникулы в ДПШ»(<https://vk.com/club195606979>), в период весенних каникул:

- Инструктаж «Безопасные весенние каникулы. Знай и соблюдай ПДД!»;
- Семейный челлендж «Спортивные Традиции»;
- Виртуальная викторина «Мульт! Мульт! Мульт!»;
- Фото галерея «Закулисье», приуроченная к Всемирному дню театра;
- Экологический мультфильм для детей «Мальчик и Земля», приуроченный ко Дню защиты Земли;
- Выставка рисунков «Земля – наш дом»;
- Виртуальная экскурсия по классическому музею Урании;
- Выставка фотографий «Смешной и веселый».

**Мероприятия на онлайн-площадке «Каникулы в ДПШ»
в период летних каникул:**

- 1 июня – Международный день защиты детей. Рисунки на асфальте «Я рисую МИР»;
- Просмотр видеоролика в рамках Дня окружающей среды;
- Международный день друзей, селфи «Лучший друг»;
- Флешмоб «Окна России»;
- Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «День семьи, любви и верности». Фото галерея «Моя счастливая семья»;
- Международный день дружбы. Просмотр видеоролика «Друзья!»;
- День физкультурника. Фото и видео галерея «Со спортом всей семьей»;
- Выставка рисунков и фотографий «Мой Кувандык».

Вывод: Таким образом, организация работы онлайн-площадки представляет собой синтез всех направлений воспитательной работы. Она аккумулировала основные принципы, формы и методы организации духовно-нравственного развития и воспитания, которые являются ключевыми для развития личности детей и подростков. Рабочей группой проведен анализ активности участников онлайн-площадки, качества проведенных мероприятий, сделаны выводы по апробации опыта организации продуктивного летнего отдыха детей в онлайн-формате, что позволит при необходимости оптимизировать деятельность онлайн-площадки в будущем.

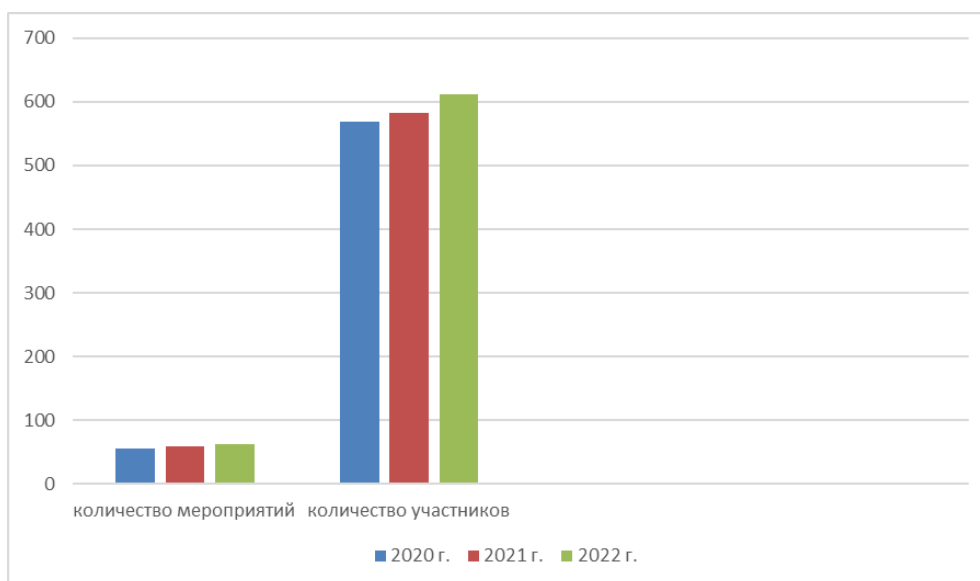
Площадка по месту жительства «Островок безопасности»

С целью организации содержательного досуга в каникулярное время на базе МБУДО «ДПШ» функционирует площадка по месту жительства «Островок безопасности», где проводятся различные культурно-досуговые мероприятия: викторины, конкурсно-игровые, познавательно-развлекательные, спортивные, праздничные, театрализованные программы.

Наиболее яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- праздничная концертно-игровая программа ко Дню защиты детей, конкурсno-игровые программы по ПДД, игровая программа «Стартинейджер», челленджи, работа кинотеатра;
- игровые программы в рамках профилактической работы «Я за ЗОЖ» «Мы выбираем спорт», спортивный челлендж «А вам слабо?!»;
- профилактические памятки: «Памятка для населения по соблюдению правил пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара», «Семья это важно», «Серьезный мир несерьезных подростков», «Безопасность на дороге. Памятка для водителя», «ЧС и дети», «Детскому питанию – особое внимание», «Пять шагов спасения», «Детская безопасность», «Если ты обнаружил подозрительный предмет», «Открытое окно – опасность для ребенка»;
- оформление информационного уголка «Школа основ безопасности», «Правила безопасного поведения в сети Интернет», «Безопасное лето».

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2020 г.	56	568
2021 г.	58	583
2022 г.	62	612



Вывод: анализ показателей (количество мероприятий и количество участников), а также отзывы участников свидетельствуют о высокой эффективности работы площадки по месту жительства «Островок безопасности», реализовывались дистанционные формы работы: акции, флешмобы, челенджи, онлайн-фестивали и др.

Выводы: В целом, система воспитательной работы МБУДО «ДПШ» отвечает современным нормативным документам в сфере образования и воспитания, организационно-массовая деятельность представлена разнообразными по форме и содержанию мероприятиями. Основные показатели эффективности воспитательной деятельности МБУДО «ДПШ», в целом, стабильны и остаются на прежнем уровне.

Необходимо совершенствовать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы, мотивировать их к участию в программах и мероприятиях, проводимых МБУДО «ДПШ».

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности МБУДО «ДПШ» является обеспечение высокого качества кадрового потенциала.

Общие сведения о педагогических работниках

		31.12.2020 г.		31.12.2021 г.		31.12.2022 г.	
Показатель		Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		104	100	91	100	73	100
Работников штатного состава		23	22	15	16	14	19
Из них внешних совместителей		81	78	76	84	59	81
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	84	81	72	79	53	73
	со средним профессиональным образованием	19	18	18	19	17	23
	с начальным профессиональным образованием	1	1	1	1	1	1
Имеют квалификационную категорию	Всего	94	92	75	82	56	77
	Высшую	42	40	33	36	25	34
	Первую	52	50	42	46	31	42
	Соответствие занимаемой должности	2	2	4	4	1	1
Имеют учёную степень		1	1	1	1	1	1

Одним из условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие кадрового состава, обладающего высоким профессиональным и квалификационным потенциалом. По уровню образования 79% педагогического состава (72 чел. из 91 чел.) имеет высшее образование. Образовательный уровень педагогических кадров изменяется, в основном, за счет изменения состава педагогов-совместителей.

Анализ уровня квалификации педагогов позволяет увидеть, что данный показатель ежегодно меняется в связи с изменением численного и качественного состава педагогов-совместителей. Средний показатель категорийности педагогических работников за анализируемый период составляет 82%. Достаточно высокие показатели образования и категорийности педагогических работников МБУДО «ДПШ» позволяют вести образовательную деятельность учреждению в соответствии с Законом об образовании и выполнении муниципального задания. Большая часть педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Стабильно высоким остается количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку. Прежде всего, это связано с соблюдением требований законодательства: в соответствии ч. 1 п. 11 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники

проходят курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности. Большая часть курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки проходили в дистанционном формате, что позволило педагогам осуществлять образовательную деятельность без отрыва от образовательного процесса.

Год	Кол-во КПП	Кол-во КПК
2020 г.	2	14
2021 г.	0	13
2022 г.	2	17

Педагогические работники успешно освоили онлайн-сервисы, онлайн-платформы, применяли цифровые образовательные ресурсы; прошли обучение по программам «Инклюзивное обучение в организациях дополнительного образования», «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», «Вокальное искусство. Совершенствование методики преподавания и практики исполнительства», «Педагогические технологии в дополнительном образовании», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении юных инспекторов движения», «Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и др.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основой учебно-методического обеспечения образовательного процесса и в то же время оперативным управленческим документом, определяющим особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, является дополнительная общеобразовательная программа.

МБУДО «ДПШ» осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Все общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными и соответствуют:

- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Уставным требованиям учреждения.

Образовательный процесс обеспечен образовательными программами в соответствии с направлениями деятельности учреждения и ориентирован на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

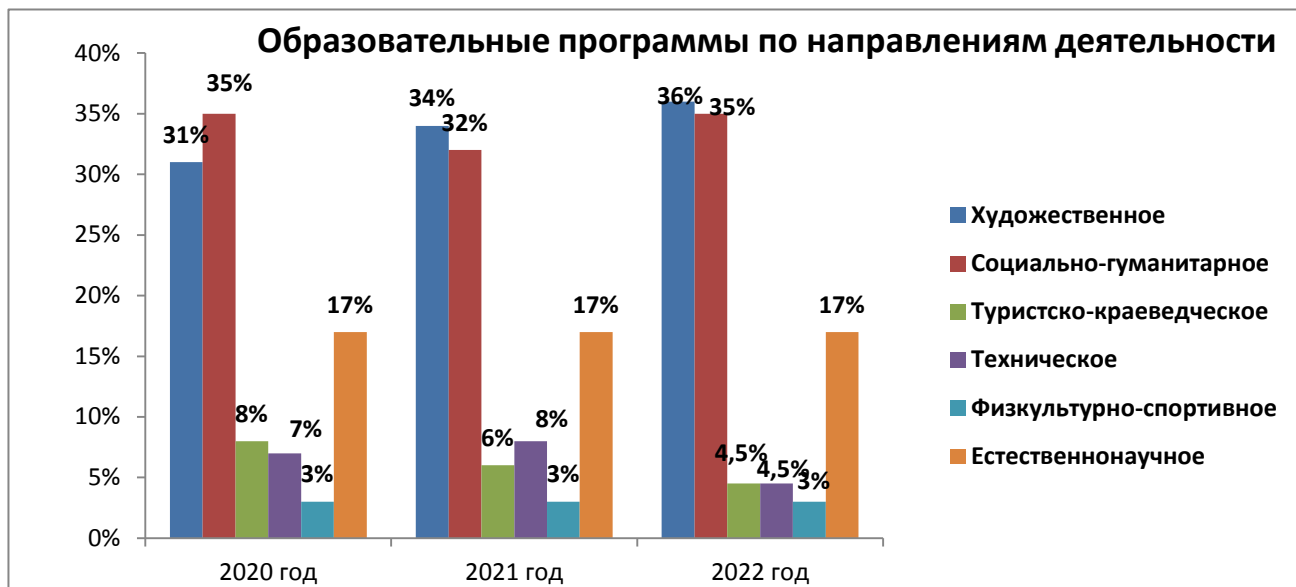
Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Количество программ из года в год варьируется в зависимости от формируемых объединений по направлениям:

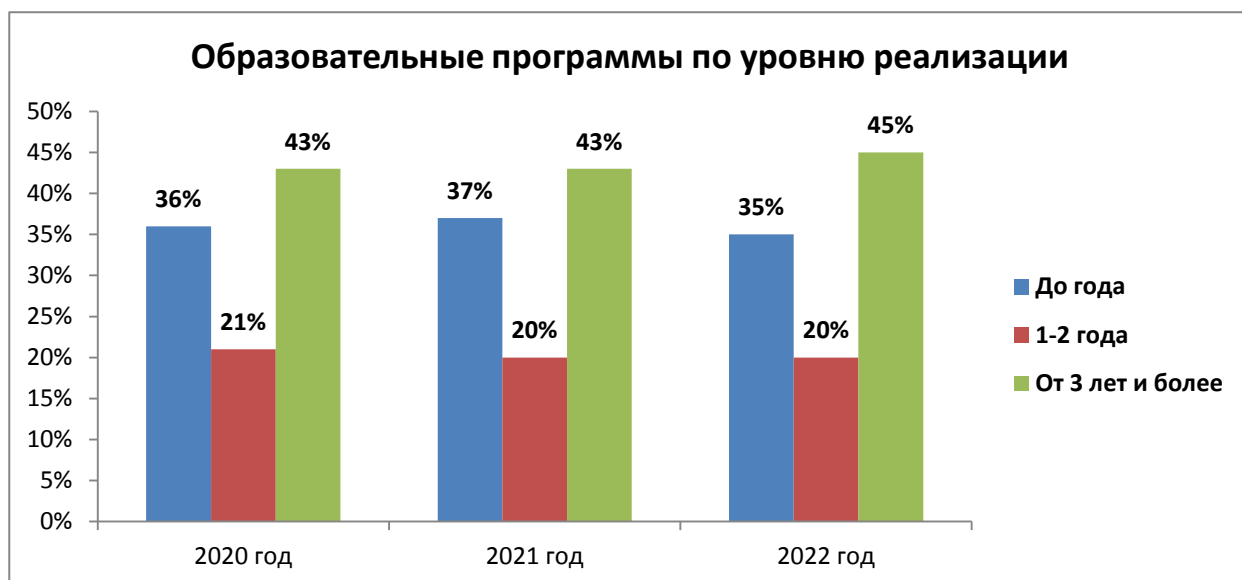
<i>Год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Количество ДООП	75	71	66

Данная тенденция отмечается с учётом спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций города).

За текущий период сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям.



На протяжении 3 лет среди программ количественно доминируют программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Это свидетельствует о широте спектра образовательных услуг данных направленностей. Стабильным в течение 3 лет остаётся количество программ естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, что связано с социальным заказом на данную образовательную услугу. Отмечается уменьшение количества программ технической, туристско-краеведческой направленностей. Это явление объясняется недостатком педагогических кадров по данным профилям деятельности.



За анализируемый период наблюдается незначительное (1-2%) колебание количества программ со сроком реализации до года.

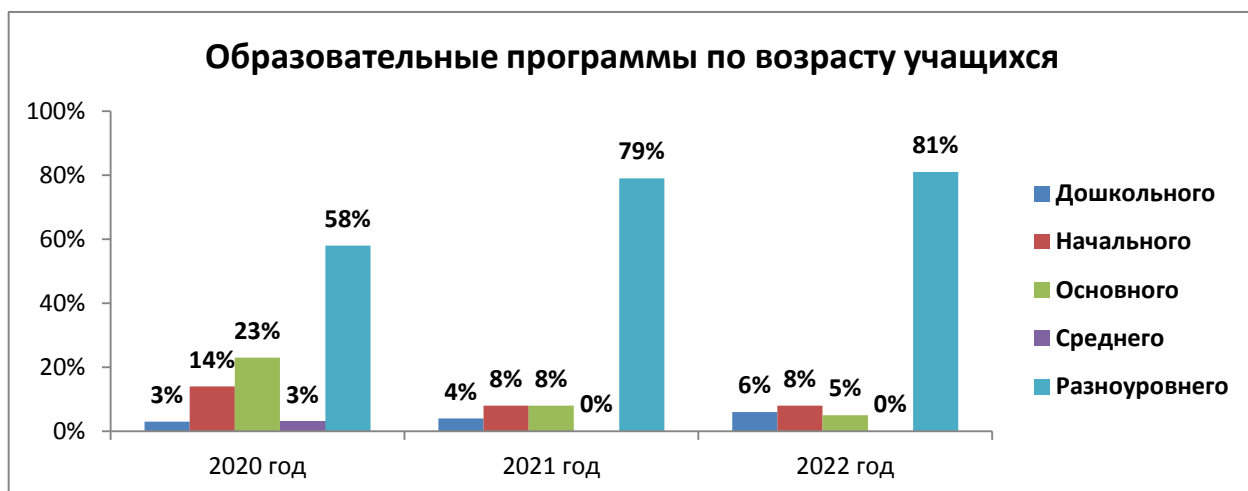
Числу программ со сроком реализации 1-2 года остается практически стабильным.

Незначительно увеличилось количество программ со сроком реализации 3 года и более. Это свидетельствует о востребованности учащимися и родителями данных программ, желании продолжать обучение в выбранных объединениях.

Долгосрочные программы реализуются детскими образцовыми коллективами и другими результативными объединениями, педагогами с высоким профессиональным потенциалом и стабильной результативностью его деятельности: программа фольклорного ансамбля «Ручеек», программа хореографического коллектива «Радуга», программа творческого объединения «Клеш», «Музыкальные ступеньки» и др.

Образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДПШ» рассчитаны на широкий возрастной диапазон учащихся, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов.

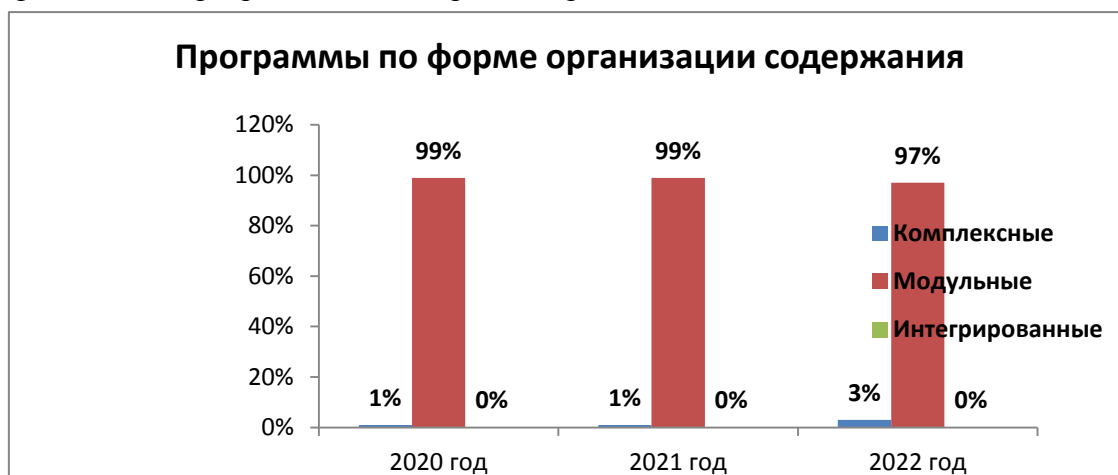
Наличие в Доме школьников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим на территории Кувандыкского городского округа.



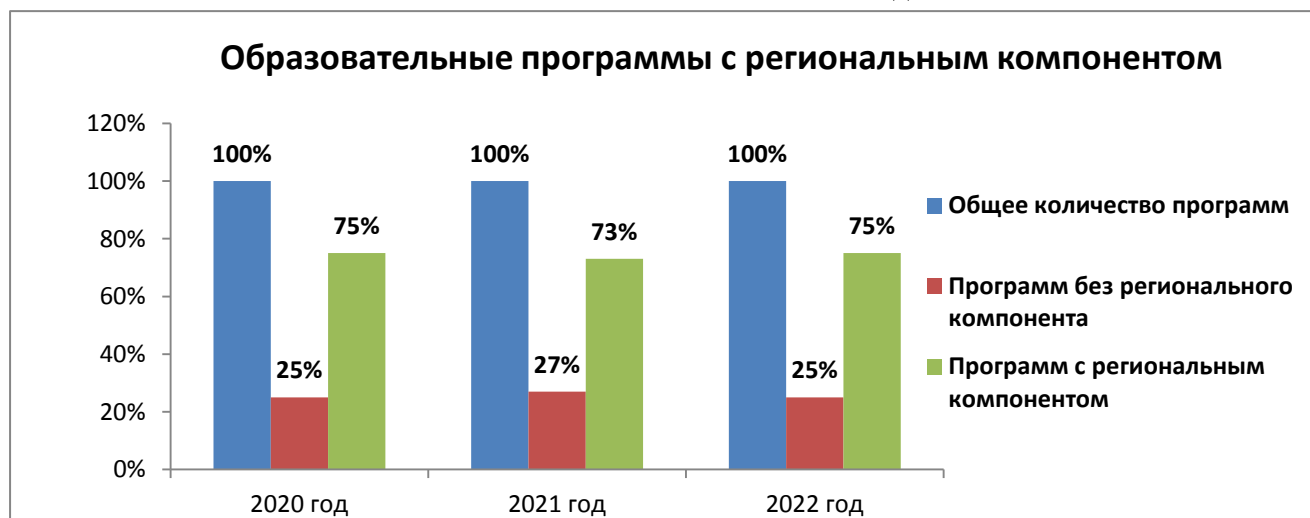
Наибольшая доля образовательных программ по уровню реализации обучающихся являются разноуровневыми (54 программы), так как среди сельских образовательных учреждений все имеют один (максимум – два) класса в параллели, количество детей одного возраста ниже допустимого для функционирования творческого объединения.

Поэтому наиболее приемлемый выход из ситуации – реализация разноуровневых программ, где одной деятельностью заняты учащиеся разных возрастов: от младших школьников до подростков. По этой причине отмечается рост количества разноуровневых программ на протяжении анализируемого периода (с 58% до 81%).

В соответствии с классификацией образовательных программ по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются комплексные и модульные виды программ. Интегрированные программы отсутствуют. Комплексная программы: две программы Школы раннего развития «Родничок».



Отвечая задачам Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в отчетном периоде отмечается стабильность количества программ с региональным компонентом. Показатель является высоким и составляет от 73% до 75%.



Образовательный процесс по таким программам строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории. Педагогами ДПП разработаны, модернизированы и усовершенствованы образовательные программы с учетом историко-культурных и национальных особенностей Кувандыкского района и Оренбургского края: образовательная программа «Мое Отечество», образовательная программа «Литературное краеведение», образовательная программа «Школьный музей», образовательная программа «Рост» и другие.

Ведётся образовательная деятельность по формированию финансовой грамотности учащихся (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» для детей 9-11 и для детей 12-15 лет).

18% программ ориентированы на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности: образовательная программа «Музыкальные ступеньки», образовательная программа «Секреты красоты», образовательная программа «Ручеёк», образовательная программа «Радуга», образовательная программа «Физика в задачах и экспериментах», образовательная программа «Академия слова», образовательная программа «Эрудит» и др.

Сегодня образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Значительное внимание в рамках инклюзивного образования должно быть уделено социальной адаптации детей с особыми возможностями здоровья. С этой целью реализуются адаптированные программы: «Солнечные краски», «Танцуем вместе», «Фантазеры», «Песочный мир», «Золотые ручки», «Маленькая фантазия», «Будем говорить правильно» и др.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса можно сделать вывод, что:

1. Все образовательные программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства Просвещения и науки Российской Федерации от 5 мая 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

3. Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

4. Наличие в доме школьников дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям (в том числе – и детям с ОВЗ), проживающим в Кувандыкском городском округе.

5. Позитивным фактом является высокий уровень количества программ с региональным компонентом.

6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100%.

8. Оценка информационно-методического обеспечения

В 2022 году методический отдел МБУДО «ДПШ» осуществлял работу по методическому сопровождению образовательного процесса учреждения.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ДПШ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности.

Ежегодно в МБУДО «ДПШ» проводится несколько заседаний педагогических советов, где затрагиваются вопросы, связанные с решением актуальных проблем современного учреждения дополнительного образования, профессионализмом педагогических кадров, инновационным подходом к проведению занятий. Деятельность педагогических советов направлена на решение вопросов содержания и организации образовательного процесса. Тематика подобрана в соответствии с актуальными проблемами и вопросами, которые отвечают потребностям педагогов в области расширения и усовершенствования теоретических знаний и основных компетенций.

По итогам педагогических советов были намечены основные векторы работы на ближайшие годы:

- поиск инновационных форм работы с педагогическим коллективом и применение их в работе отделов;
- поиск оптимальных форм совместной работы творческого объединения и семьи в интересах личности ребенка; планирование работы с родителями с учетом современных требований деятельностного (компетентностного) образования;
- расширение возможностей гармоничного включения обучающихся в социально-культурную деятельность, направленную на рост личностных достижений, комфорт в общении и совместной творческой работе детей и родителей;
- персонифицированное финансирование в УДОД;
- Навигатор дополнительного образования.

Заведующим методическим отделом МБУДО «ДПШ» были проведены консультации с педагогическими кадрами учреждения. Охват педагогического коллектива консультативной работой составил 100%.

Составлен рейтинг востребованности среди педагогического коллектива МБУДО «ДПШ» педагогических образовательных сайтов.

Таким образом, наибольшим спросом у педагогического коллектива пользуются сайты: Продлёнка, ВЦХТ, Арт-талант, урок.рф, ЯКласс, Мерсибо, Просвещение.

Педагоги отмечают высокую практикоориентированную направленность представленных материалов и проводимых вебинаров, удобность использования при организации образовательного процесса, широкий диапазон предметных областей, возможность участия в конкурсном движении.

Педагогический коллектив МБУДО «ДПШ» имеет возможность поделиться опытом своей работы и познакомиться с опытом работы коллег посредством сети интернет, которая представляет широкий спектр различных педагогических сообществ.

Так в 2022 году педагогами было размещено 75 публикаций (в 2021 году данный показатель составлял 73 публикации).

<i>Год</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
<i>Количество публикаций</i>	84	73	75

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством участия в областных и Всероссийских методических мероприятиях (заочное). Также педагоги МБУДО «ДПШ» участвовали и в очных областных методических мероприятиях (мастер-классах, семинарах).

Участие педагогического коллектива в конкурсах

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги МБУДО «ДПШ» участвовали в областных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогических кадров в методических конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Количество призовых мест</i>		
	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
<i>областной уровень</i>	6	5	5
<i>всероссийский уровень</i>	96	51	53
<i>Всего</i>	112	56	58

Педагоги продолжают отдавать приоритет конкурсам, проходящим по линии Министерства просвещения РФ и имеющим более высокий статус.

Информационное обеспечение деятельности

В целях информационно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» опубликованы 83 статьи на сайте учреждения, в которых освещаются итоги конкурсов, соревнований; планируемые и проведенные мероприятия; объявления и т.д. Также информация о конкурсах, акциях, событиях размещалась в постах паблика ДПШ ONLINE в социальной сети ВКонтакте.

Статьи педагогических работников, опубликованные в СМИ

Год	Районные	Областные	Российские	Всего
2020 г.	97	1	84	182
2021 г.	85	0	73	158
2022 г.	81	4	77	162

Сведения о количестве методических материалов

Год	Виды методических материалов	техническое	физкультурно-спортивное	художественное	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	Всего
2020 г.	методические рекомендации	2	3	9	5	5	2	26
	методические разработки	4	5	11	7	10	4	41
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	16	1	29	7	37	19	109
	Итого по направлению	22	9	49	19	52	25	176
2021 г.	методические рекомендации	2	2	11	6	6	3	30
	методические разработки	3	4	14	6	12	2	41
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	17	3	44	6	49	22	141
	Итого по направлению	22	9	69	18	67	27	212
2022 г.	методические рекомендации	2	1	9	1	5	2	20
	методические разработки	2	2	11	1	9	3	28
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	7	3	29	2	30	12	83
	Итого по направлению	11	6	49	4	44	17	131

Снижение показателей объясняется проведенным в 2021 г. сокращением ставок методистов, которые вносили существенный вклад в разработку методических материалов, а также снижением количества педагогов дополнительного образования в связи с их увольнением по собственному желанию.

Ведется сотрудничество со СМИ города: опубликованы 13 статей (на 1 больше, чем в 2021 г.) в местных газетах «Новый путь», СКМ, а также информация об итогах муниципальных конкурсов, различных событиях в учреждении размещается на сайте и в пабликах администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области.

В МБУДО «ДПШ» на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению доступа в сеть Интернет. Официальный сайт учреждения – <http://dpsh.org.ru> содержит следующие разделы, предусмотренные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.11.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»: сведения об образовательной организации (основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, нормативные документы системы ДОД, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода), Навигатор дополнительного образования и др.

На основании приказа ФС по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» обновлялись разделы сайта, в том числе: «Доступная среда»; «Международное сотрудничество», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования», «Навигатор дополнительного образования», «ONLINE-каникулы в «ДПШ», «Дистанционное обучение».

Также в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году было пройдено анкетирование на сайте <http://ноко2022.открытаяшкола.онлайн>.

9. Оценка материально-технического обеспечения

Учреждение расположено в двухэтажном здании, занимаемая площадь – 789 кв. м., на земельном участке площадью 6448,0 кв.м. Площадь учебных кабинетов – 532 кв.м.

Для организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ» использует помещения общеобразовательных организаций Кувандыкского городского округа согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом: учебные кабинеты, спортивные залы, мастерские, актовые залы. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием (персональными компьютерами, ноутбуками, принтерами, multifunctional устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, DVD-плеерами, техническим оборудованием в мастерских, спортивным инвентарем (гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи), аудио- и видеоаппаратурой, выходом в Интернет.

Для организации образовательной деятельности в здании МБУДО «ДПШ» имеется 6 учебных кабинетов, кабинет для занятий хореографией, актовый зал. Помещения МБУДО «ДПШ» оборудованы средствами связи: локальная сеть, сервер с возможностью выхода в Интернет со скоростью 100 Мегабит в секунду, веб-камера для проведения видеоконференций и телемостов. Учреждение имеет электронную почту (dpsh-kuv@yandex.ru), сайт (<http://dpsh.org.ru>). Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, сигнализации (охранная и пожарная (огнетушителей – 10, ДИП – 60).

Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, тактильными вывесками для инвалидов по зрению, обеспечен безбарьерный доступ в помещения первых этажей для маломобильных групп населения.

Материально-техническая база учреждения представлена 17 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 4 принтерами, 5 multifunctional устройствами, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, телевизором, DVD-плеером, аудиоаппаратурой (пульт, колонки, микрофоны).

В 2019 году в МБУДО «ДПШ» в рамках реализации мероприятий государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» был сделан ремонт: центральный вход в здание (крыльцо, пандус, тамбур входа, вестибюль, коридор), две классные комнаты, санузел. В 2020 году рамках ГП «Доступная среда» для получения детьми-инвалидами качественного образования были получены – стол для логопедических занятий, стол парта ученический регулируемый – одноместный, многофункциональный набор для психолога «Инклюзив» – 5 чемоданов.

Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования в МБУДО «ДПШ» оценивается на основе статистических данных, достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях и достижений педагогических кадров. Поэтому важной составляющей системы оценки качества дополнительного образования становится создание инструмента социально-педагогической оценки деятельности учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в МБУДО «ДПШ», его организационные формы, виды и методы регламентируются «Положением о внутреннем контроле» и осуществлялись в соответствии с Планом внутреннего контроля на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год посредством посещения учебных занятий, мероприятий, презентаций творческих работ учащихся, а также изучение и утверждение программ, планирование тематики занятий и т.п.

За отчетный период внутренний контроль осуществлялся по основным направлениям:

- организационно-управленческий аспект (нормативная база, инновационная деятельность; организация деятельности);
- работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации);
- образовательная деятельность учреждения (комплектование творческих объединений, организация образовательного процесса, корректировка образовательных программ, документация педагога дополнительного образования; социальное партнерство).

Посещения занятий и мероприятий позволяет выявить уровень подготовки педагогов, организацию образовательной и воспитательной деятельности в детских объединениях, затруднения педагогов, своевременно оказать адресную методическую помощь, скорректировать работу. Расписание занятий, наполняемость учебных групп, и

оформление журналов учета рабочего времени также проверялись во время посещения занятий.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации: учредителю; участникам образовательного процесса; посредством размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

Система внутреннего контроля в учреждении способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Заключение

Анализ деятельности МБУДО «ДПШ» за 2022 год свидетельствует о стабильности качественных показателей работы. В целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям.

При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед МБУДО «ДПШ» как перед многопрофильным учреждением дополнительного образования Кувандыкского городского округа необходимо выполнить ряд мероприятий:

- совершенствование воспитательной среды и укрепление единого воспитательного пространства МБУДО «ДПШ»;
- содействие развитию профессионализма педагогов путем активного включения их в конкурсное движение, развивать систему обучающих мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных направлений развития системы дополнительного образования (семинары, мастер-классы, стажерские практики и др.);
- разработка и внедрение программ нового поколения и современных форм работы с разными категориями учащихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогического коллектива;
- повышение качества организации конкурсных, просветительских и иных массовых мероприятий для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запроса социума (в том числе: увеличение охвата учащихся старшего звена, учащихся сельских школ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащихся дошкольного возраста), а также с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и запросов получателей услуг.

Показатели
деятельности МБУДО «ДПШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2157 чел. (с учетом обучения в нескольких объединен.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	85 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	673 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1135 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	264 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	237/11% чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	241/11% чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	363/16% чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106/5% чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80/4% чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26/1,2% чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28/1,3% чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2094/97% чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	1454/67,4% чел./%
1.8.2	На региональном уровне	152/7% чел./%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0% чел./%

1.8.4	На федеральном уровне	192/9% чел./%
1.8.5	На международном уровне	296/13,7% чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1441/56,4% чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	1984/92% чел./%
1.9.2	На региональном уровне	137/6,3% чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0% чел./%
1.9.4	На федеральном уровне	189/8,8% чел./%
1.9.5	На международном уровне	296/13,7% чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46/2% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	46/2% чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	34 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	73 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/73% чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/66% чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/22% чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/22% чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	56/77%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%
1.17.1	Высшая	25/34% чел./%
1.17.2	Первая	31/42% чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.18.1	До 5 лет	15/21% чел./%
1.18.2	Свыше 30 лет	25/34% чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3% чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/30% чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100% чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1% чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	386 ед.
1.23.2	За отчетный период	52 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед.
2.2.1	Учебный класс	6 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актальный зал	1ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%