Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области"

Передовой педагогический опыт как показатель творческого потенциала педагога дополнительного образования

(сборник материалов)

Кувандык
2011

Утверждено методическим советом ДПШ:
Протокол №_____от_____2011 г.

Составитель: Никифорова Ю.Ф., методист ДПШ

Ответственный за выпуск: Маланко С.Г., заведующая информационно-методическим отделом ДПШ

Передовой педагогический опыт как показатель творческого потенциала педагога дополнительного образования (методические рекомендации).

– Кувандык: ДПШ, 2011.

Предлагаемая подборка материалов из опыта работы педагогов Дома пионеров школьников различной направленности (краеведческой, художественной и т.д.) призвана помочь педагогам дополнительного образования в поисках новых эффективных технологий воспитания и обучения, соответствующих требованиям нового уровня образования начала XXI века. Ценность данных материалов заключается в успешной многолетней апробации опыта работы.

Сборник материалов адресован педагогическим коллективам УДОД, методистам, руководителям МО.

Содержание

1. Введение 1
2. Краеведение – как средство расширения кругозора и формирования патриотического сознания учащихся (из опыта работы пдо Куватова З.С.). 2
3. Стимулирование творческой активности воспитанников ансамбля посредством использования песенного русского фольклора (из опыта работы пдо Литовкина П.В.). …….....17
4. Обучение детей ансамблевому пению в младшей группе театра песни "Вольный ветер" (из опыта работы пдо Мальцевой Н.А.). 28
5. Воспитание толерантного сознания детей через приобщение детей к традиционной культуре татарского народа (из опыта работы пдо Мансуровой В.А.). 38
6. Формирование социально-коммуникативной компетенции и содействии нравственному становлению воспитанников в процессе обучения основам видеомастерства (из опыта работы пдо Нестеровой И.В.). 49
7. Развитие эмоционально-чувственной сферы личности дошкольников средствами искусства живописи (из опыта работы пдо Фаизовой Э.Р.). 63
8. Создание игровой среды, способствующей билингвистическому развитию детей дошкольного возраста (из опыта работы пдо Ханнановой Ю.А.). 77
9. Заключение 91

Введение

Сфера дополнительного образования детей чрезвычайно богата содержательными направлениями, что создает определенные трудности в обобщении накопленного опыта. Дом пионеров и школьников – многопрофильное учреждение, реализующее образовательную деятельность по нескольким направлениям: художественно-эстетическое воспитание, спортивно-техническое развитие, научно-техническое развитие, военно-патриотическое воспитание, культурологическое воспитание, социально-педагогическое воспитание, туристско-краеведческое развитие. Образовательный процесс каждого из перечисленных направлений имеет свои специфические особенности. В данных методических рекомендациях была предпринята попытка систематизировать имеющийся позитивный педагогический опыт. Представленные технологии апробированы в течении нескольких лет и дают устойчивый результат, что служит основанием рекомендовать к дальнейшему распространению.