

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области"

Утверждено методическим советом ДППШ:
Протокол № 5 от 20.05.2008 г.

Составитель: Никифорова Ю.Ф.,
методист социально-педагогического отдела

ТРИЗ в дополнительном образовании детей

(методические рекомендации)

Ответственный за выпуск: Маланко С.Г.,
заведующая информационно-методическим отделом ДППШ

ТРИЗ в дополнительном образовании детей (методические рекомендации). – Кувандык: ДППШ, 2008.

Данное пособие раскрывает сущность ТРИЗ-технологии, содержит образцы решенных задач с использованием вышеназванной технологии и др. Может быть использовано педагогами при организации интеллектуального творчества при работе со школьниками, в объединениях УДО.

Кувандык
2008

Содержание

1. Введение
2. ТРИЗ – технология творчества
3. Примеры задач
4. Задания для закрепления
5. Вместо заключения
6. Литература

Введение

В связи с тем, что сегодня возрождение российской промышленности происходит на основе внедрения прогрессивных технологических процессов, многофункциональных, автоматизированных систем, новых форм и методов производственной деятельности, резко возрастает потребность в специалистах, обладающих не только высоким профессионализмом, но и творческим стилем мышления.

Решение указанной проблемы в учреждениях профессионального образования в настоящее время связывают с личностью педагога. Но личность не тиражируема. Задачу может решить введение учебного предмета по основам творчества, так как его преподавание уже можно внедрить и во внеурочной деятельности, и в процессе профессионального обучения.

Наиболее разработанной и приемлемой методической основой для учебного курса по творчеству является ТРИЗ-технология, основанная на теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

ТРИЗ – эффективная технология творчества

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач, теория, которая основывается на относительной независимости процессов создания новых систем от желания человека, разрабатывает пути целенаправленного решения изобретательских задач.

Основной постулат ТРИЗ: технические системы развиваются по объективным законам, которые нужно изучить и применить для синтеза новых систем.

Самой благоприятной "почвой" для массового изучения обучающимися ТРИЗ в системе российского образования является дополнительное образование детей. Известно, что основным предназначением дополнительного образования