

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Станция юных натуралистов города Кувандыка Кувандыкского района
Оренбургской области»

**Кейс-технологии
или
метод анализа конкретной ситуации**

Методические рекомендации

СОДЕРЖАНИЕ

Составитель: Лимарева Э.Д., методист МОУ ДОД СЮН

Кейс-технологии или метод анализа конкретной ситуации (методические рекомендации). – Кувандык: МОУ ДОД СЮН, 2011.

В пособии рассматриваются цели применения метода анализа конкретной ситуации в учебном процессе, вопросы разработки и организации работы с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Данные материалы адресованы педагогам дополнительного образования, методистам и другим лицам, занимающимся вопросами образования детей.

1. Что означает понятие кейс-технология	2
2. Цели применения метода анализа конкретной ситуации в учебном процессе	3
2.1 Общие учебные цели кейс-технологии.....	3
2.2 Модификации методики анализа конкретной ситуации и соответствующие им дидактические цели	5
3. Как разработать кейс и организовать работу с использованием метода анализа конкретной ситуации	7
3.1. Процедура проведения работы с кейсом	7
3.2. Практические рекомендации по разработке кейса	12
4. Список литературы	16