

Управление образования администрации муниципального образования
Кувандыкский городской округ Оренбургской области



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской
области»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом МБУДО «ДПШ»
Протокол № 3
от 30.09.2016 г.



дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Удивительное рядом»

социально-педагогической направленности

Тип программы: модифицированная
Возраст: 14 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Сасыкина Тамара
Александровна,
педагог дополнительного образования

Кувандык, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей направлено на развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительное образование является важным звеном, создающее условия для развития личности.

Важным средством развития и способом коррекции отклонений в развитии умственно отсталых детей является ручной труд. Программа «Удивительное рядом» содействует развитию эмоционально-волевой сферы и двигательной активности ребёнка с учетом специфики заболевания и особенностей психофизиологического развития, его интересов и индивидуальных способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительное рядом» разработана для ребёнка с частично сохранным интеллектом.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительное рядом» является общеразвивающей, имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на развитие мелкой моторики и на включение детей с ограниченными возможностями в творческий процесс.

Новизна программы

Новизна данной общеобразовательной программы – предоставление ребёнку свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.

Актуальность программы

Для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья существует индивидуальный порог возможного. Занятия по программе «Удивительное рядом» помогают ощутить себя частью окружающего мира, дают возможность ребёнку проявить себя в творчестве.

Цель и задачи программы

Цель: формирование сенсорных способностей и развитие мелкой моторики через включение ребёнка с ограниченными возможностями в художественное творчество.

Задачи:

в обучении:

- знакомство с различными видами изобразительной деятельности (рисование, лепка из пластилина, конструирование из бумаги);
- обучение практическим навыкам художественно-творческой деятельности;

в развитии:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащегося, творческую активность, воображение средствами изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства;

в воспитании:

- формировать интерес к ручному труду;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать положительные качества личности и характера (аккуратность, трудолюбие и другие).

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является индивидуально ориентированная направленность на определенный имеющийся потенциал ребенка

с ограниченными возможностями здоровья и основана на подборе особых форм, методов, приемов на занятии.

Организация образовательного процесса

Программа «Удивительное рядом» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 14 лет.

Формы организации деятельности

Деятельность ребенка на занятии осуществляется индивидуально в условиях школы по разрешению родителей.

Режим занятий:

Программа «Удивительное рядом» реализуется в объеме 72 часа 2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Результатом реализации программы является способность ребёнком трудиться, способность добиваться нужного результата.

В результате обучения по программе «Удивительное рядом» учащийся должен получить

знания: - о видах изобразительной деятельности;

- о материалах и инструментах, используемых в процессе художественно-творческой деятельности;

умения: - работать нужными инструментами и приспособлениями;

- создавать эмоциональное настроение в творческих работах;

навык: - владения разнообразными формообразующими движениями;

- аккуратного и последовательного выполнения творческой работы.

Основной формой проверки ожидаемых результатов данной программы является проведение диагностики три раза в год.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется в виде составления альбома готовых работ и домашней коллекции изделий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Что могут краски (изобразительная деятельность)	18	3	15
2.1	Радужный мир (тематическое рисование)	12	2	10
2.2	Мир фантазий (иллюстрирование сказок)	6	1	5
3	Чудеса из бумаги (конструирование)	26	3	23
3.1	Бумажная фантазия	12	1	11
3.2	Цветочный мир	8	1	7
3.3	Мир игрушек	6	1	5
4	Пластилиновая фантазия (лепка из пластилина)	26	3	23
4.1	Окружающий мир	15	1	14
4.2	Пернатый мир	6	1	5
4.3	Сувенир	5	1	4
5	Итоговое занятие	1	-	1

Итого	72	10	62
-------	----	----	----

Содержание программы

1. Вводное занятие

- Введение в программу
- Проведение инструктажа по охране труда, правила поведения на занятиях
- Игры «Ты + Я», «Расскажи о себе»
- Рисунок «Вот что я умею!»

2. Что могут карандаши и краски

2.1 Радужный мир

- Рисование на темы окружающего мира
- Создание творческих композиций на осеннюю, зимнюю, весеннюю, летнюю тематику

2.2 Мир фантазий

- Иллюстрирование русских народных сказок.
- Рисование фантастических образов

3. Чудеса из бумаги

Общие принципы формообразования, создание различных видов рельефных элементов из бумаги.

3.1 Бумажная фантазия

- Мозаика (аппликация из кусочков бумаги)
- Фантазия из «ладошек» (аппликация)
- Самоделки из бумаги.(животные)

3.2 Цветочный мир

- Основные технологические операции изготовления и сборки цветка
- Объёмные цветы

3.3 Мир игрушек

- Изготовление поделок из модулей (скорпион, лебедь, ёлка и другие)

4. Пластилиновая фантазия

4.1 Окружающий мир

- Лепка отдельных частей
- Соединение деталей, доработка изделия
- Самостоятельная лепка животного по нотации (технологическая карта)

4.2 Пернатый мир

- Лепка отдельных частей
- Соединение деталей, доработка изделия
- Самостоятельная лепка птицы по нотации (технологическая карта)

4.3 Сувенир

- Новогодний сувенир
- Подарок маме
- Этот День Победы.
- Подарок на день рождения

5. Итоговое занятие

- Итоговая диагностика
- Подведение итогов за учебный год

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности методики обучения

Работая с умственно отсталыми детьми нужно учитывать: главными являются преобладание чувственного (сенсорного) восприятия мира и стремление познавать мир в игре.

В этом возрасте формируются представления о труде и его необходимости, воспитывается культура труда и формируется рациональное планирование работы.

Учитывая непосредственное восприятие мира детьми, необходимо объяснять новый учебный материал предельно конкретно, наглядно.

Условия реализации программы

- материально – техническая база (пластилин, карандаши, краски, основной и вспомогательный инструмент)
- дидактическое обеспечение (наглядные пособия, фотоматериалы, работы детей)
- методическое обеспечение (методическая и техническая литература; специальная литература по прикладному искусству)
- техника безопасности