

Управление образования администрации муниципального образования  
Кувандыкский городской округ Оренбургской области



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской  
области»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом МБУДО «ДПШ»  
Протокол № 3  
от 30.09.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДПШ»  
А.И. Хакимова  
Приказ № 15/1 от 30.09.2016 г.

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

## **«Эрудит»**

Возраст: 16-17 лет  
Срок реализации: 1 года  
Разработали: Базарбаева Ольга  
Серикпаевна, педагог  
дополнительного образования

Кувандык, 2016г.

## **Пояснительная записка**

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования является одной из актуальных задач, стоящих перед обществом и государством. К числу важнейших вопросов современной государственной политики в области образования относится обеспечение государственных гарантий реализации конституционных прав граждан на образование, прежде всего обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному образованию.

С 2001 года на территории Российской Федерации введён единый государственный экзамен, сначала как эксперимент, а теперь уже обязательно по математике и русскому языку – новая форма государственной итоговой аттестации учащихся, результаты которой засчитываются большинством вузов.

### ***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» имеет социально-педагогическую направленность.

### ***Новизна программы***

Развитие способности к социальной адаптации; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать свои знания, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### ***Актуальность программы***

В основе данной комплексной программы лежит формирование и развитие личности учащегося, направленное на совершенствование знаний по русскому языку и математике с целью успешной подготовки к ЕГЭ.

### ***Педагогическая целесообразность***

Знания, полученные в результате обучения по программе «Эрудит», позволяют учащимся выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

### ***Цель и задачи программы***

***Цель:*** обеспечение прочного сознательного овладения основами знаний в области русского языка и математики, развитие интеллектуального потенциала.

#### ***Задачи:***

*в образовании:*

- углубленное освоение предметного материала в области математики и русского языка;

*в развитии:*

- развивать мышление, творческие способности;
- развить аналитико-творческие способности, формируя ключевые компетенции (коммуникативную, языковую, лингвистическую, культуроведческую);

*в воспитании:*

- формировать культуру умственного труда: умение планировать свою работу, рационально её выполнять, соотносить начальный план работы с реальным процессом её выполнения;
- воспитывать качества личности: настойчивость и целеустремлённость, творческая активность, самостоятельность, ответственность и трудолюбие,

дисциплина и критичность мышления, способность аргументировать свои взгляды и убеждения;

- формировать нравственно-ценностные ориентиры.

### ***Отличительные особенности программы***

Работа по программе даёт возможность поэтапно отработать ту или иную тему, выявить пробелы и устранить их, обобщить и систематизировать изученное.

### ***Возраст детей и сроки реализации программы***

Программа «Эрудит» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для подростков 16-17 лет.

### ***Формы и режим занятий***

#### ***Формы занятий***

При организации деятельности учащихся на занятиях предусмотрены групповая и индивидуальная формы работы.

#### ***Режим занятий***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» реализуется в объёме 144 часов, 2 раза в неделю по 2 ч.

### ***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности***

В результате реализации данной программы воспитанник получит определенный объем ЗУН, качество которых проверяется диагностикой три раза в год.

<b><i>№ n/n</i></b>	<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Способ определения</i></b>
1.	Воспитанник будет <b><i>знать</i></b> : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ углубленное освоение предметного материала;</li><li>➤ структуру экзаменационной работы;</li><li>➤ критерии оценивания.</li></ul>	Беседа
2.	Воспитанник будет <b><i>уметь</i></b> : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ умение планировать свою работу, рационально её выполнять, соотносить начальный план работы с реальным процессом её выполнения;</li><li>➤ воспринимать и анализировать;</li><li>➤ выделять основную мысль;</li><li>➤ применять алгоритм в решении данных вопросов.</li></ul>	Наблюдение, беседа
3.	Воспитанник будет <b><i>иметь</i></b> : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ нравственно-ценностные ориентиры</li></ul>	Наблюдение, беседа

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

Выполнение практической части материалов подготовки к ЕГЭ и результаты контрольных работ.

### ***Учебно-тематический план***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Название раздела, темы</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
-----------------	--------------------------------------	--------------------------------

<i>n/n</i>		<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Русский язык</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>58</b>
2.1	Фонетика и орфоэпия	10	2	8
2.2	Морфемика и словообразование	10	2	8
2.3	Лексикология и фразеология	10	2	8
2.4	Морфология	15	2	13
2.5	Синтаксис и пунктуация	15	2	13
2.6	Всё о сочинении	10	2	8
<b>3</b>	<b>Математика</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
3.1	Тригонометрия	8	2	6
3.2	Числовые функции и их свойства	8	2	6
3.3	Элементы математического анализа	8	2	6
3.4	Степени и радикалы	8	2	6
3.5	Логарифмы	8	2	6
3.6	Текстовые задачи	10	2	8
3.7	Планиметрия	10	2	8
3.8	Стереометрия	10	2	8
<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	<b>115</b>

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие

План работы. Техника безопасности. Выбор приоритетного направления в соответствии с программой.

#### 2. Русский язык

##### 2.1 Фонетика и орфоэпия

Звуки и буквы русского языка в аспекте ЕГЭ. Трудности разбора.

##### 2.2 Морфемика и словообразование

Аффиксация. Трудности разбора. Задания ЕГЭ по словообразованию.

##### 2.3 Лексикология и фразеология

Лексический разбор слов. Работа со словарем. Задания ЕГЭ. Средства выразительности в контексте ЕГЭ.

##### 2.4 Морфология

Типы заданий по морфологии. Самостоятельные части речи в заданиях ЕГЭ. Трудности и особенности морфологических характеристик слов. Служебные части речи и тестовые задания.

##### 2.5 Синтаксис и пунктуация

Словосочетание, типы связи слов в заданиях ЕГЭ. Синтаксис простого и сложного предложения. Знаки препинания в сложном и простом предложении. Трудности постановки знаков препинания.

##### 2.6 Все о сочинении

Часть «С» и ее особенности. Критерии оценки. Терминология. Композиция сочинения. Актуальность темы. Проблемы текстов. Комментирование. Позиция автора и собственная позиция. Аргументация

в сочинении. Вступление и концовка в сочинении. Анализ сочинений и корректировка.

### **3. Математика**

#### **3.1 Тригонометрия**

Вычисление значений выражений, содержащих тригонометрические функции и обратные тригонометрические функции; преобразование тригонометрических выражений и решение тригонометрических уравнений.

#### **3.2 Числовые функции и их свойства**

Графическая интерпретация основных свойств функции, рассмотрение определений области определения и области значений функции и закрепление их нахождение в практических заданиях; вопрос нахождения нулей функции и промежутков знакопостоянства числовых функций; определение чётных и нечётных функций.

#### **3.3 Элементы математического анализа**

Определения производной; физический и геометрический смысл производной; исследование функции на монотонность и существование экстремумов с помощью производной, а также нахождение наибольшего и наименьшего значений функции; определение первообразной и нахождение её и применение первообразной для вычисления интеграла.

#### **3.4 Степени и радикалы**

Простые уравнения и неравенства и алгоритмы их решения, решение показательных уравнений и неравенств, решение иррациональных уравнений.

#### **3.5 Логарифмы**

Определение логарифма, свойства логарифма, правила действия над логарифмами, логарифмические выражения, логарифмические уравнения и неравенства, отработка применения правил и формул до автоматизма.

#### **3.6 Текстовые задачи**

Задачи на прогрессии, проценты простые и сложные. Задачи с параметрами.

Задания на применение модуля действительного числа. Графические приёмы при решении уравнений и неравенств с параметрами.

#### **3.7 Планиметрия**

Треугольники, четырёхугольники, комбинации многоугольников, комбинации многоугольника и окружности.

#### **3.8 Стереометрия**

Расстояние в пространстве, углы в пространстве, многогранники и сечения многогранников, комбинации сферы и многогранника, комбинации многогранников, комбинации тел вращения.

### **4. Итоговое занятие**

Подведение итогов работы.

### **Методическое обеспечение программы**

Программа «Эрудит» рассчитана на 1 год обучения.

На занятиях применяются различные формы и методы обучения: индивидуальные,

групповые занятия,  
консультации,  
практикумы,  
круглые столы,  
беседы  
лекции,  
применение ИКТ, занятия с поисковой деятельностью, проектная деятельность

На занятиях развивается творческая и познавательная активность воспитанников, воспитываются коммуникативные качества личности, отрабатываются умения поиска, отбора и анализа необходимой учебной информации, формируются отношения к сети Интернет как к учебному средству, позволяющему оптимизировать условия поиска необходимой учебной информации.

Итоги каждой темы диагностируются.

#### **Условия для реализации программы**

- компьютерное оснащение
- доступ к сети Интернет
- дополнительная литература по предмету

По завершению прохождения данной программы ребята могут разбираться различных заданиях, в том числе и в олимпиадных. Могут приобрести навыки написания сообщений, научных рефератов, проекторов. Могут овладеть приёмами самообразования, получают общие методы решения задач, смогут решать задачи ЕГЭ. Данная программа в целом развивает личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

#### **Литература**

1. Андреева С.В. Повышаем лингвистическую компетенцию : Как справиться с частью «В» ЕГЭ по русскому языку.-М: Чистые пруды, 2009.
2. Диктанты с заданиями для старшеклассников.-М:Чистые пруды, 2005.
3. ЕГЭ-2009: Русский язык. И.П Цыбулько, С. И. Львова,- М: ЭКСМО, 2008.
4. Иванова - Лукьянова Г. Н. Проверь свое произношение: тесты по орфоэпии.-М:Чистые пруды, 2006.
5. Каленчук М.Л. Касаткина Р Ф. Словарь трудностей русского произношения.-М: Русский язык,2007.
6. Лыткина А. А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.\_М: Чистые пруды, 2009.
7. Орфографический словарь русского языка-М:АН Институт русского языка, 2005.

8. Симакова Е.С. Экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Сочинение».- М: АСТ: Астрель, 2009.
9. Старикова И. Л. Готовимся сдавать ЕГЭ по русскому языку: Задания В и С. –М: Чистые пруды, 2007.
10. Словарь иностранных слов.-Спб.,2004.
11. О.А.Креславская и др. ЕГЭ. Сдаём без проблем. Математика. (Более 400 заданий в форме ЕГЭ; ответы и комментарии; итоговые задания для самопроверки; краткий справочный материал). М. – Эксмо, 2007.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: математика/авт.сост. Ишина В.И. и др. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- 13.ЕГЭ: математика: контрольно –измерительный материалы: М: Просвещение, 2007.
- 14.А.Х.Шахмейстер. Задачи в ЕГЭ с параметрами, изд.ОГПУ, 2008.
- 15.Л.П.Соболева. Обратные тригонометрические функции. Методические рекомендации контрольные работы по математике, изд.ОГПУ, 2008.
- 16.Н.А. Спиридонова. Модуль действительного числа, изд.ОГПУ, 2008.
- 17.В.С.Крамор, П.А.Михайлов. Тригонометрические функции: (система упражнений для самостоятельного изучения). Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2002г.
- 18.Учимся решать уравнения и неравенства. 10-11 кл. /Л.О.Денищева, Н.В.Карюхина, Т.Ф.Михеева. М.: Интеллект-Центр, 2000г.
- 19.В.Н.Литвиненко. Сборник задач по стереометрии с методами решений: Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1998г.