

Управление образования администрации муниципального образования
Кувандыкский городской округ Оренбургской области



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской
области»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом МБУДО «ДПШ»
Протокол № 3
от 30.09. 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДПШ»
А.И. Хакимова А.И. Хакимова
Приказ № 15/1 от 30.09.2016 г.

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Пост № 1»

социально-педагогической направленности

Возраст детей: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Вахитова Светлана

Геннадьевна, педагог дополнительного
образования

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Пост № 1» является общеразвивающей. Нормативной базой программы является пакет документов: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Устав учреждения.

На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества. Воспитание патриотизма было и остается важнейшим направлением в работе всех государственных и общественных организаций. Современное Российское общество переживает сегодня момент повышения «напряженности» жизни его граждан, что связано с усилением конфликтов, кризисных явлений, реформ. Чтобы выйти из него, необходима идея патриотизма «как стержня, вокруг которого могут формироваться чувства, мнения, убеждения, позиции, стремления людей, их готовность и способность к действиям на благо Отечества». Исторический опыт развития и становления нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Характеризуя создавшееся в стране положение, В. В. Путин говорил о том, что даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. «Однако для большинства россиян оно сохранило первоначальное позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, крепче, счастливее».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост № 1» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный (базовый).

Актуальность программы

Актуальность программы «Пост № 1» определяется требованием сегодняшнего дня – создание условий для развития личности. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на изучении теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

Адресат программы

Программа предполагает охват учащихся в возрасте 12-16 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа «Пост № 1» имеет срок реализации 1 год (72 часа). Сроки и длительность освоения каждого раздела, темы программы, ее сложность может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей детей при сохранении общего объема изучаемого материала.

Цели и задачи программы.

Цель: Способствование развитию формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

Задачи:

Образовательные: - актуализировать знания детей об истории России, её Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины; дать возможность детям приобрести умения и навыки по строевой, тактической и физической подготовке; познакомить учащихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения.

Воспитательные: формировать у учащихся таких социально-значимых качества, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа; мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ; содействовать организации содержательного досуга учащихся.

Развивающие: сформировать у учащихся правильное представление о профессии военнослужащего; содействовать адаптации учащихся к жизни в обществе, деятельности в детском и в разновозрастном коллективе; способствовать развитию общего кругозора учащихся.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной программы является работа объединения «Почетный караул «Пост №1» на базе МУ ДО ДДТ. Учебные занятия проводятся в помещении штаба Поста № 1, у Вечного огня на Мемориале Славы, в музее села Новоселицкого, библиотеке, районном доме культуры. Обучающиеся творческого объединения «Почетный караул «Пост №1» являются членами районного патриотического клуба «Наследие».

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип

группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 12 человек.

Программа составлена с учетом психологической готовности к обучению, физической подготовки, интеллектуального уровня готовности обучающихся к освоению материала. Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Формы учебных занятий

Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе.

Лекция.

Устное изложение тем по истории России и её Вооруженных сил Семинар Групповые занятия в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов при изучении устройства и принципов действия автоматического оружия, пневматического оружия, средств защиты от химического и радиоактивного заражения.

Дискуссия

Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы при изучении вопросов истории РФ и мировой истории. Данная форма проведения занятий расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

Конференция

Собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения вопросов, связанных с организацией и проведением мероприятий городского уровня, общих мероприятий учреждения.

Экскурсия

Коллективный поход или поездка в музеи воинской Славы, военные училища, воинские части.

Туристический поход

Летние туристические походы осуществляются с целью познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.

Учебная игра

Занятие, которое способствует сплочиванию детского коллектива, более глубокому усвоению навыков строевой, тактической и командирской подготовки.

Встреча с интересными людьми

Нетрадиционные формы организации деятельности детей

Презентация

Описание, раскрытие роли события. Представление собственного опыта деятельности представителям других объединений и учреждений

Социодрама

Сюжетно-ролевая игра, осознание себя в структуре общественных отношений. Проекция выполнения обязанностей личного состава подразделения в детский коллектив.

Защита проекта

Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни.

Психологическое занятие

Проведение занятий психологической культуры личности.

Уроки Мужества

Проведение тематических занятий патриотической направленности, мастер классов и т.д. учащимися объединения.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу первого года обучения у обучающихся будет (будут) сформировано осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - сформировано ответственное отношения к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - достигнуто усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; (метапредметные результаты) - достигнуто овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных, технических, исторических и др.); - сформировано умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - достигнуто освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - сформированы навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - сформирована потребность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами; (предметные результаты) - даны понятия об основных этапах становления и развития Российской государственности - сформировано представление об истории развития стрелкового оружия России; - расширены знания о Днях воинской Славы России; - сформировано представление об Общих положениях строевого устава; - сформировано представление об Обязанностях командиров и учащихся перед построением и в строю; - сформированы представления о правилах движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом); - сформированы понятия о строевой слаженности отделения; - приобретены навыки в выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть); - разучены повороты на месте; - сформированы навыки оказания первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами; - сформированы навыки ухода, чистки и смазки автомата; сформировано представление об истории развития вооружения.

Формы подведения итогов реализации программы.

Показатели результативности программы: на уровне обучающегося: - участие в мероприятиях патриотической направленности;

- несение Почетного караула на Посту № 1.
- участие в районных смотрах-конкурсах: «Салют, Победа!», «В патриотизме молодежи – будущее России»;
- проведение уроков мужества;
- сотрудничество с другими объединениями и обмен опытом;
- участие детей в мероприятиях, выставках, конкурсах;
- творческий подход к работе;
- заинтересованность в личном творческом росте;
- качество выполнений учебных заданий; - увеличение объема полученной информации.

на уровне педагога:

- сохранность контингента детей; сочетание индивидуального, группового, коллективного видов деятельности; проведение уроков мужества;
- участие детей в мероприятиях патриотической направленности; проведение открытых занятий;
- участие в обмене опытом работы; повышение квалификации; разработка новых форм учебно-воспитательной деятельности; участие в разработке планов и программ учреждения.

Основными формами контроля за реализацией программы являются:

- наблюдение за участием детей в деятельности объединения;
- устные беседы;
- учет мнения учащихся объединения;
- учет мнения родителей и педагогов о деятельности ребенка.
- показатели тестовых работ и анкетирования;
- результаты участия в соревнованиях;
- самооценка;
- рефлексия;
- самостоятельная работа;
- презентация выполненной работы.

Программа предусматривает мониторинг образовательной деятельности учащихся, умений и навыков, а также динамику развития организационно-волевых качеств, ориентационных и поведенческих качеств.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Организационные мероприятия.	2	1	1	практика
2	Встреча с бывшими постовцами.	2	-	2	наблюдение
3	Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула.	2	1	1	строевая подготовка
4	Оборудование Поста № 1.	2	1	1	строевая подготовка
5	Место для инструктажа караульных.	2	1	1	строевая подготовка
6	Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты Памяти на Посту № 1.	2	1	2	строевая подготовка

7	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула.	2	1	1	строевая подготовка
8	Методика подготовки отряда Почетного караула Пост № 1: навыки строевой подготовки и несение Почетного Караула на Посту № 1.	3	1	2	строевая подготовка
9	Несение Вахты Памяти на Посту № 1: - инструктаж; - выход на Пост № 1; - анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.	8	1	7	строевая подготовка
10	Парадная форма отряда Почетного караула Пост № 1.	2	1	1	строевая подготовка
11	Строевая подготовка без оружия.	6	2	4	строевая подготовка
12	Строевая подготовка с оружием.	6	2	4	строевая подготовка
13	Отработка навыков возложения гирлянды	8	2	6	строевая подготовка
14	Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост.№1».	4	1	3	строевая подготовка
15	Действия в чрезвычайных ситуациях.	3	1	2	строевая подготовка
16	Медико-санитарная подготовка	4	1	3	строевая подготовка
17	История России и ее Вооруженных Сил	2	1	1	презентация
18	Исследовательские работы с использованием материалов, накопленных в результате поисковой работы.	6	1	5	проект
19	Вахта Памяти.	4	1	3	строевая подготовка
20	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Организационные мероприятия.

Теория: Игры на знакомство. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам пожарной безопасности.

Практика: Знакомство детей друг с другом. Рассказ детей о себе. Тестовые работы по проведенным инструктажам.

2. Встреча с бывшими постовцами.

Символика, атрибутика и традиции Поста №1. Форма постовцев.

Мастер – классы строевой подготовки, смены караула, возложения гирлянды.

3. Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символика, используемой при экипировке отряда Почетного караула.

4. Оборудование Поста № 1.

5. Место для инструктажа караульных.

6. Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты Памяти на Посту № 1.

7. Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула.

8. Методика подготовки отряда Почетного караула Пост № 1:

- навыки строевой подготовки и несение Почетного Караула на Посту № 1.

9. Несение Вахты Памяти на Посту № 1:

- инструктаж;

- выход на Пост № 1;

- анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.

10. Парадная форма отряда Почетного караула Пост № 1.

11. Строевая подготовка без оружия.

Теория: Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Двухшеренговый строй, развернутый строй, походный строй.

Практика: Строевая «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ». Разучивание размыкания и смыкания отделения. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ». Движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение строевых приёмов с оружием. Тренировка приёмов с оружием на месте.

12. Строевая подготовка с оружием.

Теория: Общие положения строевого устава о строевых приёмах и действиях в строю. Строевая стойка с оружием.

Практика: Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Общие положения строевого устава. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и отношения Боевого Знамени. Оценка строевой выучки и строевой слаженности.

Практика: Совершенствование навыков исполнения строевых песен. Прохождение торжественным маршем. Выполнении размыкания, смыкания и перестроения отделения и взвода. Выполнение выравнивания, поворотов, перестроений в развернутом строю. Выполнение поворотов с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в . Движение строевым и походным шагом, перехода с шага на бег, движения бегом, перехода с бега на шаг, изменения скорости движения, прекращения движения. Отработка строевой слаженности отделения, взвода (Почетного наряда). Выполнение приемов с оружием на месте: «Оружие - к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь», «На ре –мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Оружие - к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь», «На ре –мень». Выполнение приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре –мень», «Оружие на спину», «Оружие на ре –мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре-мень», «Оружие на спину», «Оружие на ре –мень». Совершенствование навыков выполнения поворотов с оружием на месте. Совершенствование навыков движения с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Совершенствование в поворотах на месте. Совершенствование в выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя с оружием и возвращение в строй.

13. Отработка навыков возложения гирлянды.

Теория: Порядок изучения строевых приемов с оружием. Критерии оценки несения Почетного наряда.

Практика: Строевая торжественным маршем. Исполнение строевых песен. Доклад разводящего и приказ начальника наряда. Действия Почётного наряда при выставлении первой

смены часовых на Посту №1. Порядка вноса Боевого Знамени. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Слаженность подразделений.

14. Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост №1».

15. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Характеристика ЧС мирного времени. Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Практика: Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза. Тренировка надевания фильтрующего противогаза.

16. Медико - санитарная подготовка

Теория: Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Ожоги, отравления химическими веществами, отравление угарным газом, обморожение, тепловой удар и способы оказания первой помощи.

Практика: Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Практические навыки оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами. Навыки определения видов отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Навыки оказания первой помощи при тепловом ударе.

17. История России и ее Вооруженных Сил.

Теория: История развития стрелкового оружия России конца 19 века-начала 20 века.

Практика: Представление презентаций. Учебная игра «История российских военно-морских побед». Урок Мужества «9 мая - День Победы советского народа в ВОВ.

18. Исследовательские работы с использованием материалов, накопленных в результате поисковой работы.

Подготовка исследовательских проектов к XXX слету туристско-краеведческих отрядов «Отечество».

19. Вахта Памяти.

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне:

-Акции: «Письмо неизвестного солдата», «Ветеран среди нас», «Спасибо деду за Победу».

- Факельное шествие;

-Парад Победы;

- Конкурс сочинений и рисунков о войне.

20. Итоговое занятие.