

Управление образования администрации муниципального образования  
Кувандыкский городской округ Оренбургской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом МБУДО «ДПШ»  
Протокол № 3  
от 30.09. 2016 г.



**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

# **«Отвага»**

социально-педагогической направленности

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик: Тукабайов Нурлан

Умбетович, педагог дополнительного  
образования

Кувандык, 2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Достижение современного прогресса, с одной стороны, создали множество благ и условий комфортного существования, а с другой стороны, породили новые факторы риска в жизнедеятельности людей. Возрастает уровень технической оснащённости современного жилья, для отделки и производства мебели используются синтетические материалы, выделяющие высокотоксичные газы при горении и тлении, предметы бытовой химии и парфюмерии изготавливаются в аэрозольных упаковках, которые при неумелом обращении представляют взрыво и пожароопасность, угрозу быстрого распространения огня и воздействия на человека опасных факторов пожара. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Огонь в их руках способен стать причиной гибели людей.

Многие дети сегодня не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с раннего возраста. Для этого на местах создаются добровольные пожарные дружины, укрепляется материальная база противопожарных отрядов.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

### ***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отвага» направлена на развитие у детей культуры безопасности и навыков обращения с огнем, изучение элементарных правил при пожаре и первичных средств тушения пожара, занятия спортивно-прикладным спортом, получения профессиональной ориентации, то есть имеет *социально-педагогическую направленность*.

### ***Новизна программы***

Новизна данной программы заключается в возможности реализации содержания программы на базе дислокации пожарной бригады с привлечением пожарного оборудования и техники.

### ***Актуальность программы***

Реализация программы «Отвага» способствует формированию множества полезных навыков и умений: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т.п.

В то же время - это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приемов тушения пожара.

Деятельность юных пожарных имеет большую практическую значимость: это совместная полезная работа для коллектива школы и сельского населения под девизом "Научился сам - научи другого!".

### ***Педагогическая целесообразность***

Педагогической целесообразностью программы является обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

**Цель:** формирование у учащихся устойчивых навыков осознанного пожаробезопасного поведения.

**Задачи:**

*в образовании:*

- обучение основам пожарного дела;
- обучение правилам пожарной безопасности;
- обучение оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;

*в развитии:*

- развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности, здорового образа жизни;
- содействие укреплению здоровья детей;
- формировать навыки правильных действий в случае возникновения пожара;

*в воспитании:*

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать понятие о здоровом образе жизни, о ценности человеческой жизни;
- воспитание личности с активной жизненной позицией;
- содействовать профессиональной ориентации подрастающего поколения.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы «Отвага» является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

**Возраст детей и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения:

- 1 год обучения – занятия проводятся с детьми 11-13 лет
- 2 год обучения – занятия проводятся с детьми 14-15 лет

**Формы и режим занятий**

*Формы занятий*

Форма проведения занятий - беседа, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями в пожарную часть города Кувандыка.

*Режим занятий*

Программа дружины юных пожарных «Отвага» реализуется в объёме 288 часов, из которых:

- 1 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 ч.
- 2 год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 ч.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Результаты обучения по данной программе достигаются на каждом этапе ее реализации. В планировании содержания программы включены итоговые занятия, которые проводятся в конце изучения каждого тематического блока.

	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Способы определения</i>
<b>Предметный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историю возникновения пожарных дружин и отрядов;</li> <li>-знает положение о ДЮП, права и обязанности, условия, атрибутика;</li> <li>-знает и умеет выполнять основные требования пожаробезопасного поведения в быту, образовательных учреждениях, лесу, на транспорте и на улице;</li> <li>- знает основы оказания первой помощи;</li> <li>-знает устройство и принципы технических средств пожаротушения;</li> <li>-знает правила поведения в случае возникновения пожара;</li> <li>- знает способы эвакуации из здания, а также способы применения первичных средств пожаротушения.</li> <li>-умеет применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения пожара;</li> <li>-умеет оказывать первую помощь на месте происшествия;</li> <li>-умеет проводить противопожарные патрули для выявления нарушений противопожарных правил;</li> <li>-умеет организовывать и проводить с дошкольниками или младшими школьниками разъяснительную работу на противопожарную тему;</li> <li>-умеет правильно сообщать о пожаре или загорании и организовывать встречу пожарного подразделения;</li> </ul>	<p>Наблюдение Опрос Беседа Тестирование</p>
<b>Метапредметный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самовыражаться в творческой деятельности;</li> <li>- умеет подчинять свои действия задачам коллектива;</li> <li>- проявляет способность к целеполаганию и планированию;</li> <li>- владеет простыми способами поиска информации с использованием предложенных педагогом источников;</li> </ul>	<p>Наблюдение Беседа</p>
<b>Личностный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к занятиям по пожарно-прикладному виду деятельности;</li> <li>- стремиться к установлению позитивных отношений со сверстниками и педагогом;</li> <li>- осознает сопричастность к коллективу;</li> <li>- проявляет общественную активность;</li> <li>- проявляет отзывчивость и внимательность к окружающим людям;</li> <li>- требования воспринимает адекватно;</li> <li>- видит результаты и перспективы своей работы.</li> </ul>	<p>Анкета «Мотивация к занятиям» Наблюдение Беседа</p>

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

Основными формами подведения итогов реализации программы «Отвага» являются слеты, олимпиады, конкурсы по пожарно-прикладному спорту, выступление агитбригад, участие в конкурсах плакатов на противопожарную тематику, сбор тематических материалов по пожарной безопасности, а так же

педагогическая диагностика, которая может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Год обучения					
		1 год обучения			2 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-	1	1	-
2	Профессия - пожарный	8	4	4	-	-	-
3	Противопожарная безопасность	43	7	36	56	14	42
4	Общая физическая подготовка	28	2	26	28	3	25
5	Спортивно-техническая подготовка	44	8	36	39	7	32
6	Первая помощь при травмах	8	2	6	7	1	6
7	Выступление агитбригад, конкурсы.	10	-	10	12	-	12
8	Итоговое занятие	2	2	-	1	1	-
	Итого	144	26	118	144	26	118

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Вводное занятие**

План работы на год, режим работы ДЮП. Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Права и обязанности членов ДЮП.

*Целевая направленность:* знакомство с учащимися, определение работы ДЮП, решение организационных вопросов; знакомство с техникой безопасности на занятиях, ППД, ППБ.

### **2. Профессия – пожарный**

История возникновения пожарных отрядов и дружин. Причины возникновения пожаров. Организация работы ДЮП: условия, направления работы, положение о ДЮП, права и обязанности, символика.

*Целевая направленность:* ознакомление с историей возникновения, развития пожарных отрядов и дружин, с организацией работы ДЮП.

### **3. Противопожарная безопасность**

Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара, пожарная профилактика на селе, знаки пожарной безопасности, технические средства пожаротушения.

*Целевая направленность:* систематизация знаний о средствах и действиях при пожаротушениях.

### **4. Общая физическая подготовка**

Силовые упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, подвижные и спортивные игры, морально-волевая подготовка.

*Целевая направленность:* развитие силовых и скоростных качеств, развитие ловкости, гибкости, развитие выносливости, воспитание уверенности в своих силах, решительности.

#### **5. Спортивно-техническая подготовка**

Врачебный контроль и самоконтроль, тренировочные занятия: преодоление полосы препятствий, пожарная эстафета.

*Целевая направленность:* изучить основы спортивно-технической подготовки.

#### **6. Первая помощь при травмах**

Понятие о травме. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах, тепловом ударе.

Признаки отравления парами горения. Первая медицинская помощь при отравлении парами горения.

Способы искусственного дыхания.

*Целевая направленность:* научить практическому выполнению мероприятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от пожара.

#### **7. Выступление агитбригад, конкурсы**

Подготовка и проведение викторин, слетов, олимпиад, выступление агитбригад.

*Целевая направленность:* формирование социальной активности и социального творчества через вовлечение воспитанников в агитационную деятельность профилактической направленности.

#### **8. Итоговое занятие**

Анализ работы за год. Подведение итогов.

*Целевая направленность:* развитие мотивации, личностной успешности.

## **1 год обучения**

**Цель:** овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
2	<b>Профессия - пожарный</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	История возникновения. Первые пожарные дружины.	2	2	-
2.2	Дружины юных пожарных.	6	2	4
3	<b>Противопожарная безопасность</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
3.1	Первичные средства пожаротушения.	16	4	12
3.2	Действия в случае пожара.	18	2	16
3.3	Пожарная профилактика на селе.	9	1	8
4	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
4.1	Развитие силовых и скоростных	15	1	14

	качеств.			
4.2	Развитие ловкости, гибкости.	13	1	12
5	<b>Спортивно-техническая подготовка</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
5.1	Врачебный контроль и самоконтроль.	6	2	4
5.2	Тренировочные занятия (преодоление полосы препятствий, пожарная эстафета)	38	6	32
6	<b>Первая помощь при травмах</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
7	<b>Выступление агитбригад, конкурсы.</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
8	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

### Содержание программы первого года обучения

#### 1. Вводное занятие

План работы на год, режим работы, правила группы, права и обязанности членов ДЮП.

#### 2. Профессия - пожарный.

2.1 История возникновения пожарных отрядов и дружин: от указов Петра I до наших дней. Причины возникновения пожаров (спички, костры, молнии и т.д.)

2.2 Дружины юных пожарных. Организация работы ДЮП. Условия организации ДЮП, основные направления работы, положение о ДЮП, права и обязанности, символика отряда.

#### 3. Противопожарная безопасность

3.1 Первичные средства пожаротушения: противопожарный щит, его оснащение. Огнетушитель, эксплуатация и использование. Пожарные краны, эксплуатация и уход.

3.2 Действия в случае возникновения пожара. План эвакуации в случае возникновения пожара. Действия отряда ДЮП в случае возникновения пожара.

3.3 Пожарная профилактика на селе. Агитационные мероприятия. Рейды по селу и окрестностям.

#### 4. Общая физическая подготовка

4.1 Развитие силовых и скоростных качеств. Силовые упражнения для отдельных групп мышц: упражнения со штангой и гирей, упражнения на гимнастическом станке; упражнения в облегченных условиях с более высокой скоростью и высоким темпом (прыжки, спринтерский бег, метание облегченных снарядов). Подвижные и спортивные игры.

4.2 Развитие ловкости, гибкости: упражнения на координацию движений, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения на расслабление и растяжение мышечно-связочного аппарата.

#### 5. Спортивно-техническая подготовка

5.1 Врачебный контроль и самоконтроль. Врачебный контроль, индивидуальные особенности, режим и методика спортивной тренировки. Самоконтроль: методы наблюдения, показатели.

- 5.2 Тренировочные занятия. Преодоление полосы препятствий, правила прохождения. Пожарная эстафета: условия выполнения эстафеты; длинная, короткая эстафеты; техника выполнения эстафеты.
6. **Первая помощь при травмах**  
Оказание первой помощи при травмах и состояниях (обморок, тепловой удар и т.д.)
7. **Выступление агитбригад. Конкурсы**  
Подготовка и проведение викторин, слетов, олимпиад, выступление агитбригад. Экскурсии в пожарную часть.
8. **Итоговое занятие**  
Анализ работы за год. Подведение итогов.

## 2 год обучения

**Цель:** расширение и углубление знаний по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров. создание условий для обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	2 год обучения		
		всего	теория	практика
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
2	<b>Противопожарная безопасность</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
2.1	Знаки пожаротушения. Оформление школьного уголка "Отряд ДЮП в действии"	18	6	12
2.2	Первичные средства пожаротушения	16	4	12
2.3	Технические средства пожаротушения	22	4	18
3	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
3.1	Развитие силовых и скоростных качеств	13	1	12
3.2	Развитие выносливости	9	1	8
3.3	Морально-волевая подготовка	6	1	5
4	<b>Спортивно-техническая подготовка</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>32</b>
4.1	Тренировочные занятия (преодоление полосы препятствий: забор, подъем по лестнице, взятие рукавов, бег по буму; пожарная эстафета)	35	5	30
4.2	Врачебный контроль и самоконтроль	4	2	2
5	<b>Первая помощь при травмах</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
6	<b>Выступление агитбригад, конкурсы</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
7	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
8	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>



## Содержание тем второго года обучения

### 1. *Вводное занятие*

План работы на год. Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Права и обязанности членов ДЮП.

### 2. *Противопожарная безопасность*

2.1 Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные знаки, их назначение, использование.

Оформление уголка.

2.2 Первичные средства пожаротушения. Тренировочные занятия.

2.3 Технические средства пожаротушения. Пожарная сигнализация: устройство, механизм действия, классификация (тепловая, дымовая, световая. Комбинированная). Машины пожарные: устройство автомобиля, порядок действия боевого расчета. Пожарные мотопомпы: переносная мотопомпа, устройство и порядок действия с ней; прицепная пожарная мотопомпа, устройство и порядок действия.

### 3. *Общая физическая подготовка*

3.1 Развитие силовых и скоростных качеств. Развитие ловкости и гибкости.

3.2 Развитие выносливости: общая и специальная; основные методы ее развития.

3.3 Морально-волевая подготовка. Волевые усилия при физических и психологических напряжениях. Психологические барьеры. Психологические тренинги.

### 4. *Спортивно-техническая подготовка*

4.1 Тренировочные занятия: Преодоление полосы препятствий: преодоление забора, подъем по лестнице, взятие рукавов, бег по буму, пожарная эстафета. Индивидуальный план тренировочных занятий. Условия выполнения. Нормативы.

4.2 Врачебный контроль и самоконтроль. Самоконтроль. Составление дневников самонаблюдения.

### 5. *Первая помощь при травмах и состояниях*

Термические и химические ожоги. Искусственное дыхание.

### 6. *Проведение викторин, олимпиад, слетов, выступление агитбригад*

Подготовка и проведение викторин, слетов, олимпиад, выступление агитбригад. Экскурсии в пожарную часть.

### 7. *Итоговое занятие*

Подведение итогов за год. Анализ работы.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Особенности методики обучения*

Деятельность по реализации цели программы предусматривает организацию и проведение занятий, включающих в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть занятия занимает большее количество времени, носит

учебно-тренировочный характер, формирующий знания, умения и навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарно-профилактической работы и оказания помощи при тушении пожаров.

Занятия по программе «Отвага» предполагает поэтапный характер усвоения знаний. Занятия построены так, чтобы одна и та же тема в течение года дается в различных направлениях деятельности (например, профессия – пожарный – история возникновения ДЮП – общая физическая подготовка пожарного – специальная подготовка пожарного и т. д.).

Для изучения различных тем необходимо применять дифференцированный подход к формам занятий. Это могут быть беседы, пояснения, показ, которые используются в основном на теоретических занятиях. Для ознакомления с инвентарем и правилами пользования им можно организовать экскурсии в местную пожарную часть. Проводить там же и практические занятия по тушению пожара. Для показательных занятий по пожарно-прикладному спорту должны проводиться слеты, конкурсы членов ДЮП на оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи содержания учебного материала, а также условия программы, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приемы обучения.

При обучении на занятиях используется в основном следующие методы и приемы: пояснение, показ, упражнение, непосредственная помощь педагога. Значительно оживить занятие, придать ему характер творческого соревнования можно с помощью введения игровых ситуаций. Эффективен в применении метод проектов с учетом склонностей ребят. Выделяется группа "малой прессы", отвечающая за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок и участвующая в конкурсе рисунков и плакатов на соревнованиях.

Другая творческая группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов стихов, инсценировок по теме "Пожарная безопасность". Есть также и лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительными и что делать в момент опасности. Наиболее физически подготовленные ребята проходят эстафеты на соревнованиях и слетах и занимаются тушением пожара.

Сочетание использования этих методов обуславливает достижение высоких результатов в области развития физических качеств, так и в развитии чувства коллективизма, взаимопомощи, воли к победе.

Подведение итогов по результатам освоения материала может быть в форме проведения учебно-тренировочных, зачетно-тренировочных занятий, конкурсов, олимпиад, слетов по пожарно-прикладному спорту, выступлений агитбригад, выпуска плакатов и стенгазет и т.д.

Основной метод отслеживания результативности усвоения знаний и умений – педагогическое наблюдение, которое осуществляется три раза в год по следующим параметрам: развитие творческой деятельности, уровень физической подготовки, уровень усвоения правил пожарной безопасности.

Данные заносятся в диагностическую карту. В конце учебного года данные по параметрам суммируются, пишется анализ и рекомендации каждому воспитаннику. Это дает возможность проанализировать эффективность педагогического процесса и скорректировать его.

Важным является диагностика развития личностного развития ребенка, данные которой легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и вносятся в карту индивидуального развития ребенка в конце года.

### ***Условия реализации программы***

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы, соответствующие нормам СанПиНа (тепловой, световой режим и т.д.).
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.
7. Дидактическое обеспечение: образцы пожарного оборудования (противопожарные знаки, макеты первичных средств пожаротушения); модель пожарного автомобиля; макеты спортивных снарядов; макеты огнетушителей; стендовый агитационный материал; оборудование и инвентарь для физического развития.

### ***Литература***

#### ***Для педагогов***

1. Ковшун В.И., Петренко В.В. Пожарно-прикладной спорт юных. – Киев: Здоров'я, 1976.
2. Комова М.А., Прытков Г.А., Чирко В.Е. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М.: ГУПМО, 2005.
3. Смирнов И.В. Пожарная безопасность в загородных детских оздоровительных учреждениях. – М.: Россельхозиздат, 1984.
4. Петина М.М., Салдеева М.Н. О работе с детьми по предупреждению пожаров: методическое пособие. - Оренбург, 2006.
5. Попок Е.Л. Осторожно – огонь! – М.: Россельхозиздат, 1987.
6. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара. – М.: Просвещение, 1988.
7. Основы безопасности жизни: журн. – 2002 –2007.
8. Пожарное дело: журн. – 2002 – 2007.

#### ***Для детей***

1. Исаев В.Г., Броницкая Т.Л. Школа и пожарная безопасность. – Оренбург: ВДПО, 2004.
2. Зубченко В.А., Башкатова Т.А., Игошин В.П., Соловьева Н.А. Спички не игрушка, огонь не забава: методические рекомендации. – Оренбург: Димур, 2003.