

Управление образования администрации муниципального образования
Кувандыкский городской округ Оренбургской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом МБУДО «ДПШ»
Протокол № 3
от 30.09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДПШ»
А.И. Хакимова А.И. Хакимова
Приказ № 15/1 от 30.09.2016 г.

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный тимуровец»

социально-педагогической направленности

Возраст детей: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Никифорова Юлия
Федоровна, методист

Кувандык, 2016 год

Пояснительная записка

Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная (с элементами игры) форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности.

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сел, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и др.

Сейчас возникла идея о «возрождении» тимуровского движения. Идеология программы «возрожденного» тимуровского движения «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» - это, так же как и само тимуровское движение, хорошо забытое старое. Да и сами запланированные мероприятия – из разряда полезных пионерских дел: организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории, шефство над воинскими захоронениями, запись на видео воспоминаний ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах, пополнение школьных музеев новыми материалами, выявление людей нуждающихся в помощи и так далее.

Юные тимуровцы будут проводить мероприятия, направленные на воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Цель: формирование у учащихся ответственности за свои действия, воспитание устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

2. Общая характеристика

Реализация программы помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей 4-5 классов и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм,

совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций в начальной школе, встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа), занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

Ценностные ориентиры содержания программы

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур. Формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Формирование уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;

- воспитание любви и уважения к родному городу, её героям;

- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;

- знакомство с историей и значением государственных праздников;

- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации.

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.

Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений.

Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти ответственными гражданами своей страны, людьми, уважающими себя и других.

Будут расти гражданами своего Отечества, людьми уважающими себя и других.
Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метопредметные результаты освоения курса должны отражать:

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Программа курса включает следующее содержание

Разделы:

- **тимуровское движение:** изучении истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа, знакомство с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда», постоянная работа и внимание к ветеранам войны, тыла, вдовам погибших, шефство над памятниками, установление почётного караула, организация и проведение различных операций и вечеров встреч.

- **Историческую подготовку:** изучении истории родной земли, истиной истории нашего отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа. Особая роль отводится истории, знакомясь с которой приобщает ребят к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков, обязательному служению Отечеству.

- **Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности:** освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и помощь в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

- **Поисковая работа:** работа с литературой, сбор воспоминаний ветеранов, развитие навыков поисковой работы

- **Я-человек, я и другие люди:** обращение к личности самого воспитанника, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, самовоспитанию. Помочь взрослому человеку – главная задача и основной смысл этого раздела.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы - разделы	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1	Вводное занятие.	2		
	Задачи года;	2		
	Правила поведения;	2		
	Кто такой тимуровец;	2		
	Что должен знать тимуровец;	2		

	Заповеди тимуровцев	4		
2	Военно-историческая подготовка.	2		
	История тимуровского движения	2		
	История детского движения, символы, ритуалы	4		
	Знакомство с героическим прошлым	2		
	Знакомство с историей Малой Родины	2		
	Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя;	4		
	Родина	2		
	Тимуровская работа	2		
	Адресная помощь ветеранам	2		
	Забота о воинском мемориале	2		
	проведение операций: «Дарить радость людям», «День рождения ветерана», «Красные звёзды» по уборке и благоустройству мемориала, «Память».	4		
	Поисковая работа.			
	Сбор информации о ветеранах войны и труда	2		
	Сбор воспоминаний	2		
	Работа с документами	2		
	Организация встреч поколений	2		
	Что должен знать и уметь при сборе информации	2		
	Темы занятий: «отзовись фотография», «Идет война народная», «Исповедь опаленной души», «Урок трудных дней».	2		
	Военно-историческая подготовка	4		
	Военная азбука (ритуалы, атрибуты, военная форма, символика)			
	Знакомство с ратной историей России	2		
	Знакомство с жизнью и подвигами военачальников, полководцев, защитников родины	2		
5	Работа по преемственности:	2		
	Проведение мероприятий для младших школьников			
	Подготовка ребят из тимуровского отряда (передача своих знаний младшим)	2		
	Проведение акции «Памяти павшим»,	2		
	Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым социально незащищенным, одиноким людям)	2		
	ИТОГО:	72		

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Тыртышная М.А. Программа социального развития младшего школьника. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002

4.Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальных классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

5.Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,1997