

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

Россия, 462241, г. Кувандык,
ул. Строителей, д. 13.
Телефон: 36-9-44
e-mail: dpsht-kuv@yandex.ru

27.10.2022 г. № 652



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУДО «ДПШ»
Т.А. Валишева

**Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (далее Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса учащихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования;
- создание дополнительных механизмов отбора учащихся на образовательные программы, профильные смены, экспедиции и иные мероприятия, организуемые ГАУ ДО ООДЮМЦ;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с учащимися, формирование сети экспертов по номинациям Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся образовательных организация Кувандыкского городского округа в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Замена участника в ходе Конкурса не допускается.

3.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с его условиями.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселения; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная химия и биотехнология» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона;

исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

5. Условия участия

5.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям номинаций Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2) настоящего Положения.

5.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций.

5.3. На Конкурс от одного автора может быть принято не более одной работы.

5.4. Конкурсные работы направляются на e-mail: dpsh-kuv@yandex.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС».

Вместе с конкурсной работой высылаются:

- анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4), (для участников до 14 лет – от родителей (законных представителей), для участников от 14 до 18 лет – от родителей или заполненные самостоятельно).

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются, рецензии на них не выдаются. Апелляция не предусмотрена.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится:

- муниципальный этап с 27.10.2022 г. по 25.11.2022 г;
- региональный этап – декабрь 2022 г.

7. Подведение итогов

7.1. Итоги Конкурса будут подведены до 30.11.2022 г. и размещены на сайте МБУДО «ДПШ».

7.2. По каждой номинации определяются победители и призеры, которые награждаются электронными дипломами МБУДО «ДПШ».

7.3. работы победители Конкурса направляются на региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».

8. Координаторы Конкурса

8.1. Координатор муниципального этапа – Сукач Татьяна Александровна, культ-организатор, педагог дополнительного образования МБУДО «ДПШ», тел. (35361) 36-9-44, 89228644330; e-mail: dpsk-kuv@yandex.ru

Анкета-заявка
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытие 2030»

Образовательная организация _____

ФИО конкурсанта, класс _____

ФИО, должность руководителя _____

Название творческого объединения _____

Название творческой работы _____

Номинация, в которую подается заявка _____

Контактные данные конкурсанта (телефон) _____

Контактные данные координатора направляющей образовательной организации _____

Номер СНИЛС конкурсанта _____

Дата заполнения заявки _____

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам.
 - 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
 - 1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.
 - 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
 - 1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.
 - 1.5. Работа размещается на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.
 - 1.6. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.
2. Исследовательская работа должна содержать:
 - титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
 - оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
 - содержание работы.
 - в структуре изложения содержания работы должно быть представлено:
 - введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физикогеографическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
 - обзор литературы по теме исследования;
 - методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
 - результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
 - выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
 - заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы; о список использованной литературы, оформленный в

соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта

- Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов, Практический раздел описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты,

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала; е качество оформления и наглядность презентационного материала.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;

- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.