

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» с краткой аннотацией
2022-2023 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Место реализации	Краткая аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Естественнонаучная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический десант»	МБОУ «Приуральская СОШ» МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	Возраст учащихся – 6-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Цель программы: формирование экологической культуры средствами природоохранной деятельности Предлагаемая программа в расширенном формате знакомит учащихся с проблемами загрязнения среды обитания, сокращения биоразнообразия и возможными путями их решения, а также формирует и развивает необходимые для исследования умения и навыки. Программа предусматривает проведения теоретических занятий, практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, т.е. совокупности особей одного вида. Практическая деятельность ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего района. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»	МБОУ «Приуральская СОШ»	Возраст – 15-17 лет Срок реализации – 1 год Цель: развитие познавательной активности в различных областях науки у одаренных учащихся. Первый этап – формирование исследовательского поведения. Предполагается формирование у обучающихся навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам. Второй – развивающий этап. На основе сформированного исследовательского поведения идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных ЗУН,

		совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным. Третий – исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов, работ.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог-исследователь»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 9-17 лет Срок реализации – 5 лет Цель: формирование у обучающихся системы экологически ценностных отношений к животному миру и здоровью человека посредством природоохранной деятельности. Содержание программы соответствует потребностям времени, так как содержит достаточное количество тем, для формирования и поддержания естественной познавательной мотивации детей по изучению экологии. Программа направлена на воспитание и разностороннее развитие личности ребенка младшего школьного возраста, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности, исследовательских навыков. Программа предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, и сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 6-12 лет Срок реализации – 4 года Цель: формирование экологического сознания обучающихся младшего звена посредством природоохранной деятельности Программа направлена на воспитание и разностороннее развитие личности ребенка младшего школьного возраста, на формирование интереса изучения природы и экологии, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, познавательности, исследовательских навыков. Программа предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, и сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологи-знатоки»	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»/ МБУДО «ДПШ»	Возраст – 7-11 лет Срок реализации – 3 года Цель: формирование культуры здорового образа жизни, формирование экологического образа жизни, формирование гуманной, социально активной личности средствами природоохранной деятельности. Программа направлена на воспитание и разностороннее развитие личности ребенка младшего школьного возраста, на формирование интереса изучения природы и экологии, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, познавательности, исследовательских навыков. Программа предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, и сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Программа реализуется на общеразвивающем (стартовом) уровне и предполагает получение учащимися первоначальных знаний в области экологии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»	МБОУ «ООШ №4»	Возраст – 8-14 лет Срок реализации – 1 год Цель: создание условий для обеспечения целостного и всестороннего развития основ экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов, как основы поведения ребенка в природе. Программа имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков. Программа предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, развития личности и сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы»	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	Возраст – 13-16 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование у учащихся целостного естественнонаучного видения окружающего мира, основанного на конвергенции естественных наук. Программа имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на изучение закономерностей взаимоотношений растительных и животных организмов, человека с окружающей средой, взаимодействие между обществом и природой, принципов и перспектив их сосуществования и оптимального развития. На протяжении обучения учащиеся исследуют фундаментальные экологические законы и закономерности: их знание необходимо для рационального природопользования, сознательной реализации мер, предотвращающей саморазрушение системы «общество-природа». Программа реализуется на базовом уровне и предполагает закрепление и расширение накопленного «багажа» знаний по биологии.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология»	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	Возраст обучающихся – 9-12 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование экологического мышления обучающихся посредством проектной и природоохранной деятельности. Программа способствует расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире и предполагает первоначальное овладение экологическими знаниями, умениями наблюдать, анализировать, проводить сравнения, формирование эмоционально ценностного отношения к природе, развитие первичных навыков исследовательской деятельности, накопление информации о процессах и явлениях природы. На протяжении всего курса обучения – творческий этап: формирование ключевых компетенций: учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-логических, учебно-коммуникативных.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природоведы»	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	Возраст – 12-16 лет Срок реализации – 1 год Цель программы: формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру, нового экологического мышления посредством природоохранной деятельности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать,

		устанавливать причинно-следственные связи. Программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. В процессе реализации программы обучающиеся учатся наблюдению в природе, познают азы исследовательской и проектной деятельности. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, т. е. совокупности особей одного вида. Программа занятий придерживается основных научных и методологических направлений современной науки. В основу работы объединения положены теоретические, лабораторные, практические работы, наблюдения в природе, работа с научно-популярной литературой, определителями, справочниками, составление отчетов, подготовка докладов и проведение самостоятельных исследований и экскурсий. Учебно-исследовательские работы (анализ экологического состояния микрорайонов города состава природных вод, воздуха, качества пищевых продуктов и т. д.) должны дать возможность учащимся применить знания, полученные на уроках природоведения, географии, математики, при решении конкретных природоохранных задач. Обязательный компонент программы – практическая деятельность. Она ориентирует детей на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего района. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: уход за ландшафтом, мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОЗШЛ «Берендей»	МБОУ «Чулпанская ООШ» МБОУ «Ильинская ООШ»	Возраст – 7-17 лет Срок реализации – 1 год Цель: расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства, экологии и биологии растений и животных Оренбургской области, посредством вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую и природоохранную деятельность. Программа рассчитана на одногодичное очно-заочное обучение учащихся средних и старших классов и ориентирована на предпрофильную подготовку будущих кадров для лесного хозяйства. Образовательный процесс по программе осуществляется в очно-заочном режиме обучения. Очный режим предусматривает проведение 2 сессий (осенней и весенней) в год и слета школьных лесничеств в весенне-летний период. Заочный режим – дистанционная работа в межсессионный период. (самостоятельное выполнение контрольных заданий, тестов, исследовательских и проектных работ).

		Учебные и итоговые занятия проводятся в форме: лекций, практикумов, конкурсов, творческих отчетов и т.д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в задачах и экспериментах»	МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	Возраст – 13-15 лет Срок реализации – 1 год Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний. В системе естественнонаучного образования физика занимает важное место, определяемое ролью физической науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира. Актуальность программы в том, что она содержит задачи на моделирование физических процессов, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования физических знаний. Эксперименты, интересные опыты способствуют активизации познавательной деятельности учеников, работа над мини-проектами развивает самостоятельность учащихся, совместная работа воспитывает коммуникативные навыки.
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеход. Дорога. Автомобиль»	МАОУ «Гимназия №1» МБОУ «Зиянчуринская СОШ» МАОУ «СОШ №5» МБОУ «Новосаринская ООШ» МБОУ «Краснощёковская ООШ»	Возраст детей – 11-16 лет Срок реализации – 2 года Цель: формирование навыков безопасного поведения учащихся на проезжей части посредством включения их в отряд юных инспекторов движения. Программа направлена на: - обучение правилам поведения на дороге, как в роли пешехода, так и в роли велосипедиста; - развитие навыков правильного поведения на улице при различных неблагоприятных условиях; - развитие умений использовать правила безопасности в реальной жизни. Программа предусматривает большую практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи, фигурного вождения велосипеда, прокладывания безопасного маршрута от точки А до точки В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожные тигры»	МАОУ «СОШ №2»	Возраст – 12-15 лет Срок реализации – 2 года Цель: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством включения их в отряд юных инспекторов движения. Задачи: - формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; - формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

		- обучать технике езды на велосипеде; - формировать понятие о здоровом образе жизни, о ценности человеческой жизни; - воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; - содействовать профессиональной ориентации воспитанников; - развивать навыков работы в команде, чувства товарищества и ответственности за общее дело. Ожидаемые результаты: Предметные - знает правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД, истории возникновения развития дорожных служб; - владеет знаниями о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, - знает серии дорожных знаков; - знает техническое устройство велосипеда; - умеет пользоваться общественным транспортом; - имеет навык оказания первой доврачебной помощи; - имеет навыки поведения на дороге; - имеет навыки вождения велосипедом; Метапредметные - умеет решать ситуационные задачи; - умеет правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте; - умеет строить высказывание, рассуждение; - умеет устанавливать простые причинно-следственные связи; - владеет навыками эффективного общения; Личностные - проявляет устойчивую мотивацию к безопасному поведению на улицах города и села; - проявляет культуру поведения в общественных местах; - имеет уважительное отношение к работникам ГИБДД; - имеет осознанное отношение к понятию «здоровый образ жизни», бережное отношение к своему здоровью; - имеет способность работать в команде, помогать товарищам, сопереживать.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Ибрагимовская СОШ» МБОУ «ООШ №4»	Возраст детей – 6-11 лет Срок реализации – 3 года Цель: формирование у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством включения их в отряд юных инспекторов движения. Программа ориентирована на формирование навыков безопасного поведения детей младшего школьного возраста на проезжей части посредством включения их в отряд юных инспекторов движения.
Дополнительная общеобразовательная	МАОУ «Гимназия №1» МАОУ «Начальная	Возраст – 7-16 лет Срок реализации – 2 года

общеразвивающая программа «Отвага»	общеобразовательная школа» МАОУ «СОШ №5» МБОУ «ООШ №4»	Цель: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения посредством изучения элементарных правил при пожаре. Уровень освоения программы – ознакомительный (стартовый), предполагает развитие у детей культуры безопасности и навыков обращения с огнем, изучение элементарных правил при пожаре и первичных средств тушения пожара, занятия спортивно-прикладным спортом. Задачи: в образовании: - обучение основам пожарного дела; - обучение правилам пожарной безопасности; - обучение оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. в развитии: - развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности, здорового образа жизни; - содействие укреплению здоровья детей; - формировать навыки правильных действий в случае возникновения пожара. в воспитании: - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; - формировать понятие о здоровом образе жизни, о ценности человеческой жизни; - воспитание личности с активной жизненной позицией; - содействовать профессиональной ориентации подрастающего поколения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПО «Разведчик»	МАОУ «Гимназия №1» МБОУ «ООШ №4» МБОУ «Новопокровская СОШ» МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Новосимбирская СОШ» МАОУ «СОШ №5» МАОУ «СОШ №2» МБОУ «Зиянчурина СОШ» МБОУ «Ибрагимовская СОШ» МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	Возраст – 10-18 лет Срок реализации – 3 года Цель: воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины, нравственности, морально-психологической устойчивости к неблагоприятным факторам военной службы. Программа позволяет подростку в достаточной степени познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих; с воинскими уставами; получить физическую закалку; приобрести опыт вхождения в коллектив; опыт межличностных отношений и коллективной деятельности; изучить азбуку стрельбы из стрелкового оружия; научиться преодолевать моральные и физические нагрузки; оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных ситуациях. Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает огневую, специальную, строевую и физическую подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост №1»	МБОУ «Куруильская СОШ» МБОУ «Приуральская СОШ»	Возраст – 12-16 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину. Задачи: - обучать основам организации и ведения боя, воинской дисциплине, правам и

		обязанностям военнослужащих; - знакомить с боевыми традициями вооруженных сил РФ; - развивать физические (силу, выносливость, ловкость) и психические (волю, настойчивость, самодисциплину) качества. Ожидаемые результаты: - знает общие положения по прохождению военной службы; - знает воинскую дисциплину и требования к ней; - знает права, обязанности и ответственность военнослужащих; - знает и умеет применять технику и тактику боя; - знает и умеет основы техники стрельбы и методики тренировки; - знает общие положения строевого Устава и уметь выполнять строевые приемы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия слова»	МАОУ «СОШ №5»	Возраст – 13-17 лет Срок реализации – 1 год Цель: приобщение подрастающего поколения к журналистской деятельности, посредством слова. Программа ориентирована на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение лингвистической, функциональной, а также практической стилистики предусматривает формирование культуры общения обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: - освоение фундаментальных понятий современной информатики, понимание компьютера как современного средства обработки информации; - формирование навыков алгоритмического мышления; - воспитание основ зрительской культуры; - развитие навыков исполнительской деятельности, которые переплетаются, дополняют друг друга и взаимно отражаются.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный башкирский»	МБОУ «Зиянчуринская СОШ» МБОУ «СОШ №1»	Возраст – 7-15 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование умений общаться на родном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся посредством изучения родного башкирского языка. Программа нацелена на развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся при изучении родного (башкирского) языка. Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный), предполагает формирование у учащихся элементарной коммуникативной компетенции на доступном уровне речевой деятельности: говорении, чтении и письме.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры»	МАОУ «СОШ №5» МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» МАОУ «Гимназия №1»	Возраст – 14-18 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности учащегося посредством вовлечения в волонтерское движение. Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической

		ситуации волонтеры незаменимы. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, а также внимание учащихся обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах. Уровень освоения программы общекультурный (ознакомительный), предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	МАОУ «СОШ №5»	Возраст – 11-14 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования. Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг. Программа сочетает теоретическую и практическую часть. Изучение теоретических вопросов предполагается на занятиях игрового типа, а также занятиях с элементами проблемного обучения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики и	МБОУ «Новосаринская ООШ» МБОУ «Ибрагимовская СОШ» МБОУ «Краснощёковская ООШ»	Возраст – 10-18 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие творческих способностей учащихся посредством организации деятельности по созданию интернет газеты.

издательского дела»		Программа предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самоактуализации личности подростков и старшеклассников в процессе подготовки и вёрстки интернет газеты. Процесс образовательной деятельности по программе предусматривает участие обучающихся в технологическом процессе на всех этапах создания интернет газеты: учащиеся сами прорабатывают тему и идею, добывают информацию, перерабатывают её, создают материал и выкладывают в интернет газету.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОЗШ «Лидер»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 14-17 лет Срок реализации – 3 года Цель: содействие социализации старшеклассников посредством формирования лидерских компетенций. Содержание программы направлено на формирование позитивного социального опыта, лидерских качеств подростков, на их действенное использование в социально-значимой деятельности. Программа характеризуется направленностью на осознание учащимися собственных потребностей в развитии лидерских качеств; на активное включение в работу по развитию ученического самоуправления в своей образовательной организации; на познание нового в рамках изучения дисциплин в Школе «Лидер»; на положительную мотивацию к проявлению своей активной жизненной позиции (мотивационный компонент). Освоение учащимися знаний прикладного характера, служит развитию не только функциональной грамотности, но и лидерской компетенции, реализации применению на практике полученных знаний, что, в свою очередь, служит приобретению успешного опыта осуществления необходимых действий самостоятельной работы, деятельности по решению задач и проблем в различных ситуациях (когнитивный компонент). Программа способствует формированию близких и дальних планов старшеклассников в соответствии с представлениями о своих подлинных возможностях, целях, обстоятельствах; аналитическому рассмотрению личной деятельности; выработке собственной позиции в процессе сопоставления новой информации (рефлексивный компонент). Реализация данной программы направлена на решение основных задач в сфере дополнительного образования: социализацию подрастающего поколения, отраженных в различных государственных программах, приоритетных направлениях (в т.ч. на развитие ученического самоуправления в Кувандыкском городском округе) и обеспечит положительную динамику в формировании и развитии лидерских качеств учащихся.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ШРР «Родничок»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-7 лет Срок реализации – 3 года Цель: всестороннее развитие личности ребенка, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств посредством включения его в различные виды деятельности. Основной концептуальной идеей программы является развитие личности дошкольника, способной к творческой самореализации посредством изобразительной деятельности, лепке, лингвистики, логики. Комплексная дополнительная общеобразовательная программа Школы раннего

		развития «Родничок» рассчитана на 3 года обучения дошкольников от 5 до 7 лет. В Школу раннего развития принимаются дети, желающие окунуться в среду творческой деятельности и культурного общения, на основании наличия медицинской справки, выданной педиатром, о возможности ребёнка заниматься данными видами деятельности. Содержание учебного материала разделено на 3 ступени обучения: I ступень – «Почемучки» (1-й год обучения). Предполагает обучение детей, не имеющих базовой подготовке по предметам. Возраст дошкольников – 5 лет. Учащиеся первого года обучения получают первоначальные знания, умения и навыки. Образовательный процесс направлен на формирование мотивации детей на занятия рисованием, лепке, английскому языку, математике. II ступень – «Знайки» (2-й год обучения). Предполагает обучение детей, успешно овладевших учебным материалом 1 года обучения. Возраст дошкольников – 6 лет. На данном этапе формируются практические навыки и умения, а так же учатся самостоятельной творческой реализации своих идей. III ступень – «Умники» (3-й год обучения). Предполагает обучение детей, успешно овладевших учебным материалом предыдущих ступеней. Возраст дошкольников – 6-7 лет. На данной ступени совершенствуются практические навыки и умения в самостоятельной творческой реализации своих идей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ШРР «Родничок»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-7 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие личности ребенка, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств посредством включения его в различные виды деятельности. Дополнительное образование дошкольников в XXI веке рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, а также как безболезненный переход из дошкольного детства в младший школьный возраст, сформировав «позицию школьника». Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет. В первый год обучаются дети 5-6 лет, второй – 6-7 лет. Программа реализуется с учётом возрастных особенностей данной категории учащихся. Программа является комплексной, включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: • «Развивайка» – интегрированный курс: формирование математических представлений, логика; • «Cookie and friends» – английский язык; • «Пластилиновая сказка» – интегрированный курс: лепка, театрализация; • «Радужные капельки» – изобразительная деятельность. Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.
Дополнительная	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-11 лет

общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечные краски» (для работы с детьми с ОВЗ)		Срок реализации – 3 года Цель: развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и адаптация их в современном мире. Программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития ребенка с ОВЗ; ведущих мотивов и потребностей ребенка раннего возраста; характера ведущей деятельности (игра); типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребенка. Отличительной особенностью программы является интеграция видов художественной деятельности (рисование и лепка), что наиболее эффективно обеспечивает потребность ребёнка с ограниченными возможностями свободно проявлять свои способности и выражать интересы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем вместе» (работа с детьми с ОВЗ)	МБУДО «ДПШ»	Возраст: 7-14 лет Срок реализации – 3 года Цель: создание условий для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ОВЗ, развитие у ребенка творческого потенциала средствами хореографии. Программа ориентирована на формирование положительных эмоций и чувств средствами музыки и танца, являющихся важнейшим условием развития личности ребенка с ОВЗ. Содержание программы спланировано в соответствии со следующими уровнями сложности: Стартовый уровень: 1-ый год обучения. На данном уровне формируется представление о танце, происходит овладение первичных элементов танца, повышаются физические возможности обучающихся. Базовый уровень: 2-ой, 3-ий год обучения. На данном этапе происходит развитие устойчивого интереса к танцу, освоение хореографических навыков.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» (работа с детьми с ОВЗ)	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-14 лет Срок реализации – 3 года Цель: развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами работы с пластилином и адаптация их в современном мире. Программа ориентирована на содействие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством лепки. Программа составлена с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития ребенка с ОВЗ; ведущих мотивов и потребностей ребенка с ОВЗ; характера ведущей деятельности; типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребенка. Отличительной особенностью программы является: - блочное построение содержания программного материала. Содержание программы включает в себя 4 блока («страницы»), соответствующие сезонным изменениям в природе: «Жёлтая страница», «Белая книга зимы», «Голубая капель»,

		«Зелёная планета». - самостоятельное изготовление персонажей и проигрывание сказок, что позволяет включать элементы других видов искусства для более результативного процесса и получения яркого продукта детского творчества. - осуществление дифференцированного восприятия простейших трудовых процессов по созданию и преобразованию предметов, развития логического мышления, мелкой моторики, связной речи, эмоциональной отзывчивости. - возможность выбирать, варьировать техники, материалы положительно сказывается не только на результате творческой деятельности, но и на самом процессе. Именно разнообразие используемых техник, возможность их сочетать делают работы детей выразительнее и богаче по содержанию.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочный мир» (работа с детьми с ОВЗ)	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-12 лет Срок реализации – 1 год Цель: развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов средствами песочной терапии как одного из условий их адаптации к жизни в обществе и дальнейшей социализации. Программа ориентирована на развитие индивидуальных творческих возможностей детей с ОВЗ для достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Программа составлена с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, эстетического и социально-личностного развития ребенка с ОВЗ; ведущих мотивов и потребностей ребенка с ОВЗ; характера ведущей деятельности; типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребенка. Содержание программы имеет общекультурный(стартовый уровень).Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки» (работа с детьми с ОВЗ)	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 7-14 лет Срок реализации – 5 лет Цель: формирование творческого потенциала средствами декоративно-прикладного творчества и адаптация в современном мире детей с ограниченными возможностями. Общеобразовательная программа имеет художественную направленность, а по функциональному назначению является прикладной, то есть создает условия для овладения детьми определенной совокупности умений и способов действия. Практико-ориентированный характер программы направлен на приобретение учащимися основных приемов вязания и бисероплетения. Обучение создает благоприятные условия для духовного воспитания личности, социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности, коммуникативных навыков и творческой самореализации.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая фантазия» (работа с	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-14 лет Срок реализации – 4 года Цель: развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ, создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости,

детьми с ОВЗ)		взаимопомощи, взаимовыручки. Отличительной особенностью программы является изучение различных техник декоративно-прикладного творчества на основе применения арттерапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности), что очень важно для развития, формирования творческого потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будем говорить правильно» (работа с детьми с ОВЗ)	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-12 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие речи и профилактика речевых нарушений у детей-инвалидов, стимулирующее речевую мотивацию, содействующую успешной социализации в обществе и обучению в школе. Программа ориентирована на содействие речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации посредством эффективного взаимодействия со сверстниками. Программа составлена с учетом специфических особенностей речевого, моторно-двигательного, умственного, эмоционального, сенсорного, эстетического и социально-личностного развития ребенка с ОВЗ. Уровень освоения программы – стартовый, предполагающий овладение правильным звукопроизношением и артикуляций, а затем лексико-грамматической составляющей речи, активизации словаря, как средства коммуникации и успешной адаптации обучения в школе.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речеград»	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»	Возраст – 6-9 лет Срок реализации – 1 год Цель: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи. Речевое развитие ребенка – это один из показателей готовности ребенка обучения в школе, общения и взаимодействия в социуме. Анализ диагностических исследований речи обучающихся младшего школьного возраста показывает, что в последние годы в школах увеличивается количество детей, имеющих нарушения устной и письменной речи. Недоразвитие фонетико-фонематических и лексико-грамматических сторон речи является серьезным препятствием для усвоения обучающимися программы начального образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речеград» разработана для оказания помощи детям, имеющим нарушения звукопроизношения и устной речи. Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной коррекционной помощи. Наличие у школьников даже слабовыраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии речи является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы. И чем раньше начата работа, тем она эффективнее. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью и востребованностью данной услуги у родителей. Изучение данной программы поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную общеобразовательную программу; позволит своевременно помочь детям в школьной дезадаптации. Программа

		рассчитана для детей младшего школьного возраста (1 – 3 класс), имеющих признаки ОНР, нарушения звукопроизношения, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа КВН»	МБОУ «Ильинская ООШ» МБОУ «Краснощековская ООШ» МБОУ «Чулпанская ООШ» МБОУ «Новосаринская ООШ»	Возраст – 7-17 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие творческих способностей обучающегося через приобщение к КВНовскому движению. КВН – одно из направлений молодёжной и подростковой субкультуры, определённая форма современной общественно-культурной деятельности. Слово «современной» здесь ключевое, поскольку КВН позволяет детям затрагивать те темы, которые волнуют их сегодня, которые актуальны в современном обществе. Практическая значимость программы заключается в формировании установки на ведение активного и здорового образа жизни. Новизна программы заключается в комплексном подходе к построению учебно-воспитательного процесса. В начале обучения большое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков в разных темах программы с параллельным развитием познавательных интересов, памяти, внимания, воображения. В дальнейшем на базе сформированных знаний, умений, навыков, приемов деятельности формируются коммуникативные, познавательные, учебные компетентности. Отличительными особенностями данной программы являются: - Создание интегрированной модели обучения. Программой предусмотрено привлечение специалистов вокала и хореографии к формированию образа КВНщика. - Программа создаёт условия для развития у обучающихся Soft skills компетенций, что позволяет им в дальнейшем быть конкурентоспособными на рынке труда. - Использование элементов игры и драматизации при организации образовательного процесса. Теоретическая часть включает в себя занятия в форме: бесед, игр через создание специальных игровых ситуаций. Практическая часть занятий подразумевает отработку полученных знаний и умений через: - создание сценариев КВН различных жанров; - отработку сценических навыков в процессе репетиций; - встреч, консультаций и мастер-классов с профессиональными «КВНщиками».
Туристско-краеведческая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Оренбуржье»	МАОУ «СОШ №5» МБОУ «Ибрагимовская СОШ» МБОУ «Куруильская СОШ» МБОУ «Чеботаревская ООШ»	Возраст – 10-18 лет Срок реализации – 1 год Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности посредством краеведческой деятельности. Программа позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой,

		источниками, документами, выполнение различных видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.). Содержание программы объединено в 5 тематических разделов, каждый из которых реализует отдельную задачу: - Музееведение; - Летопись родного края; - Родословие; - Земляки; - Великая Отечественная война, военная история. Данные направления позволяют более полно подойти к изучению родного края средствами музейно-краеведческой деятельности. В процессе работы по программе педагог сам может определить приоритетные направления своей деятельности и добавить (экология, культурное наследие, литературное краеведение), или изменить существующие модули. При выполнении поставленных целей, наличии условий для полной реализации программы, обучающиеся по окончании двухгодичного курса «Мое Оренбуржье» получают: - курс по музееведению; - расширенные знания по истории родного края (история, география, литература, культурное наследие и т. д.); - основы экскурсоводческой деятельности; - экспозиционная работа в музее; - навыки общения с аудиторией; - навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками; - основы поисково-исследовательской работы исторической направленности. Эффективность и качество поисковой, исследовательской работы обеспечивается изучением таких предметов как: этнография, нумизматика, архивное дело и т. д. Это обеспечивает соблюдение научных норм и цепочки последовательного решения, как теоретических задач, так и практических знаний. Очень важным моментом в реализации этой задачи является соединение личного интереса ученика и необходимости что-то учить, запоминать и т.д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»	МАОУ «СОШ №5» МБОУ «Зиянчуринская СОШ» МБОУ «ООШ №4»	Возраст – 10-16 лет Срок реализации – 2 года Цель: обучение основам музейного дела посредством изучения героической истории народа оренбургской области, способствующего воспитанию патриотических чувств обучающихся. Программа разработана для учащихся, которые сами заинтересованы в изучении краеведения и музееведения. Содержание программы носит краткий, сжатый характер и нацелено на первоначальное знакомство и овладением музейно-краеведческой работой. Занятия по данной программе проходят на базе школьного музея. Программа предусматривает следующие формы обучения: - экскурсии; - индивидуальные, групповые занятия;

		- беседы, лекции; - встречи с интересными людьми; - участия в олимпиадах, конкурсах; - работа в архивах.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОСТ»	МБОУ «Куруильская СОШ» МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»	Возраст – 10-18 лет Срок реализации – 4 года Цель: развитие ценностно-ориентационной, волевой и физических сфер личности детей и подростков средствами туризма и краеведения. Программа разработана с учетом принципов, сформулированных в Программе развития воспитательной компоненты. В частности принципа «социального закалывания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции. Актуальность программы состоит также в использовании туристско-краеведческой деятельности как средства профилактики эмоциональных и физических нарушений здоровья подростков. Программа состоит из двух модулей: туристического и краеведческого. Модуль краеведение посвящен изучению Оренбургского края, в том числе Кувандыкского района. Изучение данного модуля невозможно без путешествий, экскурсий, походов, и, следовательно, без туристической подготовки. Туристический модуль является основой программы, ему отводится наибольшее количество часов. Он состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков, которые ежегодно повторяются с дополнением и усложнением первоначально полученных знаний, умений и навыков.
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 7-16 лет Срок реализации – 7 лет Цель: развитие личности учащегося, способной к творческой самореализации посредством освоения музыкальной культуры, овладения искусством вокала, участием в проектной и коллективно-творческой деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, развитию творческого мышления, приобретению вокально-хоровых навыков. Весь образовательный процесс осуществляется системно-деятельным подходом. Объединение создается только на добровольных началах. В объединение принимаются дети с различной степенью подготовленности. В этой связи для каждого ребенка подбирается индивидуальный маршрут освоения программы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	МБУДО «ДПШ»	Возраст: 6-18 лет Срок реализации – 9 лет Цель: развитие природных задатков и творческого потенциала учащихся посредством хореографического искусства. Программа обеспечивает интенсивное развитие личности и творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.

		Содержание программы спланировано в соответствии с уровнями сложности: 1-ый и 2-ой год обучения – общекультурный (ознакомительный) уровень. На данном уровне формируется представление о танце, происходит овладение первоначальными элементами русского народного и классического, современного танцев, повышаются физические возможности обучающихся, развивается мотивация личности к познанию и творчеству. 3-ий – 6-ой года обучения – общекультурный (базовый) уровень «Я хочу танцевать». На данном этапе происходит развитие устойчивого интереса к танцу, освоение хореографических навыков на уровне применения в творческом продукте, совершенствование технической подготовки. Вводятся новые разделы «Современная хореография», «Классический танец» и «Народно-сценический танец» 7-ой – 9-ый года обучения – продвинутый уровень «Искусство танца», рассчитан на три года обучения. Продолжается изучение разделов «Современная хореография», «Классический танец» и «Народно-сценический танец». По усмотрению педагога включается раздел «Искусство балетмейстера». На данном этапе происходит формирование базовых национальных ценностей, совершенствование танцевально-исполнительских навыков, реализация творческого потенциала в концертной деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные ступеньки»	МБОУ «СОШ №1»	Возраст – 7-18 лет Срок реализации – 7 лет Цель: развитие личности учащегося, способной к творческой самореализации посредством освоения музыкальной культуры, овладения искусством вокала, участием в проектной и коллективно-творческой деятельности. Программа является общеразвивающей, имеет художественную направленность и нацелена на развитие творческой индивидуальности учащегося, формирование эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания личности, приобщение ее к духовным ценностям посредством образовательных ресурсов, заложенных в содержании музыкальной деятельности и репертуаре, основанном на лучших образцах классической музыки и современного песенного творчества. Новизна программы заключается в ее интегративном характере, предполагающем синтез нескольких видов деятельности детей, сопряженных с освоением музыкального искусства и песенного творчества, а также проектной, рефлексивной и коммуникативной деятельностью. Основной концептуальной идеей программы является развитие личности ребёнка, способной к творческой самореализации посредством музыки, психологии, вокального исполнительства, проектной и коллективно-творческой деятельности. Содержание учебного материала разделено на IV ступени обучения. Программой предусмотрено свободное вхождение в объединение воспитанников на I-ой и II-ой ступени. I ступень – «Шалунишки» (1-й, 2-й год обучения). Предполагает обучение детей, не имеющих базовой подготовки по предмету. На данной ступени обучения формируются начальные знания по теории и истории музыки. Работа направлена на: развитие протяжности певческого дыхания, кантиленного

		пения; расширение певческого диапазона; формирование эмоционально-волевой сферы ребенка; приобретение учащимися нравственных форм поведения; воспитание потребности в здоровом образе жизни, уверенности в себе. II ступень – «Ассорти» (3-й, 4-й год обучения). Предполагает обучение детей, успешно овладевших учебным материалом предыдущих годов обучения. На данной ступени обучения формируются знания по теории и истории музыки; навыки сценического мастерства. Работа направлена на: развитие протяжности певческого дыхания, расширение диапазона, активизацию артикуляции (выравнивание и округление гласных при пении, и активизацию согласных), выработку плавного и отрывистого характера звуковедения, выравнивание регистров; приобретение навыков пения канон, а capella, бэк-вокала и двухголосия в ансамбле; развитие практических навыков сотрудничества и коммуникативных способностей. Дети принимают участие в творческих проектах. III ступень – «Созвездие» (5-й, 6-й год обучения). Готовность обучения на этом уровне определяется степенью мастерства учащихся, как правило, показателями которой служат как уровень сложности и качества исполняемых произведений, так и физиологическая готовность организма воспитанника к данному виду деятельности. На данной ступени обучения работа направлена на: углубление знаний по теории и истории музыки; развитие навыков сценического мастерства; укрепление дыхательного аппарата, расширение диапазона, выравнивание регистров, развитие подвижности голоса; свободного владения двухголосным пением; приобретение навыка трехголосного пения в ансамбле; развитие поведенческих социальных навыков, ориентированных на сбережение собственного здоровья; развитие творческой активности, личностного роста и формирование группового актива. Учащиеся имеют вокальную концертную программу, занимаются проектной деятельностью. IV ступень – «Достойная смена» (7 год обучения). Предполагает обучение детей, успешно овладевших учебным материалом предыдущих ступеней. На данной ступени обучения работа направлена на совершенствование навыков сценического мастерства; совершенствование вокальных техник и развитие навыков трехголосного пения в ансамбле; развитие лидерских качеств, организаторских и творческих способностей, презентационных навыков. Учащиеся участвуют в городских акциях, занимаются проектной деятельностью, создают сольную вокальную программу.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты красоты»	МАОУ «СОШ №2»	Возраст – 10-17 лет Срок реализации – 7 лет Цель: содействие творческой самореализации личности учащегося посредством овладения им деятельностью по конструированию, пошиву и демонстрации одежды. Программа ориентирована на развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству и обеспечивает условия для личностного развития и профессионального самоопределения подростков посредством конструирования и изготовления одежды. Программа «Секреты красоты» носит интегрированный характер и синтезирует следующие модули: рисунок и мода; дефиле; конструирование, моделирование,

		художественное оформление одежды с использованием эвристических методов, методов комбинаторики; пошив одежды и головных уборов; стилистика и визаж. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Секреты красоты» рассчитана на 6 лет обучения в объеме 1224 учебных часов, из которых: Начальная ступень «Моделька» – первый год обучения. Ступень заложения фундамента для формирования всего комплекса знаний, умений и навыков в изготовлении маломасштабной одежды (одежда для кукол). Основная ступень «Модница» – второй, третий и четвёртый года обучения. Ступень овладения специальными знаниями, умениями и навыками, углубленное изучение основ конструирования, моделирования и пошива одежды, визажа, дефиле. Заключительная ступень «Модель» – пятый и шестой год обучения. Возможность применения полученных знаний в самостоятельном выполнении и показе авторских моделей одежды.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна рукоделия»	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»	Возраст – 7-15 лет Срок реализации – 3 года Цель: формирование и развитие творческой личности посредством декоративно-прикладного искусства. Программа ориентирована на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству. Программа обеспечивает условия для личностного развития учащихся посредством создания декоративных, вязаных и сшитых изделий. Содержание программы дает представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни человека, российского народа, которое осуществляется через знакомство с традициями народных ремёсел.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» МБУДО «ДПШ» МБОУ «Зиянчуринская СОШ» МБОУ «Новосимбирская СОШ» МБОУ «Краснощековская ООШ» МБОУ «Новосаринская ООШ» МБОУ «Чулпанская ООШ» МБОУ «Ильинская ООШ»	Возраст – 7-12 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие творческого потенциала детей младшего школьного возраста средствами изобразительной деятельности. Программа нацелена на развитие потенциальных творческих способностей учащихся, формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к декоративно-прикладному творчеству. Содержание и материал программы спланирован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: Стартовый уровень (1-й год обучения). Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Базовый уровень (2-й год обучения). Предполагает обучение детей, успешно овладевших учебным материалом предыдущего года обучения или учащихся объединений дополнительного образования по художественному направлению, имеющих уровень знаний, умений, навыков, соответствующий стартовому уровню.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карамель»	МАОУ «СОШ №5»	Возраст – 10-14 лет Срок реализации – 2 года Цель: обучение устному народному творчеству и развитие творческой личности, способной к самореализации через музыкальный фольклор, формирование ценностных

		ориентиров. Программа включает в себя следующие разделы: народное пение, народный календарь, вокально-хоровая работа, сценическая культура, концертная деятельность, а занятия по программноносят интегрированный характер (вокал, хореография, игра на шумовых инструментах). Программный материал обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аленушка»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 7-14 лет Срок реализации – 1 год Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала личности учащегося и формирование духовно-нравственного становления личности путем приобщения к художественно-прикладной деятельности (вязание, бисероплетение). Программа является прикладной, носит практико-ориентированный характер, предназначена для детей, желающих научиться основным приемам вязания и бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для духовного воспитания личности, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	МБОУ «Зиянчуринская СОШ» МАОУ «СОШ №2» МАОУ «Гимназия №1»	Возраст – 10-17 лет Срок реализации – 2 года Цель: приобщение учащихся к хоровой культуре через коллективное создание художественно-исполнительского образа на основе интенсивной эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. Программа предусматривает чередование занятий индивидуального практического творчества учащихся и занятий коллективной вокально-технической деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	МАОУ «СОШ №5» МБОУ «Ибрагимовская СОШ» МБОУ «Краснощековская ООШ» МБОУ «Новосаринская ООШ»	Возраст – 8-17 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Работа по программесостоит из двух этапов. Первый этап – подготовительный (1 полугодие обучения).Основная цель работы на первом этапе – активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания. Основные задачи: - ознакомить с многообразием различных видов театрального искусства, приобщить к театральной культуре в системе искусств; - оказать помощь в овладении навыками межличностного общения и совместной деятельности в группе; - выявить индивидуальные особенности, творческие возможности обучающихся. Второй этап – основной (2 полугодие обучения). Основная цель – оказание содействия обучающимся в процессе самопознания и саморазвития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная азбука»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 5-7 лет Срок реализации – 2 года Цель: формирование музыкальной культуры и музыкальных способностей дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности. Программа способствует воспитанию у дошкольников эстетического вкуса, сценической культуры, развитию творческого мышления, приобретению и развитию вокальных и музыкальных навыков. Уровень освоения программы – общекультурный (стартовый). Предполагает обучение детей, имеющих начальную стартовую подготовку по предмету, желающих обучаться искусству вокала.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волна фантазии»	МБОУ «СОШ №5» МБОУ «Приуральская СОШ»	Возраст: 8-14 лет Срок реализации – 3 года Цель: развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся посредством занятий изобразительной деятельностью. Отличительными особенностями программы является введение и применение инновационной техники – рисование акриловыми красками, а также увеличение количества практических часов в разделе «Рисование на темы». Программа призвана обучить детей создавать произведения, побуждает к творческой деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна детства»	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»	Возраст – 6-10 лет Срок реализации – 1 год Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала личности учащегося и формирование духовно-нравственного становления личности путем приобщения к художественно-прикладной деятельности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольный ветер»	МАОУ «Гимназия №1» МБУДО «ДПШ»	Возраст – 11-16 лет Срок реализации – 4 года Цель: развитие индивидуальной музыкальной культуры учащихся посредством вокальной деятельности. Программа нацелена на развитие творческой индивидуальности учащегося, формирование эстетического вкуса, певческой культуры, патриотического сознания личности, приобщение ее к духовным ценностям посредством образовательных ресурсов, заложенных в содержании программы. Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку. Программой предусмотрены индивидуальные занятия с солистами.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Талисман»	МБОУ «СОШ №5» МБОУ «Зиянчуринская СОШ»	Возраст – 5-14 лет Срок реализации – 4 года Цель: развитие индивидуальных возможностей средствами хореографического искусства.

		Программа ориентирована на развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей детей, с высоким социальным, интеллектуальным, нравственным уровнем развития. Отличительной особенностью программы является преемственность нескольких направлений в содержании программы, то есть синтез классической, народной, современной хореографии, что несет в себе широкий спектр хореографического обучения. В образовательный процесс вводятся методики, определяющие уровень воспитанности детей, психологические игры, направленные на сплочение коллектива, раскрытие личностно-значимых качеств и сохранение психического здоровья детей. Содержание программы предлагает следующие разделы: - ритмика, танцевальная аэробика; - классический танец; - современный эстрадный танец; - народный танец.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручеек»	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	Возраст – 10-17 лет Срок реализации – 5 лет Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре родного края посредством освоения музыкального фольклора. Содержание программы построено с использованием местного песенного творчества, а также фольклора Оренбургской области в авторской обработке руководителя коллектива «Ручеек».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пьеро»	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	Возраст – 7-15 лет Срок реализации – 3 года Цель: формирование и развитие личности ребенка посредством художественного декоративно-прикладного искусства Программа направлена на создание первоначальных основ в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей учащихся. В процессе обучения у учащихся формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру искусства, к миру гармонии и красоты. В программе выделяются три основных блока: - изобразительное искусство и художественный труд; - театр кукол; - мягкая игрушка-самоделка. Содержание программы построено на основе комплексного взаимодействия изобразительного искусства, театра кукол и мягкой игрушки, что способствует развитию многогранных творческих способностей ребенка, формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности может стать одним из звеньев общей системы эстетического воспитания учащихся.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	МБОУ «Приуральская СОШ»	Возраст – 6-13 лет Срок реализации – 4 года Цель: формирование художественных способностей, содействие творческой

«Чудесная аппликация и рисование»		активности ребёнка через многообразные формы изобразительного творчества. Отличительной особенностью программы является применение педагогической технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, игровые технологии), технологии поэтапного формирования творческих способностей учащихся через овладение различными видами рукоделия.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная азбука»	МБОУ «СОШ №1»	Возраст – 5-8 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие личности учащегося, его музыкальных, вокальных и творческих способностей на основе приобщения к различным видам музыкальной и вокальной деятельности. Программа нацелена на развитие творческой индивидуальности учащегося, формирование эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания личности, приобщение ее к духовным ценностям посредством образовательных ресурсов, заложенных в содержании музыкальной деятельности и репертуаре, основанном на лучших образцах классической музыки и современного песенного творчества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 7-17 лет Срок реализации – 6 лет Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала личности учащегося и формирование духовно-нравственного становления личности путем приобщения к художественно-прикладной деятельности (вязание, бисероплетение). Данная программа призвана воскресить и продолжить традиции рукоделия нашего народа, помочь изменить мир вокруг себя, сделать его красивее и гармоничнее. Обучение детей вязанию и бисероплетению с одной стороны развивает их память, внимание и мышление, с другой совершенствует практические умения и навыки. Новизна данной программы определяется сочетанием двух направлений творчества (вязание крючком и бисероплетение), наиболее полно развивает познавательный интерес и творческие способности и даёт интересные и необычные результаты в изготовлении вещей. Бисероплетение, как самостоятельное направление, разнообразит творческую деятельность, а вышивка бисером, дополняя вязанные и другие изделия, придаёт им неповторимость и оригинальность.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полимерное чудо»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 11-14 лет Срок реализации – 1 год Цель: развитие личности учащегося, способной к творческой самореализации посредством изучения техник работы с полимерной глиной. Программа призвана научить ребенка основным техникам обработки полимерной глины, способам работы со специальными инструментами и приспособлениями, открыв, таким образом, ребенку дверь в новый увлекательный мир творчества, мир полимерной глины. Обучение по программе предполагает получение такого уровня знаний, который позволит каждому в дальнейшем самостоятельно изготавливать изделия самостоятельно. В настоящее время рукоделие вышло на новый виток развития. Его теперь называют модным словом «handmade» (ручная работа), и увлекаться рукоделием тоже стало модно и престижно. Сделанные своими руками вещи, имеют сейчас большую популярность, ведь это эксклюзивные изделия, существующие в единственном

		экземпляре. Данная программа удовлетворяет потребность детей и их родителей в освоении нового вида ручного труда.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона»	МАОУ «Гимназия №1» МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»	Возраст – 7-9 лет Срок реализации – 1 год Цель: развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладной деятельности. Данная программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей младших школьников, что обуславливает ее актуальность в условиях современного образования. Отличительной особенностью общеобразовательной программы «Пластилиновая ворона» от имеющихся в дополнительном образовании по данному направлению является: - Блочное построение содержания программного материала. Содержание программы включает в себя 4 блока («страницы»), соответствующие сезонным изменениям в природе: «Жёлтая страница», «Белая книга зимы», «Голубая капель», «Зелёная планета», что дает возможность детям повысить уровень познавательной и эмоционально–личностной сферы. - Использование на занятиях нетрадиционных техник прикладной деятельности: лепка из соленого теста, работа с бросовым материалом и т.д. - Сочетание несколько тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полимерное чудо»	МАОУ «Гимназия №1»	Возраст – 11-14 лет Срок реализации – 1 год Цель: развитие личности учащегося, способной к творческой самореализации посредством изучения техник работы с полимерной глиной. Сегодня полимерная глина становится все более популярным видом творчества в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – соленым тестом и пластилином. В работе с ней многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества. Изделия из данного материала, в отличие от пластилина, долговечны и не требуют предварительной подготовки материала, как изделия из соленого теста. Программа призвана научить ребенка основным техникам обработки полимерной глины, способам работы со специальными инструментами и приспособлениями, открыв, таким образом, ребенку дверь в новый увлекательный мир творчества, мир полимерной глины. Обучение по программе предполагает получение такого уровня знаний, который позволит каждому в дальнейшем самостоятельно изготавливать изделия самостоятельно.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир рукоделия»	МБУДО «ДПШ»	Возраст – 7-12 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством декоративно-прикладного творчества. Актуальность программы обусловлена ее направленностью на творческую самореализацию учащихся, обеспечение эмоционального благополучия детей, духовно-

		нравственное развитие. Опыт работы с детьми выявил наиболее востребованные виды декоративно-прикладного творчества: вязание и бисероплетение. Эти виды ручного художественного труда требуют не только усидчивости и прилежания к работе, но и привлекательны по своей красоте и оригинальности. Любой аксессуар, одежда, изготовленные своими руками, пользуются всё большей популярностью, позволяют сделать свою одежду оригинальной, модной и красивой, а вязанные дополнения дают возможность иметь собственный стиль, индивидуальность. Программа дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.
Техническая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделизм»	МБОУ «Куруильская СОШ» МАОУ «СОШ №5»	Возраст – 12-15 лет Срок реализации – 1 год Цель: формирование творческой личности средствами технического творчества. На занятиях объединения обучающиеся знакомятся с технологией изготовления летающих моделей разного класса, овладевают приемами работы различными инструментами и материалами. Программа первого образовательного уровня обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для изготовления и запуска несложных летающих моделей. Курс теоретических занятий призван познакомить с историей развития авиации объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего аппарата. Образовательный уровень обучения направлен на расширение знаний об авиационной и авиамодельной технике, основах аэродинамики и методиках технических расчетов. Первостепенная задача этого раздела – дать основы знаний по физике полета, аэродинамике моделей и технике моделирования в построении летающих моделей. В практической деятельности уровень сложности занятий дифференцируется относительно личностных возможностей обучающихся. Итоговый профессионально-ориентированный уровень обучения достигается расширением, закреплением и совершенствованиями умений и навыков по моделированию и пилотированию летающих моделей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Допинг»	МБОУ «Ибрагимовская СОШ»	Возраст – 12-16 лет Срок реализации – 3 года Цель: формирование социально-коммуникативной компетенции и содействие нравственному становлению обучающихся в процессе обучения основам видеомастерства. Содержание программы основано на взаимодействии с сельским социумом и носит ярко выраженный воспитательный характер, так как результатом работы являются документальные фильмы на актуальные темы из жизни села. Кроме того, программа предполагает сочетание технической подготовки воспитанников в области фото-видеосъемки и целенаправленного развития журналистских умений и навыков посредством использования проектной технологии и технологии развития критического

		мышления. В основное содержание программы детской видеостудии закладывается материал родного края, на основе которого создаются документальные фильмы, зарисовки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	МБОУ «Краснощековская ООШ» МБОУ «Новосаринская ООШ»	Возраст – 7-10 лет Срок реализации – 2 года Цель программы: создание условий для формирования и развития у учащихся основных навыков по трёхмерному моделированию посредством 3D ручки. Актуальность программы определяется активным внедрением технологий 3D моделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. Моделирование и конструирование способствуют развитию конструкторских способностей, технического мышления, мотивации учащихся к технической деятельности. Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений 3D-моделирования. Практические задания, выполняемые в ходе изучения программного материала, готовят обучающихся к решению ряда задач, связанных с применением знаний на уроках технологии, математики, изобразительного искусства.
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная игротека»	МБОУ «Приуральская СОШ» МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Новосимбирская СОШ» МБОУ «Никольская ООШ»	Возраст – 7-17 лет Срок реализации – 3 года Цель: содействие гармоничному физическому развитию личности ребенка посредством формирования основ физической культуры, навыков здорового образа жизни. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат»	МБУО «Ибрагимовская СОШ»	Возраст – 6-17 лет Срок реализации – 2 года Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся посредством организации игры в шахматы. Большое значение при изучении программного материала имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками.